

Работа с родителями.

Просветительская
деятельность

Федеральная Образовательная Программа Дошкольного Образования (ФОП ДО)



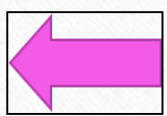
Роль родителя



- Статья 44 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - главенствующая роль родителей в воспитании и обучении детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) предполагает реализацию задачи по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.





ДЕТСКИЙ САД.

- взаимодействие с родителями;
- диалог семьи и образовательных организаций;
- вовлечения родителей в управление образовательными организациями

Национальный проект «Образование»

- Консолидация общества;
- диалог семьи и образовательной организации;
- эффективное вовлечение родителей воспитанников в образовательную деятельность.

Указ Президента Российской Федерации № 474 от 21 июля 2020 года
«О национальных целях развития России до 2030 года»

Гармоничная
ответственная
личность



Духовно-
нравственная
ценность,
традиции и обычаи
народов РФ

Ключевое направление в развитии образования:

- 1. просвещение родителей;
- 2. формирование и содействие родительских компетенций.



! система условий, стимулирующая родителей к собственному педагогическому образованию, повышению педагогической культуры, связанной:

-
- с запросами и потребностями развивающейся личности ребёнка;
 - со спецификой процесса его личностного становления и профессионального самоопределения;
 - с опорой на предшествующий опыт родителей и процесс их педагогического просвещения.

Понимание законов развития семьи как самостоятельной системы

- Первым и, возможно, самым важным аспектом успешной работы с родителями в контексте ФОР ДО является глубокое понимание того, что семья – это сложная, динамичная система. Она подвержена изменениям со временем, и каждая семья имеет свои уникальные особенности. Педагоги и специалисты должны учесть этот контекст и работать с родителями, учитывая их собственные потребности, ценности и ожидания.

Цели взаимодействия ДОО с родителями дошкольников

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста

Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи

ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С РОДИТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ

- Информирование родителей относительно целей ДО, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе;
- просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности;
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия с родителями для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей в образовательный процесс

Принципы взаимодействия ДОО с родителями дошкольников

возрастосообразность

приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка

Открытость

индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье

взаимное доверие, уважение и доброжелательность