

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 41 «Ласточка»
ГАУ ДПО РБ БРИОП

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Старший воспитатель
Дмитриева О.Л.

ОСНОВНОЙ СПОСОБ ОБЩЕНИЯ И ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ В ЧЕЛОВЕЧЕСКОМ ОБЩЕСТВЕ – РЕЧЬ



СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Методы развития связной речи

Организованная деятельность

Пересказ

Рассказывание по картине

- по серии сюжетных картинок

- из личного опыта

Творческое рассказывание

по заданной теме

- по стихотворению

- по сказке

- по скороговорке

Составление

описательного рассказа

Заучивание стихотворений

Совместная деятельность

Беседа

Сюжетно-ролевая игра

Речевые игры

Индивидуальная работа

Интеграция видов деятельности

Наблюдения

Экскурсии

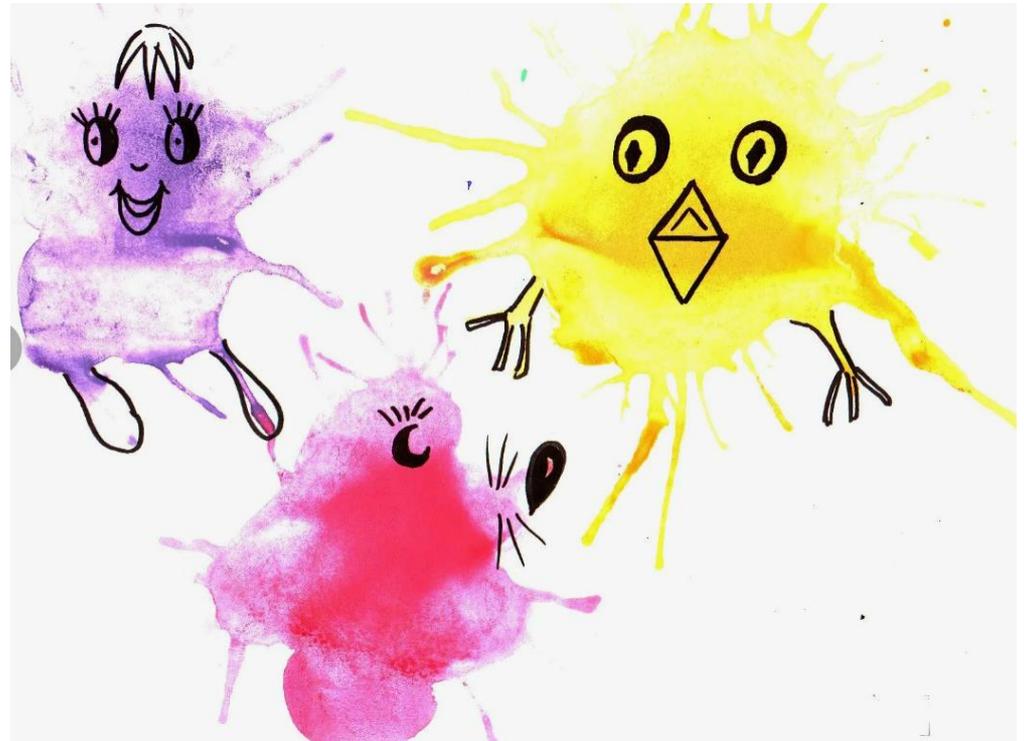
Игры-драматизации

Игры-инсценировки

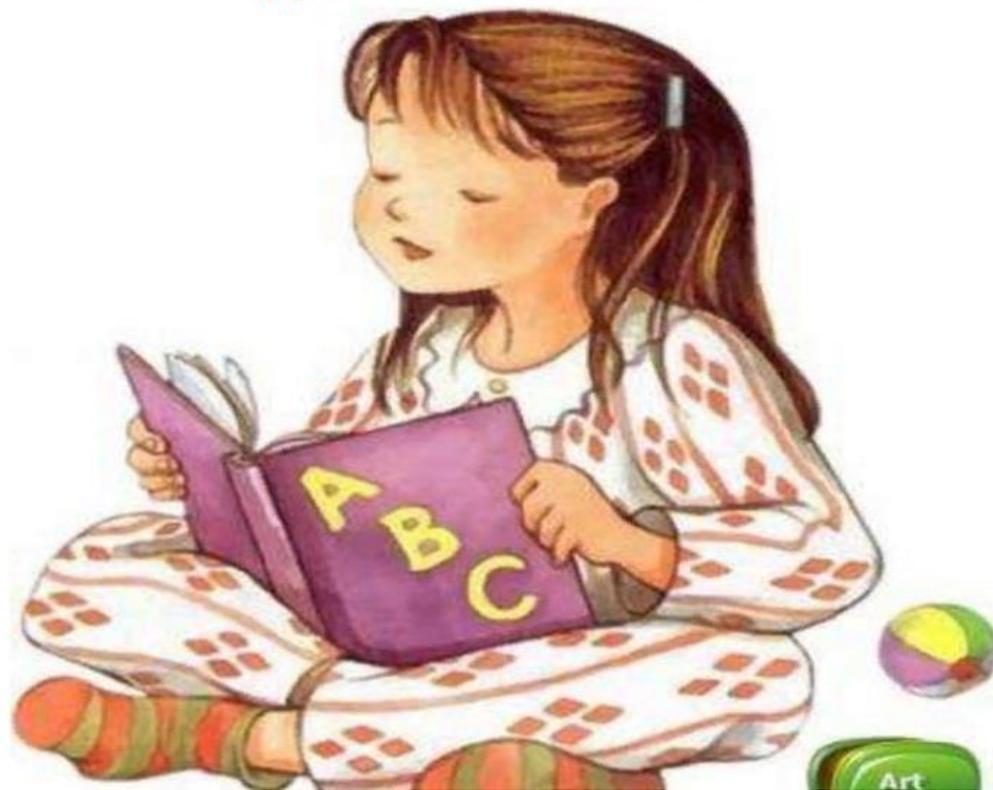
Загадки

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

- Упражнение «Оживи предмет»
- Упражнение «Овеществление»
- Задание «Клякса»
- Упражнение с использованием музыки



Технологии развития связной речи дошкольников



МНЕМОТЕХНИКА ИЛИ МНЕМОНИКА

Мнемотаблица для пересказа:

Рассказ:

На смену лету пришла осень.

Солнышко всё реже и реже выглядывает из-за туч.

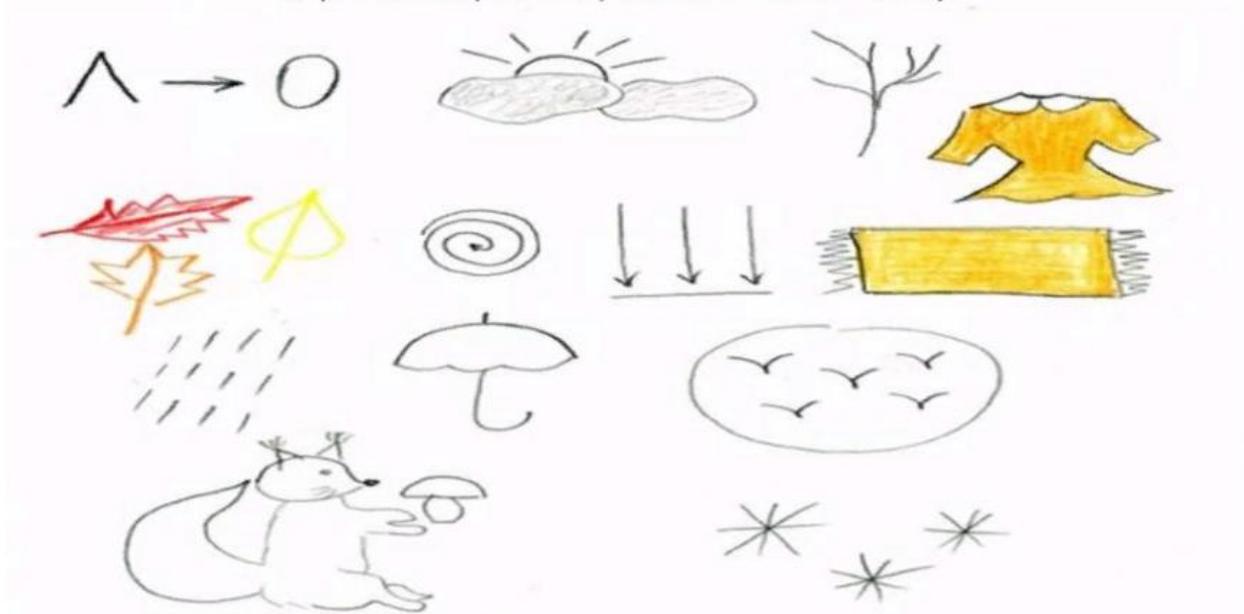
Деревья надели разноцветный наряд.

