

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №41 «Ласточка»**



**«Применение технологии «Маффи мягкая педагогика» в
образовательном процессе с детьми раннего и младшего возраста»**



**Подготовила: Залуцкая Евгения
Викторовна
Воспитатель высшей категории**

Методика «Мягкая педагогика» разработана доцентом кафедры дошкольного образования института детства и артпедагогике Томского государственного педагогического университета, кандидатом психологических наук Еленой Дмитриевной Файзуллаевой.



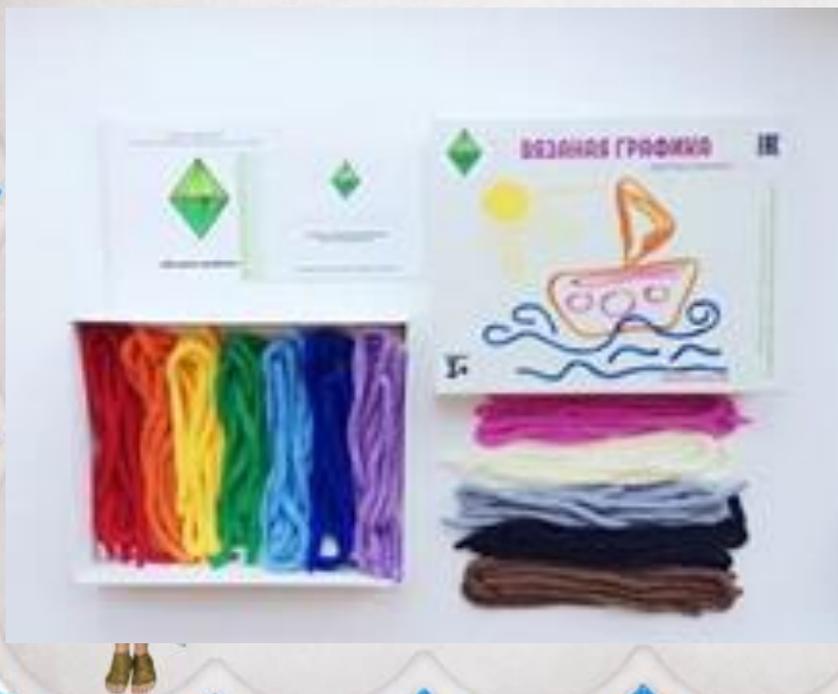
Идеи «мягкой педагогики» основаны на желании взрослого быть с ребенком дружелюбным, быть ему товарищем по игре, весело коммуницировать и получать от игры удовольствие..



Сенсорно-тактильные предметы игрового обихода из текстиля разработанные Е.Д. Файзулаевой

«Вязанная графика»

«Шифоновая радуга»



**Сенсорно-тактильные предметы игрового обихода
из текстиля разработанные Е.Д. Файзулаевой**

«Палочки-игралочки»



«Меховой театр»



Сенсорно-тактильные предметы игрового обихода из текстиля разработанные Е.Д. Файзулаевой

- «Подушечки-мнушечки»

- «Колпачки»



Сенсорно-тактильные пособия используются как:

- **Спокойные сенсорные сказки;**
- **Тренажеры для развития моторной ловкости пальцев и кистей рук, активизирующие творческий и умственный потенциал ребенка;**
- **Средства для релаксации;**
- **Дидактический материал на занятиях и в свободной деятельности;**
- **Для индивидуальной и групповой работы с детьми.**



Разные аспекты «мягких игр»



- Сенсорный аспект
- Терапевтический аспект
- Коммуникативный аспект
- Игровой аспект
- Творческий аспект



«Вязанная графика» или тактильное рисование «вязанными карандашами»



Задачи:

- **развитие тонкой моторики пальцев рук;**
- **развитие координированности движения рук;**
- **обогащение чувственного опыта;**
- **развитие мыслительных процессов и творческой активности;**
- **развитие речи ребенка;**
- **развитие воображения;**
- **формирование у ребенка представлений о цвете, форме, величине;**
- **развитие умения действовать по образцу.**



- **Задание «Нарисуй стишок»**



«Вязанная графика»



**«Пальчиковый фитнес» –
набор сенсорных мини-тренажеров-массажеров**



Используется в играх и занятиях для развития мелкой моторики пальцев рук, ручной умелости, как тактильный конструктор.

