

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 41 «ЛАСТОЧКА» Г.УЛАН-УДЭ ,670034,
ДОБРОЛЮБОВА 33**

Email ds_lastochka_41@mail.ru

**Проект
«Папин день»
(младшая группа)**

Воспитатель: Гончарова А.С.

Февраль 2021

Участники:

Дети группы № 2 МАДОУ «Ласточка» №41, воспитатель

Продолжительность: недельный (краткосрочный).

Образовательные области: «Социализация». «Познание». «Коммуникация», «Физическая культура», «Здоровье», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

Цель: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта «Папин день».

Задачи:

- Познакомить детей с понятием «страна», «государственный флаг», «армия», государственный праздник «День защитника Отечества».
- Воспитывать у детей любовь и уважение к своему государству, членам своей семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
- Развивать коммуникативные, творческие навыки детей.

Актуальность: Дети второй младшей группы ещё не имеют представления о стране, армии, государственных праздниках, таких как «День защитника Отечества». Участие детей в проекте «Папин день» поможет детям получить первые знания, о государстве в котором они живут, армии, которая их защищает, а так же о государственном празднике «Дне защитника Отечества», почему в этот праздник принято поздравлять своих пап и дедушек.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный

- Разработан перспективный план работы по проекту на 1 неделю - Сотрудничество с родителями.(перед началом работы по проекту познакомить родителей с целью и задачами проекта, объяснить его важность и необходимость.)

2этап - основной:

- Рассматривание государственного флага России;
- Рассматривание иллюстраций на тему армия, военный самолёт;

- Чтение А. Митяева «Почему армия всем родная»
- Чтение З. Александрова «Дозор»
- Слушание песен. «Про папу» (муз. Ю. Верижникова),
«Я солдат» (муз. М. Пратасова);
- Чтение стихотворения «Поднимаясь, мчатся вдаль...» С. Маршака;

Основные направления реализации проекта:

- НОД «День защитника Отечества».
- НОД аппликация «Праздничная открытка».
- Домашнее задание для родителей: рассказать детям как называется наша страна; показать детям армейские фотографии папы или дедушки, рассказать для чего нужна армия. Выучить с детьми Ф. И. О. отца или дедушки
- Беседа с детьми на тему «Мой папа был солдатом».
- Рассматривание картин из серии «Армия России».
- Подвижная игра «Самолёты»;

Предполагаемый результат:

- Знать, как называется наша страна.
- Отличать флаг Р.Ф.
- Узнавать и называть своих родных и называть их Ф.И.О.
- Учить различать и называть некоторые рода войск (пилоты, моряки).
- Составлять описательный рассказ с помощью воспитателя, 2 – 4 предложения, что изображено на картинке.
- Закреплять умение составлять композицию при наклеивании готовых форм;
- Развивать эстетическое восприятие.

Продукт проектной деятельности:

В конце недели подарить папам готовые открытки.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Досуг во второй младшей группе «День защитника Отечества»

Цель:

Образовательная:

1. Познакомить детей со славными страницами истории нашего государства, с праздником «День защитника Отечества».
2. Формировать у детей представление о том, что Россия всегда вела только освободительные войны, с честью защищала свою Родину от внешних врагов

Воспитательная:

1. Воспитывать в детях высшие нравственные чувства – патриотизм, гордость за славные страницы героической истории, желание защитить свою Родину.
2. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим;
3. Воспитывать любознательность

Развивающая:

1. продолжать развивать связную речь детей, обогащать их словарь;
2. учить давать полные ответы на вопросы воспитателя;
3. развивать память, сообразительность.

ХОД ДОСУГА

Воспитатель: Дорогие ребята! 23 февраля мы будем отмечать замечательный праздник – День защитника Отечества. Этот праздник напоминает нам о том, что самое дорогое, что у нас есть, может подвергнуться опасности. И долг каждого из нас, если придется, защитить свое Отечество. Еще в давние времена воины не боялись с мечом в руках сражаться за свою Родину.

На нашей земле было много сражений, последнее из которых длилось четыре года. Много народа погибло в эти страшные годы. Но наши солдаты – наши защитники, дали отпор вражескому войску, прогнав с нашей русской земли. О подвигах русских солдат написано много стихотворений, одно из них я вам сейчас прочитаю:

Хотят ли русские войны?
Спросите вы у тишины
Над ширью пашен и полей
И у берез и тополей.
Спросите вы у тех солдат,
Что под березами лежат,
И вам ответят их сыны,
Хотят ли русские войны?
Не только за свою страну,
Солдаты гибли в ту войну,
А чтобы люди всей земли
Спокойно видеть сны могли...

