

муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад № 41 «Ласточка» г. Улан-Удэ

Методические рекомендации по организации родительского клуба в ДОО

Разработано творческой группой педагогов МАДОУ д/с № 41:

*руководитель: Иванова Ольга Викторовна, заведующий МАДОУ д/с
№ 41 «Ласточка»*

Дмитриева Ольга Леонидовна, ст. воспитатель; высшей категории

*Коновалова Ирина Леонидовна, старший педагог дополнительного
образования, высшей категории;*

Залуцкая Евгения Викторовна, воспитатель высшей категории

Житихина Анна Викторовна, воспитатель первой категории;

Пескова Ольга Анатольевна, муз. руководитель первой кв. категории

Улан-Удэ, 2023

Одна из проблем, относящихся к вечным проблемам человечества, - воспитание детей. Сегодня эта проблема обсуждается педагогами, психологами, родителями, социологами. Отечественные социологические исследования В.С. Скобкина и Е.Ю. Морич выявили, что родители детей дошкольного возраста среди приоритетных жизненных ценностей называют воспитание ребенка

Практика и проведенные научные исследования педагогов, показывают, что родители испытывают трудности в воспитании и развитии детей, которые объясняются целым рядом причин:

1. Нравственная позиция родителей, их гражданственность, взаимоотношения родителей и детей, совместная деятельность всех членов семьи;
2. Высокая занятость родителей, карьерный рост, стремление к наибольшим материальным благам;
3. Дефицит внимания со стороны родителей, которые все реже интересуются успехами своих детей.

Общение педагогов с родителями воспитанников всегда было и остается актуальным, так как семья и дошкольное учреждение – это два важных фактора социализации детей. И дошкольное учреждение, и семья имеют фундаментальное значение в развитии и воспитании ребенка. В детском саду он получает начальные знания об окружающем мире, приобретает умение взаимодействовать с людьми, организовывать собственную деятельность. Однако, насколько эффективно ребенок будет овладевать этими навыками, зависит от семейного окружения.

Родители являются основными социальными заказчиками услуг дошкольного образовательного учреждения, поэтому действия педагогов должны основываться на интересах и запросах семьи.

Все организуемые разнообразные интерактивные формы сотрудничества ДООУ и родителей направлены на повышение педагогической культуры родителей: сообщение им знаний, формирование педагогических

умений, навыков на укрепление здоровья и развития детей дошкольного возраста.

Родительский клуб — это способ организации работы с родителями, направленный на приобщение семьи к активному участию в образовательном процессе и укрепление связи между всеми участниками образовательной деятельности в детском саду.

Цели и задачи работы родительского клуба

Родительский клуб в системе функционирования ДОО представляет собой некий университет педагогической информации с целым арсеналом целей.

- ❖ Обеспечение необходимого психолого-педагогического и методического сопровождения отношений родителей и детей дошкольного возраста. То есть открытые возможности для мам и пап задавать интересующие вопросы и получать на них ответы, оказание помощи в решении учебных задач. Так, например, если ребёнку не удаётся освоить тот или иной информационный блок, педагог не только указывает, что нужно проработать дома, но и как это сделать.
- ❖ Установление партнёрских отношений между детским садом и семьёй в вопросах развития, обучения и воспитания дошкольников. Родители — не наблюдатели, а участники образовательного процесса, что находит отражение в проведении совместных занятий, праздников.
- ❖ Проведение просветительской работы, направленной на организацию диалога родитель-малыш с учётом всех психологических особенностей и возрастных интересов последних
- ❖ Популяризация работы ДОО в родительской среде. В последние годы из-за социально-экономической ситуации мамы и папы почти круглосуточно заняты обеспечением благосостояния семьи. И в этой ситуации детский сад становится чем-то вроде камеры хранения. Родительский клуб призван объяснить и наглядно продемонстрировать, чем и как занимается детский

сад, а также призвать семью в помощники, которые понимают основные направления образовательной деятельности и участвуют в ней.

Участниками клуба являются родители (законные представители), педагоги ДОО, специалисты школы и других социальных институтов.

Как работает родительский клуб?

Работа клуба определяется стратегией образовательного процесса в конкретной ДОО. На педагогическом совете вносится предложение организовать работу клуба, принимается педагогическим коллективом, создаётся творческая группа педагогов, которая будет внедрять данную форму сотрудничества с родителями. Периодичность заседаний определяется **ПОЛОЖЕНИЕМ О РОДИТЕЛЬСКОМ КЛУБЕ.**

Примерный план деятельности

Вид деятельности	Место проведения	Срок	Ответственный	Результат
Решение педагогического Совета об организации родительского клуба	ДОО	1 неделя	Заведующий, старший воспитатель	Приказ заведующего
Создание творческой группы по организации клуба	ДОО	1-2 неделя с начала реализации	Заведующий, старший воспитатель	Приказ заведующего
Заседание творческой группы (подбор тем для родителей)	ДОО	1-2 неделя с начала реализации проекта	Старший воспитатель	Анкета
Анализ анкетирования по выявлению интересов	ДОО	2 неделя с начала реализации	Творческая группа	Определение приоритетных тем
Разработка положения о родительском клубе	ДОО	3 неделя с начала реализации	Творческая группа	Утвержденное положение заведующим
Разработка перспективного планирования деятельности клуба	ДОО	4 неделя с начала реализации	Творческая группа	Проект перспективного плана
Подбор методического материала по теме встречи (теоретический материал,	ДОО	В течение реализации	Творческая группа	Методическая база