- **Вязаные шарики разных цветов;**
- **Палочки-игралочки;**
- **Колпачки;**
- **Рукавички.**



- **Задание «Придумай движение»**



**Тканевый конструктор «Шифоновая радуга» -
набор лоскутков разного цвета и размера.**



- **Используются как форма адаптационного вхождения ребенка в сообщество и в ритм дня.**
- **Игры с платочками направлены на создание благоприятного эмоционального климата в группе, сближение детей друг с другом и воспитателем, снятие психоэмоционального напряжения, тревоги и агрессии, совершенствование коммуникативных, игровых и двигательных навыков.**



**Использование «Мягкой педагогики»
в работе с детьми раннего возраста
способствует решению ряда задач:**

- **социализирующих;**
- **воспитывающих;**
- **развивающих;**
- **дидактических.**

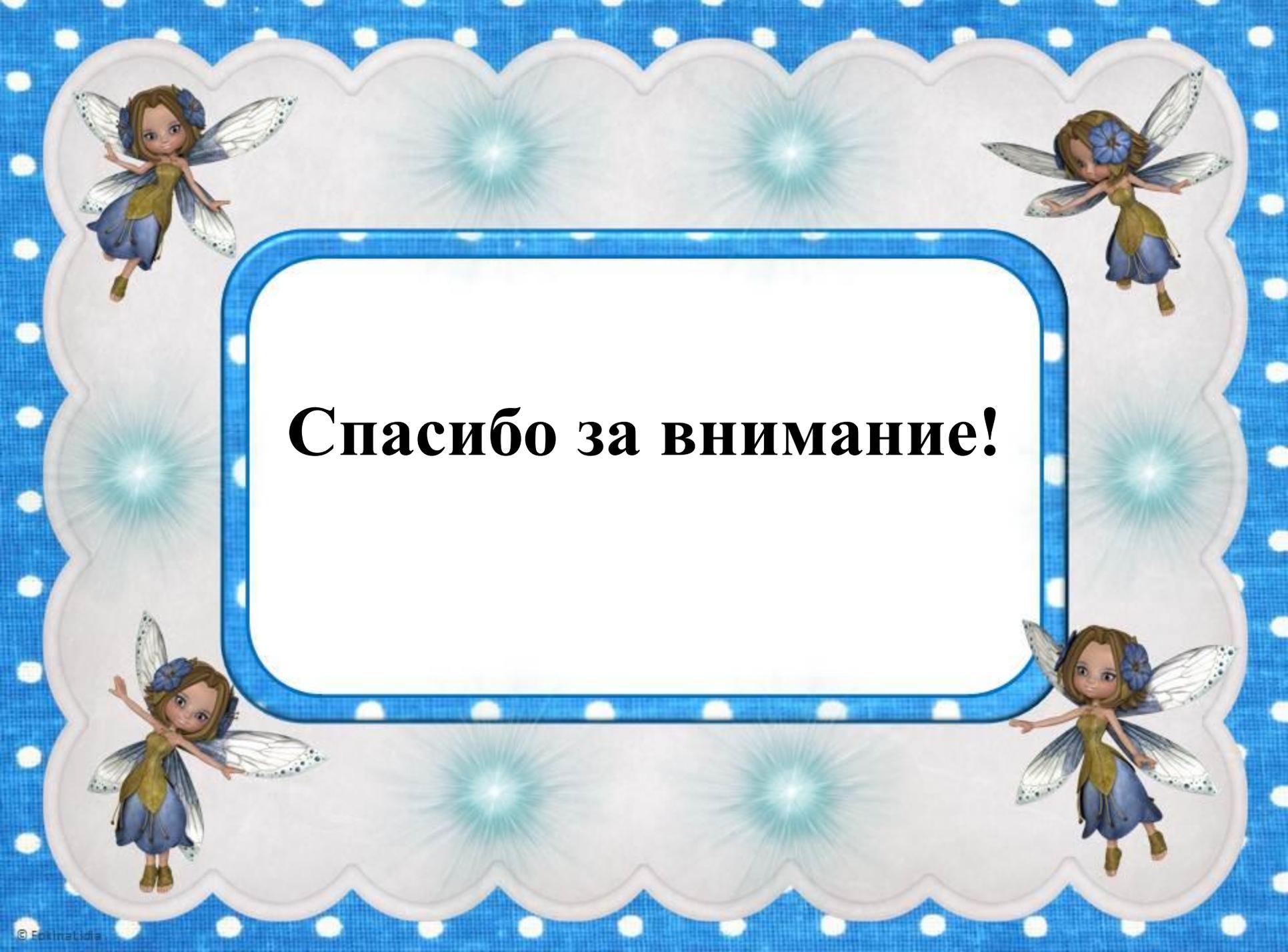


Описание методик использования конструкторов в педагогике вы можете найти в методичках



- **Файзулаева Е.Д. «Мягкая педагогика». Воспитание детей раннего возраста: Учебно-методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой. М.: «Цветной мир», 2021. 88 с.**
- **Арт-методики для развития малышей: Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» (от 2 месяцев до 3 лет)/ под ред. И.А.Лыковой. – Москва: Издательский дом «Цветной мир», 2018 – 128 с.**
- **Файзулаева Е.Д. Практическая нейропсихология для педагогов (с использованием сенсорно-тактильных пособий «ТАФИ»): методическое пособие / Е.Д. Файзулаева, А.И. Сергеева – Томск: ООО «Академия счастливого детства», 2018 – 71 с.**





Спасибо за внимание!