

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 41 «Ласточка» г. Улан-Удэ

СОГЛАСОВАННО: Председатель ПК МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» г. Улан-Удэ  И.Л. Коновалова	  УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» г. Улан-Удэ /О.В.Иванова/ 
---	--

Инструкция
по организации охраны жизни и здоровья воспитанников
во время пребывания в ДОУ
(ИОТ – 22 - 2022)

1. Общие требования

- 1.1. Настоящая Инструкция по организации охраны жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в дошкольной образовательной организации разработана в соответствии со ст. 30, 37, 41 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Письмом Министерства образования и науки РФ от 4 июня 2008 г. № 03-1423 «Методические рекомендации по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений Российской Федерации» с учетом требований:
 - СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
 - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- 1.2. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность в установленном законодательством РФ порядке за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников (ст. 28, п.7 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").
- 1.3. Все без исключения педагогические работники несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей во время образовательного процесса.
- 1.4. Правила, изложенные в данной инструкции, обязательны для исполнения всеми работниками ДОУ.

2. Требования безопасности к зданию и территории ДОУ

- 2.1. Дошкольные организации должны иметь собственную территорию для прогулок детей (отдельно для каждой группы). Игровая зона включает групповые площадки, индивидуальные для каждой группы. Для отделения групповых площадок друг от друга, а также для отделения их от хозяйственной зоны используют зеленые насаждения. На территории групповых площадок устанавливают теневой навес площадью из расчета не менее 1 м² на одного ребенка, но не менее 20 м², песочницы, а также иные приспособления для игр.
- 2.2. Земельный участок дошкольного образовательного учреждения должен иметь ограждение из материалов, обладающих определенными характеристиками: быть безопасными, не содержать токсичных веществ, выдерживать высокую влажность, воздействие солнечных лучей, не нагреваться при высоких температурах, быть устойчивыми к химическим веществам и огню, эстетично выглядеть с внутренней и внешней стороны.
- 2.3. Планировка помещений ДОУ должна обеспечить возможность формирования изолированных помещений для каждой детской группы (далее - групповая ячейка) - раздевальная комната, групповая комната, спальня, буфет, туалет, совмещенный с умывальной, наличие при необходимости дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, помещения для иных дополнительных занятий), а также иных помещений (помещения для оказания медицинской помощи, пищеблок, помещения для стирки белья) и помещений служебно-бытового назначения.
- 2.4. Групповые ячейки размещаются не выше третьего этажа. Групповые ячейки для детей до 3-х лет располагаются на 1 этаже.
- 2.5. При численности воспитанников дошкольной организации более 120 человек предусматривается отдельный зал для занятий музыкой и отдельный зал для занятий физкультурой.
- 2.6. Помещения постоянного пребывания детей для дезинфекции воздушной среды оборудуются приборами по обеззараживанию воздуха. Полы в помещениях групповых, расположенных на первом этаже, должны быть утепленными или отапливаемыми.
- 2.7. При размещении ДОУ в отдельно стоящем здании групповые ячейки для детей младенческого и раннего возраста должны иметь самостоятельный вход на игровую площадку.
- 2.8. Для хранения верхней одежды раздевальные групповых ячеек оборудуются шкафами для верхней одежды детей с индивидуальными ячейками, полками для головных уборов, крючками. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. Количество индивидуальных ячеек должно соответствовать списочному количеству детей в группе.
- 2.9. Туалеты дошкольной организации, организации делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещаются детские умывальники и душевой поддон. В зоне санитарных узлов размещаются унитазы, которые обеспечиваются индивидуальными сидениями для каждого ребенка. В умывальные раковины для детей вода подается через смеситель.

- 2.10. Туалеты для детей раннего возраста оборудуются в одном помещении. В нем устанавливаются умывальные раковины для детей, раковина и унитаз (в отдельной кабине) для персонала, шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков и слив для их обработки, детская ванна (для детей ясельного возраста) или душевой поддон, а также хозяйственный шкаф. Индивидуальные горшки маркируются по общему количеству детей.
- 2.11. В умывальной зоне устанавливаются вешалки для детских полотенец (отдельно для рук и ног), количество которых должно соответствовать общему количеству воспитанников.
- 2.12. Входные двери должны быть оснащены звонком, иметь запор на высоте, недоступной ребенку и постоянно закрываться.
- 2.13. В ДОУ крылечки должны иметь высокие перила с прямыми вертикальными и часто расставленными планками.
- 2.14. Все открывающиеся окна должны открываться внутрь, закрепляться крючком, не иметь наружных решёток.
- 2.15. Не следует допускать наличия в дверях пружин и блоков. Двери должны быть на автоматическом доводчике.
- 2.16. Ограждающие устройства отопительных приборов должны быть выполнены из материалов, безвредных для здоровья детей. Ограждения из древесно-стружечных плит к использованию не допускаются.
- 2.17. Ямы на участке детского сада необходимо засыпать; мусорные ящики нужно держать на запоре. На участке не должно быть опасных для жизни и здоровья детей предметов (не струганных досок, ящиков с торчащими гвоздями, обрывков электропровода, битого стекла, посуды, шприцев и др.). Нужно с систематической регулярностью проверять, нет ли на участке дошкольного заведения сухостойных деревьев, не допускать торчащих веток растений на участке.
- 2.18. Запрещается вбивать гвозди на уровне роста детей, пользоваться кнопками, острыми предметами. Цветочные горшки с комнатными растениями не должны находиться на высоте выше роста детей, на подоконниках.
- 2.19. Технические осмотры зданий должны быть систематическими (осмотр штукатурки, потолков, прочности балок, полов, лестниц, оконных рам, вентиляции, электроарматуры). Портреты, картины, шкафы, полки, зеркала, огнетушители, шкафы для игрового строительного материала, вешалки, шкафы для одежды и полотенец должны прочно прикрепляться к стене, полу. Необходимо строго соблюдать маркировку мебели, посуды, ветоши.

