

**МАДОУ детский сад № 41 «ЛАСТОЧКА»
г.Улан-Удэ**

**ПРОЕКТ
«Мамочка любимая моя»
(старший дошкольный возраст).**

Воспитатель: Проць М.А

Паспорт проекта «Мамочка любимая моя».

Вид проекта: познавательный – творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный 1 неделя, приуроченный к празднику «День Матери»

Участники проекта: дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Актуальность проблемы:

Мама — первое слово,
Главное слово в каждой судьбе
Мама жизнь подарила,
Мир подарила мне и тебе. (из к/ф «Мама»)

Мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка.

К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.

И, не случайно, среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «День Матери» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным.

Праздник «День Матери» служит напоминанием о необходимости уважительного отношения к труду матери в семье и обществе. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. От матери дети получают ласку, нежность, доброту и чуткость к людям, а от отца – мужество, силу воли, умение бороться и побеждать. Только сочетание этих качеств формирует полноценную личность.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, через интегрированный подход образовательных областей.

Цель проекта: обобщить социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, положительное отношение к своей маме.

Задачи проектной деятельности:

1. Расширить кругозор детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
2. Развивать творческие способности детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.
3. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.
4. Создать условия для социально-нравственного, духовного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.

• **Материально-техническое:**

Оборудование для совместной и самостоятельной детской деятельности:

- **Сюжетно – ролевые игры:** «Семья», «Магазин», «Больница»
- **Уголки:** Уголок ряжения, кукольный уголок (куклы, одежда для кукол, детская посуда, кукольная мебель с постельными принадлежностями, наборы овощей,

фруктов, муляжи продуктов, хозяйственные приборы и бытовая техника); уголок с крупным строительным материалом;

- **Дидактические игры:** «Кем быть?», «Кому, что нужно для работы?», «Составь портрет семьи», «Чьи обязанности?», «Семья»;
- **Наглядные пособия:** альбом «О мамочке», открытки, иллюстрации по теме, мультимедийная презентация «Добрые слова о маме», «Мамины профессии»;
- **Материал для продуктивной и изобразительности:** бумага и альбомы для рисования, картон, цветная бумага, фольга, клей, ножницы, салфетки, доски для лепки, карандаши, фломастеры, восковые мелки, акварельные краски, раскраски;
- **Материал для музыкальной деятельности:** компакт – диски с песнями и музыкальными композициями о маме, семье и др.;
- **Художественная литература, пословицы и поговорки о маме** (стихотворения «Посидим в тишине» Е. Благинина, «Все о ней» А. Барто, «Моя мама» П. Синявский, «Мама» В. Лунин, «Я маму люблю» Л. Давыдова, «Простое слово» И. Мазнин, «Улыбка мамы» Т. Шорыгина, «Моя мама» Н. Саконская и др.)
- **Выносной материал и игрушки для прогулки:** куклы, коляски, посуда, мячи, скакалки, ведра, лопатки, формочки, машины и др.
- **Прочие материалы и оборудование:** воздушные шары, медали, грамоты и благодарности, фотоаппарат, ноутбук, мультимедийное оборудование, магнитная доска.

Предполагаемый (ожидаемый) результат:

- Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме.
- Осознание детьми о необходимости быть милосердным и заботиться о людях пожилого возраста.
- Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.
- Создание условий для социально-нравственного, духовного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.

Гипотеза проекта: если создать условия для познавательной и творческой активности детей по теме проекта, то становится возможным, что у детей повысится социально – нравственный уровень развития, будет заложена основа духовно – нравственного поведения со взрослыми, особенно с самым дорогим и близким человеком – мамой.

У родителей воспитанников повысится интерес к образовательному процессу, заинтересованность помочь педагогам создать предметно – развивающую среду в группе для познавательной, игровой и творческой деятельности.

Формы реализации проекта:

- познавательно-игровые занятия
- прогулки
- наблюдения
- чтение художественной литературы
- совместные игры со взрослым, сверстниками (подвижные, речевые, пальчиковые, хороводные игры)

- художественная деятельность
- музыкальная деятельность
- рассматривание наглядного материала, иллюстраций, книг, открыток, просмотр мультимедийных презентаций о маме
- самостоятельная игровая деятельность детей
- трудовая деятельность (трудовые поручения и др.)

Стратегия осуществления проектной деятельности: Данный проект осуществляется в рамках педагогической системы ДООУ, внутри детского сада.

Этапы работы над проектом:

Этап первый:

1. Определение уровня сформированности познавательных процессов, возможности детей в познании темы проекта.
2. Определение задач.
3. Изучение программно-методического обеспечения.

Этап второй:

1. Определение структуры образовательной деятельности.
2. Разработка перспективного плана, основных направлений деятельности.

Этап третий:

1. Создание условий, побуждающих детей к познавательной и творческой деятельности.

Этап четвёртый:

1. Презентация работы.
 - Выставка стенгазет «Мамочка любимая моя»
 - Выставка детских работ по изодеятельности «Самая красивая мама у меня»
 - Концерт, посвященный празднику «День Матери».

Содержание проектной деятельности.

