

МАДОУ детский сад № 41 «ЛАСТОЧКА»

Программа дополнительного образования
по изобразительной деятельности
«Я рисую животных»
(художественно – эстетической направленности)

Выполнила: Балдакова И.В.

Пояснительная записка

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества»

В. А. Сухомлинский

Актуальность программы

Одной из самых близких и любимых тем в творчестве юных художников является рисование животных. Мир животных очень разнообразен и интересен для ребенка. Животные двигаются, отличаются своеобразным поведением, внешним видом и в связи с этим вызывают у детей познавательный интерес, активное восприятие, яркий эмоциональный отклик. Необходимо с детства прививать любовь к животным, обращать внимание на их красоту, их неповторимость и индивидуальность, на пользу животных, на материнскую заботу о детенышах. Дошкольное детство – начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры. И поэтому необходимо уже с дошкольного возраста осуществлять экологическое воспитание детей.

Главная цель экологического воспитания – это формирование начал экологической культуры: правильного *«человеческого»* отношения ребенка к природе его окружающей, к себе и к людям, которые живут рядом, и к потомкам, которым нужно оставить Землю пригодной для полноценной жизни.

Основной причиной для создания программы *«Я рисую животных»* послужила необходимость интегрированного подхода к воспитанию и развитию дошкольников. В программе тесно переплелись задачи познавательного и художественно–эстетического воспитания и развития.

Цель данной программы заключается в решении задач по развитию изобразительных навыков у детей дошкольного возраста в процессе рисования животных.

Задачи Программы:

- развивать изобразительную деятельность детей: поддерживать самостоятельное определение замысла, стремление создать выразительный образ, умение отбирать впечатления для сюжета, выбирать наиболее соответствующие образу изобразительные техники и материалы, планировать деятельность, достигать результата, оценивать его;

- развивать умение, передавая образ животного, отображать в рисунке его характерные особенности: строение, форму тела, окраску шерсти или кожного покрова, пропорциональные соотношения между частями тела;
- развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир;
- воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать экологическим правилам поведения в природе;
- развивать эстетические эмоции и чувства при восприятии природы.

Программа рассчитана на I год.

Программа включает в себя знакомство с тематическими блоками «*Домашние животные*», «*Лесные животные*». Процесс развития у детей навыков изображения животных длительный, его можно условно разделить на три направления:

- осуществление деятельности по накоплению знаний детей о животном;
- знакомство со способами изображения животного с опорой на алгоритмическую схему;
- закрепление навыка изображения животного в творческом рисунке по собственному замыслу.

Подготовительная группа (*6-7 лет*) - совместная деятельность с детьми планируется 1 раз в неделю, длительностью 30 минут. В год 32 занятия.

Цель программы: дать детям знания о диких и домашних животных инициировать самостоятельный поиск способов изображения животных и самостоятельный подбор необходимых изобразительных материалов для более точной передачи образа.

Формы работы с детьми:

- организация выставок детских рисунков для родителей и детей;
- участие в конкурсах детских рисунков;
- участие детей в развлечениях, праздниках;

Формы работы с педагогами и родителями:

- беседы;
- консультации;
- анкетирование;
- проведение мастер-классов, семинаров-практикумов;
- показ непосредственной образовательной деятельности с детьми;
- информирование через консультации, рекомендации, советы, папки-передвижки;
- организация выставок детского творчества, праздников и развлечений.

Перспективный план:

I тематический блок: «Домашние животные»

1. «Моя кошка Мурка»
2. «У моей кошки 5 котят»
3. «Мой добрый друг Шарик»
4. «У Розки щенки»
5. «Прыгает ловко, любит морковку»
6. «Крольчиха с крольчатами»
7. «Свинка Ненила»
8. «Свинка с поросятами»
9. «Коза – дерица»
10. «Козлятушки – ребятушки с мамой козой»
11. «Овечка Руна»
12. «Овца с ягнятами»
13. «Буренушка»
14. «Буренка с теленком»
15. «Я люблю свою лошадку»
16. «Лошадь с жеребенком»

II тематический блок: «Лесные животные»

1. «Ползун ползет, иголки везет»
2. «Ежиха с ежатами»
3. «Запасливая бельчиха»

4. «Белка с бельчатами»
5. «Заяц – беляк»
6. «Зайчиха с зайчатами»
7. «Трудяга бобер»
8. «Бобреха с бобрятами»
9. «Лиса – рыжая краса»
10. «Лисица с лисятами»
11. «Волк – зубами щелк»
12. «Волчица с волчатами»
13. «Медведь – царь тайги»
14. «Медведица с медвежатами»

Планируемые результаты освоения программы

В результате реализации программы предполагается достижение определенного уровня овладения изобразительными навыками и умениями.

По итогам обучения дети 5-7 лет будут знать:

- домашних и диких животных;
- сходства и различия жизненных функций, особенности жизни, сезонные изменения, умение приспособиться к климатическим условиям;
- экологические правила поведения в природе.

Будут уметь:

- использовать свойства цвета;
- использовать средства выразительности: цвет, форму, размер, расположение в композиции;
- выбирать фон, формат бумаги, сочетание красок для создания выразительного образа;
- передавать сходство с реальным объектом: форма, фактура, пропорции, взаимное расположение частей;
- изображать предметы на близком, среднем, дальнем планах, обозначать линию горизонта;
- создавать новые цветовые тона и оттенки на палитре;
- использовать различные техники изображения, применять разнообразные изобразительные материалы.