**МАДОУ  детский сад №41 «ЛАСТОЧКА»  
г. Улан-Удэ**

**Проект**

**«Этот День Победы»**

**Подготовительная группа**

Выполнила: Балдакова И.В.

**Паспорт проекта**  
**Вид проекта:** творческий, игровой, познавательный.  
**Актуальность темы:**  
Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия.  
К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о Великой Отечественной войне, о защитниках родины, ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, о военном оружии, о форме одежды военных, о Победе. Отсюда, в преддверии празднования Дня Победы, возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.  
**Цель проекта:** дать представление дошкольникам среднего возраста о Великой Отечественной войне.  
**Задачи:**  
1. Познакомить детей средней группы с понятиями: День Победы, ветеран, гимнастерка, пилотка, салют.   
2. Познакомить с символами государства времен ВОВ, орденами, медалями героев ВОВ.  
3. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.  
4. Развивать речь детей, обогащать словарный запас через песни, стихотворения.  
5. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.  
**Предполагаемый результат:**  
1. Дети имеют представление о празднике День Победы, получили доступные по возрасту представления о героях ВОВ, подвигах, которые они совершили.  
2. Участвовали в подготовке к празднику День Победы через творческие занятия.   
3. Имеют простейшие представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств: парад Победы, салют, возложение цветов и венков к обелискам и памятникам, встречи с ветеранами.

**Роль родителей в реализации проекта:**  
 1. Сбор информации, материала о Великой Отечественной Войне (песни, стихи, плакаты, показ настоящих наград).

2. Беседы родителей с детьми о родных участниках в ВОВ, если есть.

3. Самостоятельный поход родителей с детьми на парад 9 мая.  
 **Продукт проектной деятельности:**  
1. Рисунки, аппликации, поделки, коллажи.  
2. Оформление выставки посвященной «Дню Победы».  
**План реализации проекта.**  
*Пятница, 29 апреля.*  
Беседа « 9 Мая – знаменательный день».  
Рассматривание иллюстраций «Медали, ордена».  
*Среда,4 мая*

Рассматривание плакатов военных лет, фотографий, иллюстраций с изображение военной техники.  
Лепка «Танк».  
*Четверг, 5 мая*   
Познавательное занятие «Они сражались за Родину!».  
Слушание музыкальных произведений: Д. Тухманова и В. Харитонова «День Победы», «Смуглянка» А.Новикова, «Катюша» М. Блантер.   
*Пятница, 6 мая*   
Просмотр мультфильмов, посвященных детям войны: «Солдатская сказка», «Салют».   
Аппликация «Солдат».  
*Среда, 11 мая*  
Чтение и заучивание стихотворения Е. Благиной «Шинель».   
Изготовление поделки «Голубь мира в День Победы».

*Четверг, 12 мая.*  
Просмотр мультфильмов, посвященных детям войны: «Солдатская лампа».  
Чтение рассказа Ю. Збанацкого «Щедрый ежик».  
*Пятница, 13 мая*

Чтение С.Михалкова «Победа».  
Рисование «Салют на Красной площади».  
Коллективная аппликация «Вечный огонь»  
Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать».



