

МАДОУ детский сад №41 «ЛАСТОЧКА»

г. Улан-Удэ

**Экологический проект в старшей
группе**

«Осень, осень, в гости просим »

Воспитатель Проць М.А

Актуальность:

Осень — одно из благоприятных времен года для наблюдений за изменениями в природе. Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. При изучении природных явлений мы обращаем внимание детей на многие признаки различных времен года, учим проследить связь между ними, а воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, научатся наблюдать природу, видеть её красоту.

В нашем городе есть интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомые, птицы. Мы считаем, что изучать их лучше в процессе проектно-исследовательской деятельности - это один из перспективных методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Поэтому мы и разработали проект «Уж небо осенью дышало» для детей дошкольной группы 6-7 лет.

Цель:

Формировать эстетическое восприятие окружающего мира и способствовать творческому и речевому развитию детей.

Задачи проекта:

1. Развивать познавательную активность детей в процессе систематизации представлений детей об осени, овощах, фруктах, грибах и хлебе.
2. Продолжать учить детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.
3. Продолжать знакомить детей с лесом, рекой, как с экосистемой, систематизировать представления об изменениях, происходящих осенью.
4. Формировать знания о пользе витаминов, их значение для жизни, взаимосвязи здоровья и питания.
5. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе, умение отображать полученные знания в художественно – творческой деятельности.
7. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
8. Сформировать активность и заинтересованность родителей в педагогическом процессе.

Тип и вид проекта: творческий, групповой, краткосрочный.

Участники проекта: воспитатель, дети 4-5 лет, родители.

Срок реализации: один месяц.

Ожидаемые результаты:

1. Расширение представлений об осени, как времени года (сезонные изменения в природе, признаки осени, ее дары).
2. Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем.
3. Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.
4. Воспитание чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к дарам природы.
5. Формирование целостного представления у детей о процессе выращивания хлеба и профессиях людей,
формирование у детей ответственного отношения к природе как к основе экологических условий жизни;
формирование у детей ответственного отношения к природе как к основе экологических условий жизни;

Этапы реализации проекта:

Этапы проекта	Деятельность по реализации проекта
<p>Подготовительный (обсуждение цели и задач с участниками проекта; изучение соответствующей литературы по теме проекта; сбор сведений о времени года осень)</p>	<p>1. Планирование проекта. 2. Определение темы проекта, задач. 3. Подбор методической литературы по теме. 4. Подбор и изготовление дидактического материала, наглядных пособий. НОД «Уж небо осенью дышало» Рассматривание изображений об осени на иллюстрациях, в книгах и журналах. Отгадывание загадок об осени.</p>
<p>Основной этап - практический</p>	<p>Интеграция НОД. Художественно - эстетическое развитие. <u>Рисование:</u> «Осенний лес», «Ветка рябины» (техника пальчикового рисования). <u>Лепка:</u> «Гриб». <u>Аппликация:</u> « Осенний букет». Познавательное развитие. «Уж небо осенью дышало» «Откуда хлеб пришел». Речевое развитие: Пересказ «Грибы» В.Катаев.</p>

Составление описательных рассказов о осени и ее дарах.

Совместная деятельность

Рассматривание сюжетных картинок.

Составление рассказа « Осень в моем городе»

Беседы:

«Труд в природе осенью»

«Погода и здоровье»

«Краски осени»

«Осень в лесу»

«Осень в городе»

«Подарки осени»

«Почему нельзя употреблять невымытые овощи и фрукты?»

«За грибами в лес пойдём»

«Почему исчезли насекомые?»

«Осень на реке»

Чтение художественной литературы.

Чтение:

Н. Сладков « Осень под водой».

Познавательный рассказ «Рост растений осенью».

В. Шульжика «Листопад».

З. Федоровская « Осень на опушке краски разводила».

К.Ушинский «Осень».

И. Соколов - Микитов «Листопадничек».

Н. Нищева «Осень».

П. Воронко « Ветер».

Чтение рассказа «Осень в лесу» (по А.Шаховской).

Даль «Война грибов с ягодами».

Я. Тайц «Грибы».

В.Катаев «Грибы».

М.Пришвин «Этажи леса».

Е. Трутнева «Осень» - заучивание

Р. Сефа «Дождик».

И. Токмакова «Яблонька».

А. Толстой «Осень».

Социально – коммуникативное развитие

Игровая деятельность.

