

Проект во второй младшей группе

«День защитника Отечества»



Подготовила: воспитатель Балдакова И.В.

## Паспорт проекта

**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (с 09.02. по 22.02.)

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатель. Родители воспитанников, законные представители ребенка.

**Охватываемые образовательные области:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

### **Актуальность темы**

*Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества. В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Он постепенно превратился в праздник, равносильный международному женскому дню. Работая над этим проектом, я поставила своей целью воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, за Армию, за свою Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных защитников своей страны.*

**Цель проекта:** Расширение представлений о красоте, мощи, силе русской армии.

Воспитание у детей чувства патриотизма, любви к Родине.

### **Задачи проекта:**

-Создание атмосферы радости, формирование положительного эмоционального состояния всех участников проекта.

-Развитие интеллектуальных, двигательных, творческих способностей воспитанников в разнообразных видах деятельности.

-Воспитание патриотических чувств, интереса к истории и традициям своей Родины.

-Формирование у детей представлений о родах войск, защитниках Отечества, военной технике.

-Воспитание любви к Родине, чувства гордости за Армию, желания быть похожими на сильных российских воинов.

**Предполагаемый результат:**

-Проявление у детей интереса к Российской Армии.

-Гордость за своих отцов, служивших в различных родах войск.

-Желание быть такими же, как защитники Отечества: смелыми, отзывчивыми, справедливыми.

-Желание в будущем служить в рядах Вооруженных Сил.

## Этапы проекта

### **1 этап - подготовительный.**

- Выявление проблемы.
- Определение целей и задач проекта.
- Организация работы над проектом:
- Подбор детской художественной литературы для чтения.
- Подбор презентаций для просмотра.
- Подбор картинок и иллюстраций, фото материалов, игр.
- Работа с методическим материалом, литературой.
- Информирование родителей о проекте.

### **2 этап – основной**

- Практическая деятельность по решению проблемы:
- Проведение с детьми бесед о Российской Армии, о защитниках нашей Родины
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.
- Чтение художественной литературы детям, заучивание стихов.
- Рассматривание картин.
- Оформление выставок.
- Рисование рисунков, аппликация, лепка военной техники, изготовление подарков к празднику.

### **3 этап – заключительный**

- Изготовление подарков для пап к 23 февраля.
- Оформление коридора «Защитники Отечества»

## Тематический план работы с детьми

### Образовательная деятельность

#### «Познавательное развитие»

познакомить с праздником 23 февраля.

- представление, что такое Российская армия.
- познакомить с разными родами войск и об особенностях военной службы.
- рассказать о воинах - героях.
- воспитание патриотических чувств

1. 23 февраля – День защитника Отечества.

2. «Наша армия сильна, защищает всех она»

3. «Мы ими гордимся»

4. «О мужестве и храбрости»

5. Познавательно – продуктивная деятельность: изготовление построек на военную тему из различного конструктора.

сбор иллюстраций для изготовления альбома «Наши защитники».

- сбор материала для коллажа.
- расширить представление детей, как правильно ухаживать за своей одеждой.

#### «Художественно-эстетическое развитие»

разучивание песен об армии: «Был когда-то папа, маленьким как я», «Мы - солдаты», «Песенка про папу»;

Прослушивание «Гимна Российской Федерации»

#### Аппликация:

- «Военные самолеты».

**Рисование:** - «Танк»



Стихотворение Г.Р.Лагздынь «Мой папа военный», А. Барто «Кораблик», «Самолет».

### **«Физическое развитие»**

- пальчиковая гимнастика «Моя семья»
- комплекс утренней гимнастики «Солдаты»
- подвижные игры:
  - «Кто быстрее»
  - «Я спрячу, а вы найдите» (горячо – холод
  - «Лохматый пёс»
  - «Найди своё место»
  - «Метание»

Эстафета: «Мы ловкие, мы сильные»

### **Работа с родителями**

1. Совместное рисование к празднику .
2. Творческая выставка детских работ.
3. Консультация для родителей «Семейные традиции. 23 февраля - семейный праздник!»

### **Итоги проекта:**

- У детей сформировался положительный образ защитника Отечества.
- Воспитанники получили элементарные знания об Армии, военной технике.
- Игровая деятельность обогатилась новыми сюжетами «Летчики», «Моряки», «Танкисты».
- Родители стали активными участниками воспитательно-образовательного процесса.



