**«Пригласительные на выпускной»**

**Цель:**реализовать самостоятельную творческую деятельность детей.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Расширять и систематизировать представление о детском саде, уточнить представления о труде сотрудников детского сада, о значении их труда для общества.

*Развивающие:*

Закрепить умение и навыки в работе с пластилином – отщипывание, раскатывание колбасок, скатывание шариков пальцами, наворачивание завитков, прижимание и тд. Развивать творчество, самостоятельно придумать дизайн открытки. Развивать воображение детей, мелкую моторику.

*Воспитательные:*

Воспитывать внимательное и заботливое отношение ко всем работникам детского сада. Воспитывать интерес к проявлению самостоятельности. Создать радостное настроение, доброжелательное отношение к товарищам.

**Предварительная работа:** беседа о сотрудниках детского сада, экскурсии на кухню, в прачечную, в кабинет заведующего, завхоза; заучивание стихотворения, загадывание загадок по теме.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

*Организационный момент. Слушание музыки.*

Утро начинается, начинается.

Город улыбается, улыбается.

Открываются окошки,

Выбегая на дорожки,

Громко хлопая в ладошки,

Запели звонко дети:

Раз, два, утро!

Три, четыре, пять!

Приходи играть!

Здравствуй, утро!

Город улыбается, улыбается.

Солнце поднимается, поднимается.

Мы на солнечных качелях

Прокатиться захотели,

Прямо в небо полетели-

Вперед, навстречу солнцу!

Раз, два, солнце! Ура!

Воспитатель: Рано утром люди идут на работу. Спешат сотрудники и в наш детский сад. Ребята, а кто работает в детском саду? (Дети называют: няня, прачка, сторож, дворник, воспитатель, медсестра, психолог, логопед, дефектолог, музыкальный руководитель, заведующая).

*Игра «Кому, что нужно?»*

Воспитатель показывает картинки с изображением кастрюли, шприца, веника, пианино, книги и спрашивает, каким сотрудникам нужны эти предметы? Какие еще вещи нужны: медсестре, повару, дворнику и т. д. Что делает сторож? (обеспечивает безопасность, охраняет, чужих людей в садик не пускает и т. д.). Что делает медсестра? (помогает больным детям, измерит рост и вес и т. д.).

Воспитатель: Ваши родители уходят на работу, а вас ведут в детский сад. Отгадайте-ка загадку и скажите про кого она:

Кто все сказки, и загадки,

И стихи на память знает?

В куклы, мячики, лошадки

Кто до старости играет?

Правильно, Вас встречает воспитатель, которая с вами играет, занимается, гуляет. А ещё кто с вами целый день, кроме воспитателя?

Кто заботливей мамы

Наших деток бережет?

Им кладёт в тарелки каши,

В чашки сладкий льёт компот (няня)

Воспитатель: А вы знаете, какие обязанности у воспитателя и няни (перечисляют)

Детский сад похож на огромную семью, а в семье все заботятся друг о друге. И мы в нашей группе с няней заботимся о вас.

Кто ещё работает в детском саду (сотрудники). Зачем нужна работа сотрудников?

*Отгадайте-ка загадки:*

1. Кто умеет приготовить

Десять блюд из макарон?

Кто в приготовление пищи

Ежедневно погружен?

Без кого не может точно

Детский сад и дня прожить

И кого за это срочно

Мы должны благодарить?

Вам отгадывать пора.

Это – наши (повара)

2. Кто за садик отвечает

Эти долгие года

И к кому мы за советом

Обращаемся всегда?

Конечно же … (заведующая)

3. Кто привык нести кошмарный

Груз хозяйственных забот?

Кто, увидев неполадки,

Вмиг порядок наведёт?

Отвечайте на вопрос,

Кто же это? Наш (завхоз)

Воспитатель: Сколько много людей работают в детском саду. Сотрудники заботятся о том, чтобы детям было хорошо и их труд нужно уважать. Скоро у нас выпускной бал, а давайте пригласим на него всех сотрудников и отблагодарим их. р

*Дети вспоминают приемы работы, самостоятельно продумывают дизайн своей открытки и выполняют работу.*

*Выполнение работы детьми, индивидуальная помощь затрудняющимся.*

Воспитатель: Я думаю, сотрудникам детского сада будет приятно получить такие замечательные открытки. Наш детский сад – это второй наш дом. Здесь мы проводим целый день с утра до вечера. И нам в нем уютно, интересно и хорошо.