Дидактические игры:

« Нарисуй столько же» по теме «В осеннем лесу»

«С какого дерева листок»

«Что бывает осенью»

« Раздели на группы»

«Четвертый лишний»

« Закончи предложение» по теме «Осень в лесу»

« Закончи предложение» по теме «Осень в поле»

« Когда это бывает»

«Превращение»

«Чего не стало?»

«Четвертый лишний»

«Скажи со словом «осенний»

«Лето или осень?» (игра с мячом)

«Назови, какая погода» (образование качественных прилагательных)

«Угадай, с какого дерева лист и плод» (закрепление названий деревьев)

«Поезд полезных продуктов»

«Ящик ощущений» (развивать умение определять овощи и фрукты на ощупь)

«Вершки и корешки»

«Съедобные – ядовитые грибы»

«Отгадай по описанию» (овощи, фрукты и грибы)

«Собери картинку»

«Составь предложение»

«Сосчитай урожай» (упражнять в пересчете предметов в пределах первого десятка)

Сюжетно ролевые игры:

«Семья» сюжет « Покупаем демисезонную одежду».

«Путешествие в осеннем лесу».

Магазин «Овощи и фрукты».

«Семья» сюжет «На осенней прогулке».

«Семья» сюжет «Работаем на огороде».

Пальчиковые игры

«Осень»; «Деревья»; «Овощи»; «Фрукты»

Моделирование ситуации

«Расскажем волку о правилах обращения с хлебом», «Расскажем мышатам о подарках осени»

Наблюдение.

Наблюдение за осенними явлениями.

Наблюдение за листопадом.

Наблюдение за дождем.

Сравнение осеннего дождя с летним.

Наблюдение: ветер осенью.

Растения осенью.

«Небо осенью»

Наблюдение за трудом взрослых.

Подготовка цветника к зиме.

Погода и одежда прохожих.

Наблюдения за продолжительностью светового дня.

Наблюдение за деревьями на участке детского сада.

Трудовая деятельность.

Помощь воспитателю в подготовке клумбы.

Совместное украшение группы к осеннему празднику.

Совместно с родителями изготовление поделки из овощей и природного материала.

Сбор природного материала для поделок.

Окапывание кустарников на участке.

Художественно – эстетическое развитие.

Рассматривание:

Рассматривание репродукции картины

И.Бродского «Опавшие листья».
Фото, репродукций, иллюстраций,
муляжей, натуральных овощей (фруктов),
грибов.

Сравнение овощей /фруктов/(по форме,
размеру, длине, вкусу).

Загадки о фруктах и овощах, грибах

Разучивание примет и поговорок об осени.

Составление из опавших листьев на
асфальте узора.

Конструирование и ручной

труд: «Корзинка для сбора
урожая»(оригами)

Аппликация: «Осенние цветы»,

Рисование:

«Осенний пейзаж» (красками).

«Осенний лес» (техника предложенная
педагогом на выбор детей: рисование
мелом на асфальте, палочкой на мокром
песке, на земле).

Рисование на асфальте «Листопад».

Работа с раскрасками.

Работа с трафаретами и шаблонами.

Лепка:

«Угощение для зверей» (овощи и
фрукты).

Музыка.

Разучивание песен:

«Наступила после лета осень», сл. и муз.

О.Осиповой

«Золотой листопад»,сл. Чиченковой, муз.

Евтодьевой.

Слушание «Звуки леса».

Танец с осенними листьями «Листики-
платочки».

	<p><u>Музыкальные игры:</u> «Что ты осень принесла?» «Собираем урожай».</p> <p>Физическое развитие. <u>Подвижные игры:</u> «Медведь и пчелы». «Кто скорее соберет». Русская народная игра «Капуста». «Раз, два, три к дереву беги». Русская народная игра «Волк». Игра малой подвижности «Здравствуй, золотая осень». «Бездомный заяц». «Гуси – лебеди». «Перелет птиц».</p>
--	---

Работа с родителями:

1. Выставка поделок «Краски осени».
2. Оформление стенда для родителей «Осень явилась в гости к нам».
3. Сбор природного материала (листья, желуди, веточки, шишки и т.п.)
4. Рекомендации родителям о прочтении художественной литературы и заучивании стихотворений об осени.

Рисование «Осенний лес»



Лепка «Гриб»



Аппликация «Осенний букет»



Работа с родителями. Выставка «Краски Осени»