Перспективный план работы и основные направления познавательной и творческой деятельности.

1. Систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о маме, о ее роли в жизни детей и семьи, о ее профессиональной и общественной деятельности, о ее увлечениях.
2. Дать возможность детям свободно общаться между собой, рассказывая о своей маме педагогам и сверстникам.
3. Создать наглядную опору для углубленного формирования представлений о маме: тематический альбом «О мамочке», мультимедийные презентации «Добрые слова о маме», «Мамины профессии», подобрать иллюстрации о роли женщины в прошлом и настоящем.
4. Создать сборники с рассказами, стихотворениями, пословицами и поговорками о маме, семье, альбомы – презентации «Моя любимая мамочка», стенгазеты совместно с родителями по теме проекта.

Вид деятельности	Задачи
I. Прогулки. Наблюдение (на прогулке): 1. За молодыми мамами с детьми.	1. Формировать представление о семейных ценностях, о материнстве, любви, заботе мамы о детях.

	<p>2. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к проявлению чувств материнства.</p> <p>3. Воспитывать чувства доброты, женственности, уважительного отношения к материнству.</p>
<p>II. Игровая деятельность (совместные игры со взрослыми, сверстниками, самостоятельная игровая деятельность)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игры с природным материалом (на прогулке): <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно – ролевая игра «Магазин» 2. Нарисуй на песке («Подарок маме – цветы, солнышко») 3. Создание картины из природного материала. 4. Постройка «Волшебный дом». 5. Сюрприз для мамы (постройка из песка, камешков, сухих листьев) 6. Букет для мамы (из осенних листьев) • Игры пальчиковые: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Моя семья» 2. «Дружные пальчики» 3. «Прогулка» 4. «Помощники» 5. «Медвежонок» • Игры подвижные: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Кто быстрее?» 2. «Чье звено скорее соберется?» 3. «Кто самый меткий?» 4. «Дорожка препятствий» 5. «Лапта» • Игры хороводные: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Затейники» 2. «Подарки» 3. «Бабушка Меланья» 4. «Самовар» 5. «Аленький платочек» • Игры речевые: <ol style="list-style-type: none"> 1. Назови ласково. 2. Закончи предложение. 3. Кто больше слов скажет о маме? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять знания о домашних обязанностях (уборка квартиры, поливка цветов, приготовление пищи, покупка продуктов, предметов быта, одежды и проч.) 2. Расширять словарный запас, развивать диалогическую речь, мышление, память, фантазию, воображение. 3. Способствовать укреплению дружеских взаимоотношений, речевому общению, эмоциональной отзывчивости. 4. Воспитывать доброе, заботливое отношение к сверстникам. <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую моторику и двигательную активность рук, речь. 2. Учить производить движения в такт с текстом. 3. Вызвать у детей позитивный эмоциональный настрой, желание играть со взрослым и самостоятельно. <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей. 2. Развивать и совершенствовать физические и эмоциональные качества (быстроту, ловкость, равновесие, выносливость, силу воли, внимание). 3. Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками, умение сопереживать, радоваться за друзей. <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей играть согласно слов и правил игры. 2. Создать благоприятную, веселую атмосферу, развивать положительные эмоции. 3. Воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками. <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить называть качества, признаки и действия близких людей (мамы), обращая внимание не только на внешний вид, но и на черты характера; подбирать уменьшительно – ласковые слова, антонимы.

<p>4. Где находится твой дом? 5. Только веселые слова.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно – ролевые игры: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Семья» 2. «Магазин» 3. «Больница» 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Расширять словарный запас, развивать мышление, связную и диалогическую речь. 3. Воспитывать уважительное и доброе отношение к родным людям. <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей распределять роли в игре, уступать главную роль друг другу, принимать на себя второстепенные роли. 2. Учить отображать в игре трудовую и общественную деятельность взрослых. 3. Развивать диалоговую речь, коммуникативные способности, умение общаться вежливо, тактично, дружелюбно. 4. Воспитывать культуру поведения и речи, доброжелательное отношение к сверстникам.
<p>III. Непосредственно – образовательная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Семья и родной дом» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать представление о мире семьи. 2. Актуализировать эмоциональный опыт детей в семейных взаимоотношениях. 3. Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, внимания, взаимопомощи.
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа – досуг «Моя мама – лучше всех» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей. 2. Учить изображать предмет (цветок), используя технику нетрадиционного рисования (с помощью ладошки). 3. Развивать творчество, фантазию, воображение.
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Женщины в прошлом и настоящем» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать понятие о «прошлом» и «настоящем». 2. Учить внимательно рассматривать картины и репродукции на мультимедиа, находить отличия и сходства в поведении, одежде, внешнем виде женщин. 3. Развивать мышление, память, обогащать активный и пассивный словарь детей. 4. Воспитывать чувство прекрасного, доброго посредством живописи.
<ul style="list-style-type: none"> • Игровое занятие «Если бы я была (был) мамой» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать представления о домашних и профессиональных обязанностях мамы. 2. Развивать чувства милосердия, сострадания, нежности, доброты, любви. 3. Воспитывать доброжелательное отношение к маме, сверстникам.
<ul style="list-style-type: none"> • «Девочки – будущие мамы» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать представление о том, что

