

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №41 «ЛАСТОЧКА»  
г. УЛАН-УДЭ

План по самообразованию  
« Развитие творческих способностей у детей среднего  
дошкольного возраста через нетрадиционные техники  
рисования»

Выполнила:  
Проць Мария Александровна

2021-2022гг

**Цель:**

развитие у детей творческих способностей и формирование интереса к нетрадиционному рисованию.

**Задачи:**

1. Знакомить детей среднего дошкольного возраста с нетрадиционными способами рисования, формировать интерес к изобразительной деятельности.

2. Способствовать овладению дошкольниками простейшими техническими приёмами работы с различными изобразительными материалами.

3. Побуждать воспитанников самостоятельно применять нетрадиционные техники рисования.

4. Содействовать знакомству родителей с нетрадиционными техниками рисования, стимулировать их совместное творчество с детьми.

Во многом результат работы ребёнка зависит от его заинтересованности, поэтому на занятии важно активизировать внимание дошкольника, побудить его к деятельности при помощи дополнительных стимулов. Такими стимулами могут быть:

- игра, которая является основным видом деятельности детей;
- сюрпризный момент - любимый герой сказки или мультфильма;
- решение проблемной ситуации, просьба о помощи;
- музыкальное сопровождение.
- **Актуальность темы:**
- Способность к изобразительной деятельности зарождается

в раннем возрасте и достигает наивысшего развития в дошкольном. Каждый ребенок на определенном отрезке жизни увлеченно рисует. В процессе творчества ребёнок развивается интеллектуально и эмоционально, определяет своё отношение к жизни и своё место в ней, приобретает опыт коллективного взаимодействия, совершенствует навыки работы с различными инструментами и материалами. Одним из

способов решения этой задачи является использование нетрадиционной техники на занятиях по рисованию с детьми дошкольного возраста. Использование нетрадиционных техник рисования способствует развитию у детей творчества, пробуждает фантазию, активизирует наблюдательность, внимание и воображение. Как правило, дети часто копируют предлагаемый им образец, а нетрадиционные техники рисования позволяют избежать этого, так как педагог вместо готового образца демонстрирует лишь способ действия с материалами, инструментами. Это даёт толчок развитию воображения, творчества, проявлению самостоятельности, инициативы, выражению индивидуальности. Ребенку нужен тот результат, который вызывает у него радость, изумление, удивление. Ведь очень важно, каких результатов добьётся ребенок, как будет развиваться его фантазия. Результат рисования нетрадиционными техниками обычно очень эффективный и не зависит от умелости и способностей. Нетрадиционные способы изображения достаточно просты по технологии и напоминают игру. Каждому ребенку будет интересно рисовать пальчиками, делать рисунок собственной ладошкой, ставить на бумаге кляксу и получать забавный рисунок. Нетрадиционное рисование развивает эстетическое восприятие, фантазию, творческую самостоятельность, дает возможность использовать детям хорошо знакомые предметы в качестве художественных материалов, позволяет дошкольникам заниматься рисованием не навязчиво, а с удовольствием; это возможность для детей пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное, самовыражаться. Комбинируя и применяя различные способы изображения в одном рисунке, дошкольники учатся думать, самостоятельно решать, какую технику использовать, чтобы тот или иной образ получился выразительным.

**Этап работы над темой самообразования: 1 год.**

## Ожидаемые результаты:

1. повысить уровень художественных способностей;
2. приобрести ценный опыт творческого воплощения замыслов, освоить правила безопасности во время работы;
3. освоить технику нетрадиционного рисования.

## План самообразования воспитателя

месяц	Формы работы			
	С детьми	С педагогами	Самообразование	С родителями
сентябрь	<p><b>Тема:</b> «Компот из ягод».</p> <p>Рисование пальцами.</p> <p><b>Техника:</b> познакомить детей с техникой пальчикового рисования. Развивать умение рисовать двумя пальчиками одновременно.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>Материал:</b> гуашь в мисочках различных цветов, влажные салфетки. иллюстрации.</p>	<p>Консультация «Рисование пальчиковым и красками»</p>	<p>Изучить и проанализировать психолого-педагогическую и специальную литературу, педагогический опыт по обучению дошкольников по нетрадиционной технике рисования. Составление перспективного плана.</p> <p>Подбор методической литературы и конспектов НОД для совместной деятельности с детьми.</p> <p>Подбор и изготовление картотеки дидактических игр по обучению нетрадиционной технике рисования.</p>	<p>Анкетирование родителей на тему: «Определение интереса ребенка к изобразительной деятельности»</p>
октябрь	<p><b>Тема:</b> «Осенние листочки».</p> <p><b>Техника:</b> отпечаток листьев. Набрызг.</p> <p>Познакомить с техникой печатания листьев. Закрепить умения работать с техникой печати по трафарету. Развивать цветовосприятие. Учить смешивать краски прямо на листьях тампонах при печати.</p> <p><b>Материал:</b> лист черного цвета, гуашь, поролоновые тампоны трафареты, принадлежности для рисования</p>			<p>Папке передвижка</p> <p>« Чудо нетрадиционной техники рисования»</p>