М. Бернес

Вот какие смелые отважные защитники Отечества. И каждый мальчик должен быть таким же сильным, смелым, умным и быть готовым, когда вырастет, в любой момент защитить свою Родину. А теперь давайте станем на некоторое время храбрыми воинами, проверим ваши знания и ловкость. Посмотрим, готовы ли вы стать защитниками Отечества.

Игра «К чему относится?»

Цель: научить детей находить подходящие по смыслу предметы, развивать фразовую речь, называть группу предметов одним словом – одежда, транспорт, оружие.

Оборудование - картинки:

военная одежда – шинель, фуражка, шапка-ушанка, рубаха, брюки, китель;

военная техника (транспорт) – танки, самолеты, бронетранспортер, ракетноносцы;

военное оружие – пистолеты, автоматы, пушки, мечи, сабли, бинокль.

Описание: взрослый предлагает найти и назвать оружие, транспорт или одежду. Когда ребенок делает правильный выбор, он совместно со взрослым составляет предложение о нем, например: На военном самолете летают военные летчики. Танк – танкист.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А вы знаете, чтобы быть сильными, солдаты каждый день делают зарядку. Давайте и мы с вами выполним несколько упражнений. (Дети вместе с воспитателем делают зарядку).

1. Ходьба обычная в колонне.
2. Ходьба шеренгой с одной стороны ковра на другую.
3. Ходьба на носках.
4. Ходьба с высоким подниманием колен.
5. Ходьба «змейкой».
6. Ходьба с выполнением заданий.
7. Ходьба приставным шагом вперед.
8. Приставные шаги вперед и назад.

- Какие молодцы! Но, чтобы служить в Армии, нужно еще быть меткими. И сейчас мы проверим вашу меткость. (Воспитатель предлагает детям по очереди бросать мяч в корзину).

- Молодцы, ребята! Вы справились и с этим заданием. А сейчас мы с вами сделаем подарки для наших защитников. Дети садятся за столы, выполняют аппликацию «Танк». Рассматривают работы.

Пословицы и поговорки

Отчизне послужим в бою за честь и свободу свою.

За правое дело сражайся смело.

Народ и армия – одна семья.

Всякому мила своя сторона.

Нет обороны – заклюют и вороны.

Русский солдат не знает преград.

Если по-русски скроен, то и один в поле воин.

Жить – Родине служить.

Российский флот – Родине оплот.

Крепка рука у русского моряка.

Держи порох сухим – будешь непобедим.

Один в поле не воин.

У своего гнезда и ворон орла бьет.

Дружно за мир стоять - войне не бывать.

Худой мир – лучше доброй ссоры.

Войну хорошо слышать, да тяжело видеть

Войной да огнем не шутят.

Мир - дело великое.

Воевать - так не горевать, а горевать - так не воевать.

Без смелости не возьмешь крепости.

Бей врага, не жалея батога.

Бой красен мужеством, а приятель дружеством.

В нашем полку нет толку: кто раньше встал да палку взял, тот и капрал.

Верно служу - ни по чем не тужу.

Грозен враг за горами, а еще грознее за плечами.

Иному служба - мать, иному - мачеха.

Казак без коня, что солдат без ружья.

Бой отвагу любит. Бой - святое дело, иди на врага смело.

В бою побывать - цену жизни узнать.

Враг хотел пировать, а пришлось горевать.

Врага в слезах не утопишь.

Кораблик

Матросская шапка,
Верёвка в руке,
Тяну я кораблик
По быстрой реке.
И скачут лягушки
За мной по пятам,
И просят меня:
— Прокати, капитан!

Флажок

Горит на солнышке
Флажок,
Как будто я
Огонь зажег.

Самолет

Самолёт построим сами,
Понесёмся над лесами.
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме.

А.Митяева

«Почему армия всем родная»

Девочка Лена научилась читать. Особенно хорошо она читала слова, написанные крупными буквами.

Однажды зимой на стене дома повесили плакат. С плаката на девочку смотрел молодой солдат в каске. Лена стала читать буквы на плакате и прочла: «Да здравствует родная армия!»

... А почему родная? Ведь она не мама, не папа, не бабушка...

— подумала Лена.

Шел из школы домой мальчик Коля. Он был сосед Лены, и Лена его спросила:

— Коля! Скажи, пожалуйста, тебе армия родная?

— Мне? Конечно, родная, — ответил Коля.

— Мой брат уже полгода служит в армии артиллеристом. Брат мне родной. Значит, и армия родная.

Ушел Коля домой. А Лена осталась на улице. Она слепила маленькую, ростом с куклу, снежную бабу. Но ей все равно было грустно. У Лены не было брата, который мог бы пойти в армию и стрелять там из пушек. Вышла из подъезда соседка тетя Маша – с ковром под мышкой, с веником в руке.