игровые тренинги, памятки и т.д.)				
Привлечение специалистов из других соц. институтов	ДОУ	В течение реализации	Старший воспитатель	Сетевое взаимодействие
Обсуждение и анализ проведенных встреч в клубе, изучение отзывов родительской общественности	ДОУ	В течение реализации	Старший воспитатель	Принятие решений в поводу дальнейшей работы клуба;
Обобщение работы клуба	ДОУ	1 месяц (май)	Творческая группа	Аналитическая справка в результатам работы клуба;
Представление результатов на педагогическом совете	ДОУ	Последняя неделя реализации	Старший воспитатель	Презентация

Этапы реализации заседаний клуба:

I этап: подготовительный (информационно-аналитический)

1. Знакомство с темой;
2. Анкетирование родителей по выявлению знаний по данной теме;
3. Выявление особенностей развития детей по данной теме (наблюдение в режимных моментах, бесед, выполнения продуктивной деятельности).
4. Выявление проблемы, цели, задачи;
5. Изучение методических материалов, материалов сети интернет;
6. Подбор методического материала по данной теме;
7. Разработка плана проведения;
8. Создание развивающей среды для работы;
9. Определение участников (педагоги ДОУ, родители или педагоги ДОУ, специалисты ДОУ, родители, специалисты других организаций)

II этап: основной (практическая деятельность по решению проблемы)

1. Приветствие
2. Теоретический аспект (погружение в тему)
3. Практическая часть (игровые тренинги, психологические упражнения, игры для знакомства с конкретными способами взаимодействия с детьми)
4. Вопрос-ответ

III этап: заключительный (Обобщение и анализ результатов работы)

1. Рефлексия
2. Анкетирование родителей;
4. Анализ проведения заседания
5. Определение перспектив.

Принято на
педагогическом совете № ____
Протокол № __ от ____

Утверждено
Заведующий _____
приказ № _____ от _____

Примерное положение о родительском клубе в МАДОУ д/с № 41 «Ласточка»

1. Общие положения

1.1. Родительский клуб «» (далее по тексту Клуб) создается на базе МАДОУ д/с № 41 «Ласточка (далее по тексту ДОУ) с целью создания и внедрения в образовательный процесс ДОУ формы работы с семьями воспитанников, позволяющей установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей.

1.2. Основными принципами Клуба являются: добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики, конфиденциальность.

1.3. Задачами Клуба являются:

- обеспечение высокого качества образовательной среды для развития детей в условиях совместной деятельности с родителями и педагогами ДОУ;
- повышение степени осознанности родителями значимости своей роли в подготовке ребенка к школьному обучению;
- способствование повышению уровня психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития дошкольников в их родительской ответственности;
- формирование отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами ДОУ;

1.4. участниками клуба являются родители детей от 1,5-7 лет, воспитатели, специалисты

1.5. Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением.

2. Права и обязанности участников

2.1. Родители (законные представители) – члены Клуба имеют право:

- на получение квалифицированной консультативной помощи по проблемам воспитания и развития;
- на получение практической помощи в организации занятий с детьми дома;
- на высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей;
- давать оценку эффективности работы Клуба в целом и по отдельным вопросам;
- участвовать в планировании работы Клуба.

2.2. ДОУ имеет право:

- на выявление, изучение и распространение положительного опыта воспитания;
- на внесение корректировки в план работы Клуба в зависимости от возникающих проблем, запросов, актуальности.

2.3. ДОУ обязано:

- планировать работу Клуба в соответствии с выявленными запросами родителей;
- предоставлять квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям;
- соблюдать принцип конфиденциальности в решении возникающих проблем семейного воспитания.

2.4. Родители – члены Клуба обязаны:

- уважать мнение друг друга в процессе обсуждения вопросов образования детей;
- соблюдать принцип конфиденциальности в работе Клуба;

- принимать активное участие в работе Клуба.

3. Организация деятельности

3.1. Работа Клуба осуществляется на базе ДОУ.

3.2. Работа Клуба планируется по результатам опроса родителей и рекомендациям специалистов ДОУ.

3.3. Количество занятий в Клубе зависит от выявленных запросов родителей, психологических особенностей данного возраста и остроты обсуждаемой проблемы;

3.4. Формы организации работы Клуба:

- консультации;

- практикумы;

- мастер-классы;

- тренинги;

- дискуссии.

4. Административная поддержка деятельности

4.1. Создание материально-технических условий для деятельности Клуба: выделение помещений, необходимых канцелярских товаров, услуг ксерокопии и компьютера и др.

4.2. Поддержка и участие в организации мероприятий Клуба по необходимости с целью вынесения экспертной оценки деятельности специалистов ДОУ.

4.3. Обеспечение запроса родителей на встречу со специалистами школы.

4.4. Участие в итоговых заседаниях Клуба с целью вынесения экспертной оценки проделанной работы участниками Клуба в целом.

5. Документация

5.1. Приказ о создании Клуба

5.2. Анкеты родителей-членов Клуба.

5.3. Положение о Клубе.

5.4. План работы Клуба.

5.5. Протоколы заседаний Клуба.

5.6. Конспекты проведенных мероприятий.

Примерная анкета по выявлению интересов родителей

Уважаемые родители!

Для выявления Ваших запросов, интересов, при организации родительского клуба просим Вас ответить на следующие вопросы:

Отметьте темы, которые Вы хотели бы обсудить на встрече с педагогами в будущем учебном году

- Как подготовить ребёнка к детскому саду
- Как помочь ребёнку адаптироваться к школьному обучению
- Как приобщить ребёнка к художественной литературе
- Воспитываем в ребёнке самостоятельность
- Как развить творческие способности у детей
- Как правильно общаться с детьми
- Развитие речи ребёнка

Предложите свою тему

Ваши пожелания в работе клуба