3. Соблюдение требований безопасности персоналом ДОУ

- 3.1. Основная обязанность воспитателя – это охрана жизни и здоровья детей. Воспитатель при проведении занятий и других видов педагогической деятельности должен знать и выполнять:
 - настоящую инструкцию по организации охраны жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в ДОУ;
 - санитарные нормы и правила содержания помещений дошкольного образовательного учреждения;
 - инструкцию о мерах пожарной безопасности в здании и на территории ДОУ;
 - правила дорожного движения (знать и изучать с детьми правила поведения на улице, на игровых площадках, в цветнике с целью профилактики детского травматизма);
 - инструкцию по оказанию первой помощи пострадавшим.
- 3.2. На время подмены воспитателя (кратковременной или долгосрочной) педагоги и сотрудники детского сада обязаны брать на себя функции по охране жизни и здоровья детей, спасению и эвакуации их в случае необходимости.
- 3.3. Воспитателю категорически запрещается оставлять детей без присмотра. При необходимости отлучиться от детей на некоторый период воспитатель обязан предупредить младшего воспитателя, куда и насколько ему надо выйти из группы и попросить его оставить на время свои дела, чтобы присмотреть за детьми.
- 3.4. Воспитатель обязан знать состояние здоровья, группу здоровья каждого ребенка, строить свою работу с учетом его индивидуальных способностей, возможностей, здоровья.
- 3.5. Внешний вид воспитателя должен быть образцом для подражания детей и родителей.
- 3.6. Родители и другие лица, которые по их поручению приводят ребенка в детский сад, должны передать ребенка воспитателю или тому сотруднику детского сада, который принимает детей в этот день. Вечером ребенка необходимо передать родителям, лицам находящимся в списке имеющих

- право забирать ребёнка из ДОУ или заранее договориться относительно тех лиц, которым доверяют забирать ребенка из детского сада.
- 3.7. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые должны опрашивать родителей о состоянии здоровья детей, а также проводить бесконтактную термометрию. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению не допускаются.
 - 3.8. Запрещается впускать на территорию детского сада неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение учреждения.
 - 3.9. Ежедневно до начала работы воспитатель должен сделать осмотр групповой комнаты, туалета, умывальной комнаты, спальни, приёмной, буфетной. Обо всех неисправностях мебели, оборудования или помещений немедленно поставить в известность заведующего хозяйством или заведующего ДОУ.
 - 3.10. Воспитатели перед приёмом детей в группу, совершают обход своего участка и всех помещений группы, в случае обнаружения опасных предметов (стёкла, бутылки, палки и др.) педагог должен убрать их с территории немедленно, не допускается приём детей в непроверенное помещение или участок. В случае обнаружения травмоопасных построек, явлений (наледи, треснувшее дерево), мебели или оборудования, которое воспитатель не может убрать самостоятельно, необходимо принять меры по недопущению детей к травмоопасному месту или оборудованию, следует оградить это место.
 - 3.11. Воспитатель обязан содержать свое место в чистоте, обеспечивать свободный доступ ко всем входам.
 - 3.12. Воспитатель должен проводить работу с родителями о том, чтобы они контролировали наличие в карманах детей острых предметов, спичек, лекарств.
 - 3.13. Воспитателю необходимо закрывать наружные двери после приема детей.
 - 3.14. Заведующий ДОУ и завхоз в начале рабочего дня совершают технический осмотр всех помещений и территории детского сада, изучает тетрадь трёхступенчатого контроля, принимает меры по устранению травмоопасных ситуаций. Доводят до сведения воспитателей о возможности использовать помещение, оборудование или участок для работы с детьми.
 - 3.15. Другие сотрудники, работающие в отдельных помещениях или кабинетах (делопроизводитель, музыкальный руководитель, младшие воспитатели, уборщик служебных помещений, машинист по стирке белья, педагог дополнительного образования, рабочий по ремонту зданий и сооружений, дворник) производят осмотр рабочих мест, закреплённых за ними кабинетов, помещений, территории. В случае обнаружения поломки или неисправности немедленно принимают меры по обеспечению безопасности детей.
 - 3.16. Сотрудники пищеблока обеспечивают недоступность проникновения посторонних лиц на пищеблок.
 - 3.17. Обо всех поломках и неисправностях немедленно сообщают завхозу. Завхоз незамедлительно принимает меры для устранения поломок, неисправностей и т.д.
 - 3.18. Завхозу необходимо осуществлять систематический контроль за исправностью водопровода, канализации, отопления, фрамуг, форточек, дверей; следить на участках за своевременной подрезкой деревьев, отсутствием битого стекла, веток, сучков, корней; своевременно ремонтировать оборудование на участках, физкультурное оборудование должно быть устойчивым. На территории ДОУ не должно быть опасных для детей предметов (не остроганных досок, торчащих гвоздей, обрывков электропровода).
- 4. Требования безопасности во время нахождения детей в группе и на прогулочной площадке**
- 4.1. При нахождении воспитанников в ДОУ необходимо оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов:
 - неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;
 - недостаточная освещённость и непродуманное размещение «уголков книги», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности могут привести к нарушению остроты зрения у детей;
 - присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т. д. во время нахождения в группе может стать причиной нарушения остроты слуха;