Лена ее спросила:

– Тетя Маша! Скажите, пожалуйста, ваши родные служат в армии?

– Нет, – ответила тетя Маша. – Не служат. Все дома. Кто на заводе работает, кто в учреждениях.

– Значит, вам армия не родная?

– Как же это не родная! Удивилась тетя Маша.

– Я жила в деревне, и началась война. Деревню заняли фашисты. А потом был сильный бой и пришли наши. Мы бежали к ним на встречу, плакали от радости и только говорили: «Родные! Наконец-то пришли, спасли нас от смерти».

– Армия всем родная, – закончила тетя Маша.

– И меня, старую, и тебя, такую маленькую, она никому в обиду не даст. Повеселела девочка. Побежала с улицы домой.

Когда пришел с работы папа, она рассказала ему, как гуляла, как сама прочла надпись на плакате и что сказали ей Коля и тетя Маша.

– Все же Коле армия родней! – пожаловалась Лена.

– Ну, это как сказать, – ответил папа, – принеси-ка мне коробку с документами.

Папа достал из коробки красную книжечку. «Военный билет» – было написано на обложке. На первой странице Лена увидела папину фотографию.

Рядом были отчетливые буквы. Лена стала читать их. И получилось:

«Сорокин Иван Васильевич. Танкист. Сержант запаса».

– Вот это да! – удивилась Лена. – Мой папа танкист! А что значит «запаса»?

– это значит, – сказал папа дочке, – что я, хотя и работаю на заводе, все равно числюсь в армии.

– А другие папы?

– Другие папы тоже. Кто, как я, танкист, кто летчик, кто разведчик, кто моряк запаса...

3. Александрова "Дозор"

Я нашёл в канаве

Серого щенка,

Я ему в блюдце.
Налил молока.

Он меня боялся,
Жалобно глядел,
Прятался в галоши,
Ничего не ел.

На другое утро.
Влез ко мне в кровать,
Стал под простынёю
Ноги щекотать.

Пролил у котёнка
Миску молока.
Мама рассердилась: —
Выгоню щенка!

Папа мой в газету
Объявление дал,
Что щенок овчарки
К мальчику пристал.

Пусть его хозяин
К нам придёт за ним,
А не то считаем
Мы щенка своим!

Я глядел в окошко,
Ждал в дверях звонка.
Не пришёл хозяин
Серого щенка!

Я его Дозором
В тот же день назвал.
Как меня любил он!
Как меня он знал!

Мой щенок весёлый
За лето подрос,
Стал красивый, умный,
Стал учёный пёс.

Ходит за газетой,
В очереди ждёт.
Купит — не замажет,
Маме принесёт.

На чужих он лает,
Охраняет дверь.
Почтальон боится
К нам ходить теперь...

С Дальнего Востока
Возвратился брат.
Ехал он в вагоне.
Десять дней подряд.

Брат приехал в отпуск
К нам издалека.
Брат сказал мне: —
Ну-ка, Покажи щенка!

Прибежал с мороза,
Запыхавшись, пёс,
Свежую газету
Он в зубах принёс.

Он мешок понюхал
Новый вещево́й,
Поглядел на брата
И подумал: «Свой!»

Сразу подружился
Брат с моим щенком,
И весёлым лаем
Снова полон дом.

Пусть они играют —
Ничего, я рад...
— Подари Дозора! —
Говорит мне брат. —

Будем с ним границу
Вместе охранять. —

Пёс, наверно, понял —
Стал хвостом вилять.

Говорят ребята:
— Правда, подари! —
Закусил я губы
И сказал: — Бери!

Облизал мне щёки,
Закружился пёс.
Только с ним расстаться
Жалко мне до слёз.

Проводили брата,
В доме тишина.
Мама шьёт рубашки,
Сидя у окна.

Из собачьей миски
Ест ленивый кот.
За газетой папа
Сам теперь идёт...

Скучно после школы
Мне по вечерам.
А у всех собаки
Лают по дворам...

За весною лето,
И опять зима...
Что-то брат с границы
Нам не шлёт письма!

Тихо шепчет мама:
— Может, ранен он... —
А в окно стучится
Старый почтальон.

С голубым конвертом
Тянется рука:
— Вам письмо с границы —
Верно, от сына!

Брат нам пишет: «Мама!
Я теперь здоров.
Здесь меня лечили
Восемь докторов.

И Дозор был ранен.
Он герой у нас —
Он меня от смерти
На границе спас.

Он врага-шпиона
В роще задержал,
С перебитой лапой
К нашим добежал.

Я горжусь Дозором.
От него привет.
Мы покинем завтра
Скучный лазарет...

На родной заставе
Вьётся красный флаг.
Перейти границу
Не посмеет враг!»