Красные, жёлтые, оранжевые листья колыхнутся на ветру, а потом устилают землю золотым ковром.

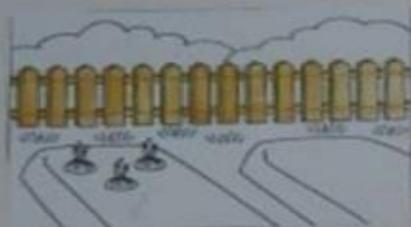
Часто моросит дождик. Он заставляет прохожих прятаться под зонтиками.

Птицы собираются в стаи и улетают в тёплые края.

Зверям некогда резвиться, они делают запасы на зиму.

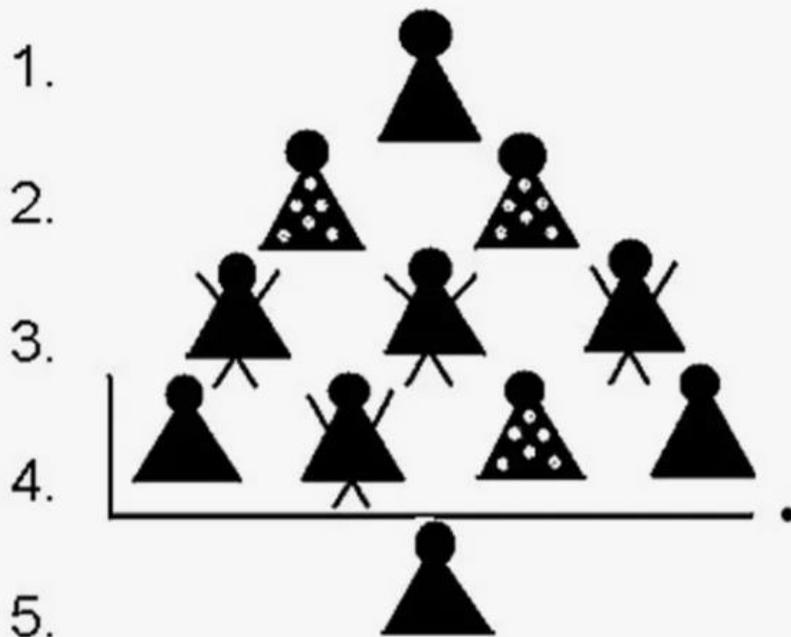


Мнемотаблица для заучивания чистоговорки:
**«В огороде у Федоры- помидоры, за забором у Федоры -
мухоморы**



СИНКВЕЙН (ПЯТЬ СТРОК)

Модель синквейна



Слово-предмет (тема)

Слова-признаки по теме.

Слова- действия по теме.

Предложение по теме.

Ассоциация по теме: одно
слово-предмет

ПРОЕКТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ



Проблемы

У детей не развита мелкая моторика рук. Снижение уровня бытовой культуры, бедное, безграмотное «говорение» с экранов телевизоров, насаждение телевизионной рекламы, западными мультфильмами Огромная ответственность за формирование речи ложится на воспитателей, логопедов и педагогов.



«Прекрасная сама по себе детская речь имеет, кроме того, научную ценность, так как, исследуя ее, мы тем самым открываем причудливые закономерности детского мышления»

К. И. Чуковский