<p><b>ноябрь</b></p>	<p><b>Тема:</b> <i>«Божья коровка».</i>  <b>Техника:</b> Оттиски печатками из картофеля.          познакомить детей с техникой печатания оттисков печатками из картофеля красками разного цвета. Развивать речь и мышление.  <b>Материал:</b> печатки из картофеля, гуашь (красного, черного и белого цвета), альбомный лист.</p>	<p>Консультация «Организация самостоятельной изобразительной деятельности детей»</p>	<p>Пополнить картотеку с нетрадиционной техникой рисования. Оформление картотеки с пальчиковыми играми.</p>	<p>Выставки детских рисунков для родителей.</p>
<p><b>декабрь</b></p>	<p><b>Тема :</b> <i>«Снежные комочки».</i>  <b>Техника:</b> рисование тычком жёсткой кистью.          Упражнять в изображении предметов округлой формы и аккуратном закрашивании их тычком жёсткой кистью. Учить повторять изображение, заполняя всё пространство листа.  <b>Материал:</b> альбомный лист, серого цвета, кисти, белая гуашь.</p>	<p>Отчет о проделанной работе за 1 полугодие</p>	<p>Консультация для родителей «Значение рисования нетрадиционным и способами»</p>	
<p><b>январь</b></p>	<p><b>Тема:</b> <i>«Моя рукавичка».</i>  <b>Техника:</b> оттиск пробкой, рисование пальчиками.          Упражнять в технике печатания. Закрепить умение украшать предмет, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность.  <b>Материал:</b> Лист бумаги с изображением рукавички, пробки, цветная гуашь.</p>	<p>Консультация «Рисовать- это важно!»</p>	<p>Изготовление дидактических игр: «Нетрадиционная техника рисования»,</p>	<p>Стенгазета для родителей «Мы любим рисовать»</p>

<p><b>февраль</b></p>	<p><b>Тема:</b> <i>«Пушистые котята играют на ковре».</i></p> <p><b>Техника:</b> рисование техникой тычкования жесткой кист</p> <p>Продолжать знакомство с техникой тычкования полусухой жёсткой кистью (имитация шерсти животного).</p> <p><b>Материал:</b> белый лист бумаги, кисти, гуашь.</p>		<p>Пополнение картотеки по нетрадиционной технике рисования</p>	<p>Памятка для родителей «Полезность рисования для детей»</p>
<p><b>март</b></p>	<p><b>Тема:</b> <i>«Букет для мамы».</i></p> <p><b>Техника:</b> рисование ладошками.</p> <p>Передача образа бутона тюльпана. Продолжить совершенствовать технику.</p> <p><b>Материал:</b> листы бумаги с заготовками вазы и стебля цветка, гуашь, кисти.</p>	<p>Консультация «Значение рисования нетрадиционными способами»</p>	<p>Обновление наглядного материала по нетрадиционной технике рисования.</p>	<p>Совместное творчество ребёнка и родителя Выставка рисунков «Волшебные ладошки»</p>
<p><b>апрель</b></p>	<p><b>Тема:</b> <i>«Звездное небо».</i></p> <p><b>Техника:</b> печать поролоном по трафарету; набрызг.</p> <p>Учить создавать образ звездного неба, используя смешение красок, набрызг и печать по трафарету. Развивать цветовосприятие. Упражнять в рисовании с помощью данных техник.</p> <p>Листы бумаги для рисования, гуашь синего цвета, кисточки, подставки под кисточки, баночки с водой, паралон.</p>	<p>Обмен опытом на педсовете.</p>	<p>Приобретение необходимых инструментов и материалов для творчества.</p>	<p>Рекомендации «Развитие мелкой моторики рук детей»</p>
<p><b>май</b></p>	<p><b>Тема:</b> <i>«Букет к 9 мая».</i></p> <p><b>Техника:</b> пластилинография.</p> <p>Знакомство со способом скручивания жгутиком, изготовление цветов из пластилина.</p> <p><b>Материал:</b> Открытки с цветами, картон, пластилин</p>	<p><b>Консультация для педагогов «Организация детского творчества летом»</b> Анализ работы. Отчёт о проделанной работе за 2021-2022 учебный год.</p>		<p>Выставки детских рисунков для родителей.</p>