	<p>каждая девочка в будущем станет мамой.</p> <p>2. Вызвать желание подражать действиям, словам, чувствам мамы.</p> <p>3. Прививать чувства доброты, любви, заботы о ближнем.</p>
<p>IV. Ознакомление с художественной литературой</p> <p>стихотворения «Посидим в тишине» Е. Благинина, «Все о ней» А. Барто, «Моя мама» П. Синявский, «Мама» В. Лунин, «Я маму люблю» Л. Давыдова, «Простое слово» И. Мазнин, «Улыбка мамы» Т. Шорыгина, «Моя мама» Н. Саконская и др.</p>	<p>1. Учить слушать, запоминать, воспроизводить художественные произведения.</p> <p>2. Соотносить услышанное с личным опытом, закреплять знания о маме, материнстве, о профессиональной деятельности мамы.</p> <p>3. Воспитывать доброжелательное, уважительное, заботливое отношение к маме.</p>
<p>V. Составление рассказов о маме по сюжетным картинкам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как я помогаю маме» • «Мама на работе» • «Мама и дети» • «У мамы руки золотые» 	<p>1. Учить детей с опорой на наглядность составлять рассказ о маме.</p> <p>2. Развивать связную речь, грамотно сочетать прилагательные с существительным, расширять словарный запас детей.</p> <p>3. Воспитывать доброжелательное отношение к маме, чувство гордости, благодарности маме.</p>
<p>VI. Художественная деятельность (совместная деятельность со взрослым, самостоятельная деятельность детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Букет для мамы» (аппликация) • «Самая красивая мама у меня» (рисование) • Раскрашивание раскрасок • Игры – рисование «Цвет маминых глаз, цвет волос, улыбка мамы, украшения для мамы» • Самостоятельная художественная деятельность детей. 	<p>1. Учить детей изображать образ мамы с помощью акварели, карандашей, фломастеров.</p> <p>2. Учить создавать яркие цветковые образы с помощью разных видов цветной бумаги и картона.</p> <p>3. Учить раскрашивать изображения на раскраске карандашами, фломастерами, мелками.</p> <p>4. Совершенствовать работу с ножницами, бумагой, клеем.</p> <p>5. Развивать творчество, воображение, фантазию.</p> <p>6. Воспитывать доброжелательное и заботливое отношение к маме, желание доставить радость маме.</p>
<p>VII. Музыкальная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прослушивание музыкальных композиций, детских песен о маме. 	<p>1. Прививать чувство прекрасного, доброго, нежного отношения к маме.</p> <p>2. Развивать слуховое восприятие, музыкальность.</p>

<p>VIII. Трудовая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудовые поручения - самообслуживание - коллективный труд 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, сушить при необходимости мокрые вещи. 2. Совершенствовать умение поддерживать порядок в группе и на участке: протирать и мыть игрушки, строительный материал, вместе с воспитателем ремонтировать книги, игрушки, ухаживать за комнатными растениями. 3. Приучать добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: помогать сервировать столы.
<p>IX. Взаимодействие с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • родительские встречи; • подборка художественной литературы (стихотворения, сказки, рассказы и загадки о маме), иллюстраций, картинок, открыток о маме, семье... • изготовление альбомов - презентаций с фотоматериалом и творческим рассказом «Мамочка любимая моя». • папка – передвижка: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Роль отца и матери в воспитании детей», <ul style="list-style-type: none"> • памятки и буклеты: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Искусство быть родителем», 2. «О создании благоприятной атмосферы в семье», 3. «Четыре заповеди мудрого родителя», 4. «Три простых способа открыть ребенку свою любовь» • Выставка стенгазет. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вызвать интерес родителей к совместной деятельности с педагогом и детьми в ходе проекта. 2. Приобщать родителей к воспитательному процессу. 3. Оказывать педагогу помощь по организации познавательно – игровой и творческой деятельности с детьми. 4. Создать праздничный эмоциональный настрой в канун праздника «День Матери».

Литература.

1. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. Е.А.Алябьева.– М.: ТЦ Сфера, 2005.
2. Карпова С. И., Мамаева В. В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010 г. – 143 с., с илл.

3. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика [Текст]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / С.А. Козлова, Т.А. Куликова / — М.: Академия, 2006. — 416с.
4. Козлова, С. А. Нравственное воспитание детей в современном мире [Текст]: // Дошкольное воспитание. - 2001.- № 9. С.98-104.
5. Маркова, В. Нравственное воспитание в отечественной педагогике [Текст]: // Дошкольное воспитание. 2006. - №12. - С.104-110.
6. Маханева М. Д. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
7. Мельникова, Н. Дошкольный возраст: о первоначальном формировании моральных представлений и норм [Текст]: // Дошкольное воспитание. 2006.- №10. - С.82-85.
8. Мосалова Л. Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2011.
9. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
10. Петрова В.И. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду [Текст]: - М.: Мозаика-Синтез, 2007.







