

## Индивидуальный образовательный маршрут воспитанников ДООУ 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. воспитанников подготовительной группы № 5.

Капустин Ярослав. Дата рождения 26.06.2017г. Возраст 6 лет.

Ринчинов Миша . Дата рождения 02.11.2017г. Возраст 6 лет.

Самофалов Кирилл. Дата рождения 27.12.2017г. Возраст 5лет 10мес

Сливко Рома Дата рождения 4.11.2017г. Возраст 6лет

Церенов Коля Дата рождения 15.08.2017 г Возраст 6 лет

Дата составления маршрутного листа Ноябрь 2023г

Воспитатель: Житихина А. В.

Результаты педагогической диагностики: Имеет низкий уровень в образовательной области: речевое развитие.

	Начало года	Конец года
Речевое развитие	1	

### Проблема детей:

- плохо сосредотачиваются, недостаточно устойчивое внимание, поверхностное, быстро истощаются, легко отвлекаются, требуют переключения на другой вид деятельности,
- динамика процесса заучивания не соответствует возрасту (медленно запоминают и быстро забывают), тяжело дается заучивание стихотворений;
- знания о животном и растительном мире недостаточны;
- низкий уровень развития монологической и диалогической речи; затруднения в умении правильно произносить звуки, в опознании звука в слове, в отборе предметов на определенный звук, в проверке слоговой структуры слова;
- затрудняются составить рассказ по предметной, сюжетной картинке, по серии сюжетных картинок, пересказать сказку, рассказ, рассказать стихотворение;
- не умеют устанавливать причинно – следственные связи;
- уровень развития ниже показателей возрастной нормы.

### Задачи:

- формировать первичные представления о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; о планете Земля как общем доме людей.
- развивать умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, формировать представления о природном многообразии планеты Земля;

- автоматизировать звуки в слогах, в словах, в словосочетаниях и в связной речи. Дифференцирование шипящих и свистящих звуков в чистоговорках, скороговорках и в монологической свободной речи;
- учить составлять рассказ по предметной, сюжетной картинке, по серии сюжетных картинок, пересказывать сказку, рассказ, рассказывать стихотворения (*использовать мнемотаблицы*);

Периодичность индивидуальных занятий: 1 раз в неделю

Работа с родителями: беседы, консультации, рекомендации.

## Речевое развитие

№	Дата	Название игры (упражнения)	Цель	Отчёт о работе
1.	<b>Ноябрь</b> 03.11.2023г.	Составление рассказа по картине И. Левитана «Поздняя осень».	Учить составлять рассказ по картине.	Задание выполнил с небольшой помощью воспитателя.
	10.11.2023 г.	Составление рассказа «Моя любимая игрушка».	Развивать навык описания предмета на схему - мнемотаблицу.	Допустил несколько незначительных ошибок, предложить задание с усложнением.
	17.11.2023 г.	Д/и «Подбери признаки»	Формировать умение образовывать относительные прилагательные	Выполнил верно.
	24.11.2023г.	Упр. «Найди букву и звук».	Развивать фонематический слух.	Ребёнок понял задание сразу, выполнил задание быстро, старался; с интересом.

2.	Декабрь 08.12.2023 г.	Поручения «Загляни и расскажи».	Способствовать развитию речи как средства общения; обогащать словарь существительными, глаголами, прилагательными, наречиями.	Допустил несколько незначительных ошибок.
	15.12.2023 г.	Пальчиковая игра «Пальчики - помощники»	Формировать умение слушать художественное произведение, поддерживать интерес игровыми действиями с пальчиками.	
	22.12.2023 г.	Инсценировка русской народной песенки «Тень - тень»	Закреплять умение слушать художественное произведение, используя прием «Повтори фразу»	
3	Январь 09.01.2023 г.	Обучение рассказыванию «Зима».	Учить пересказу (с использованием мнемотаблиц).	
	16.01.2023г.	Игра «Найди место для своей картинки».	Закреплять умение составлять предложения со словосочетаниями (карточки Проппа).	
	23.01.2023 г.	Составление рассказа по картине «Снеговик».	Учить составлять рассказ по картине.	.

	30.01.2023 г.	Беседа «Зимние забавы».	Обучение рассказыванию (использование мнемотаблиц).	
4.	Февраль 06.02.2024 г.	Игра «Доскажи словечко».	Учить подбирать родственные слова.	
	13.02.2024 г.	Упр. «Подбери слово»	Учить словообразованию.	.
	20.02.2024 г.	Упр. «Раздели на слоги».	Учить делить слова на слоги, определять место звука в слове.	
	26.02.2024 г.	С/И «Закончи предложение».	Формировать связную и грамматически правильную речь.	
5.	Март 05.03.2024 г.	Заучивание стихотворения Ф. Тютчева «Весна».	Развивать память, речь (использование мнемотаблиц).	
	12.03.2024 г.	Пересказ сказок «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; «Жихарка»; «Гуси-лебеди»; «Красная	Учить восстанавливать последовательность сказки с использованием карточек Проппа.	

		шапочка».		
	19.03.2023 г.	Игра «Доскажи словечко».	Учить подбирать родственные слова (использовать карточки Проппа).	
	26.03.2024 г.	Упр. «Подбери слово»	Учить словообразованию.	.
б.	Апрель 02.04.2024 г.	Игра «Доскажи словечко».	Учить подбирать родственные слова.	
	9.04.2024 г.	Беседа «Профессии».	Обучение рассказыванию (использ. интерактивный пол).	.
	16.04.2024 г.	Заучивание стихотворения Я.Акима «Апрель».	Развивать память, речь (использовать мнемотаблицы).	
	22.04.2024 г.	Упр. «Раздели на слоги».	Учить делить слова на слоги, определять место звука в слове.	

7.	Май 07.05.2024 г.	Составление рассказа по картине «В лесу».	Учить составлять рассказ по картине.	.
	14.05.2024 г.	Игра «Доскажи словечко».	Учить подбирать родственные слова, думать, слушать, отвечать.	
	21.05.2022 г.	Беседа «Школа».	Обучение рассказыванию.	.