- неисправное электрооборудование, ТСО в групповых комнатах и других помещениях, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием;
 - неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм;
 - неправильное хранение и использование медикаментов и средств дезинфекции, что может повлечь за собой отравления;
 - несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в спортивный, музыкальный зал или другое помещение детского сада, особенно при спуске или подъеме по лестнице – причина различных травм у детей.
- 4.2. Запрещается
- держать в доступных детям местах: гвозди, иглы, кнопки, лезвия, ножницы, мелкие предметы, медикаменты и дезинфекционные средства;
 - пользоваться в группе: электроприборами, чайниками, электрокипятильниками, утюгами и т.д.;
 - брать детей на пищеблок за получением питания, поручать выносить мусор, отходы к общему контейнеру, доверять детям мыть полы и посуду;
 - посылать детей с каким-либо поручениями без присмотра;
 - брать детей на процедуры, занятия без ведома воспитателя;
 - приносить в группу растворы или жидкости, пары которых опасны для здоровья; лекарства, таблетки;
 - находиться в группе в верхней одежде и верхней обуви.
- 4.3. Ножницы для занятий с детьми должны быть с тупыми концами. Пользоваться ими дети могут только под руководством и наблюдением воспитателя.
- 4.4. Электропроводка должна быть изолированной, электроприборы – недоступными для детей.
- 4.5. Покрытие столов и стульев должно не иметь дефектов и повреждений, и быть выполненным из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.
- 4.6. Воспитатели и помощники воспитателя обеспечиваются санитарной одеждой из расчета не менее 2 комплектов на 1 человека. У помощника воспитателя дополнительно должны быть: фартук, колпак или косынка для надевания во время раздачи пищи, фартук для мытья посуды и отдельный халат для уборки помещений.
- 4.7. Воспитатель должен требовать от родителей, чтобы обувь детей имела закрытую часть пятки. Запрещается детям носить тапки домашние и чешки, обувь, не подлежащую влажной обработке. Воспитатель должен следить, чтобы обувь была опрятная, чистая и всегда застегнута.
- 4.8. Используя на занятиях иглы, вязальные спицы, крючки и ножницы (со средней группы), научить пользоваться данными предметами каждого ребенка и работать под наблюдением взрослого.
- 4.9. Необходимо воспитателям строго следить за играми и шалостями детей, которые могут привести к травматизму.
- 4.10. Требования к организации питания:
- подавать пищу из кухни нужно в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей;
 - во время раздачи пищи не допускать игр с детьми около обеденных столов;
 - запрещается приносить в групповые комнаты кипятки;
 - температура горячей пищи при выдаче не должна превышать 70 °С;
 - во время приема пищи необходимо следить за правильным использованием воспитанниками столовых приборов;
 - во избежание травм столовая и чайная посуда не должна иметь трещин и сколов;
 - запрещается приносить в детский сад продукты питания из дома, для угощения детей.
- 4.11. На участке воспитатель обязан постоянно находиться вместе с детьми: проводить наблюдение, подвижные игры, физические упражнения, игры по желанию детей и другую педагогическую работу. Воспитатель обеспечивает безопасность каждого ребенка группы. Обучает детей правилам безопасного поведения, производит страховку детей в момент выполнения детьми сложных или опасных или сложных упражнений: лазанья по лестницам, подъем и скатывание с гор, бег, прыжки, качание на качелях, катание по ледяным дорожкам и др. Воспитатель не допускает нахождения детей без своего присутствия за верандами, кустарниками, стенами построек и др.

- при регистрации случаев заболеваний контагиозными гельминтозами санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия проводятся в течение 3 календарных дней после окончания лечения;
- при наличии бассейна с целью профилактики паразитарных заболеваний проводится лабораторный контроль качества воды в ванне плавательного бассейна и одновременным отбором смывов с объектов внешней среды на паразитологические показатели.

Инструкцию по охране труда
разработал:



Подпись

Разуваева Ю.А.

Ф.И.О.