



РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ Г. УЛАН-УДЭ  
Комитет по образованию

БУРЯАД УЛАС  
УЛААН-УДЭ ХОТЫН ЗАХИРГААН  
Һуралсалай талаар хороон

Советская ул., д. 23, г. Улан-Удэ, 670000, тел. (3012) 21-16-48,  
факс: 21-24-17, e-mail: ko@ulan-ude-eg.ru

### ПРИКАЗ

« 08 » 11 2023 г.

№ 1009

*О проведении III Городской научно-практической конференции детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги в науку»*

С целью раннего выявления и мотивации детей к познавательной и научно-исследовательской деятельности и в целях содействия региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, **приказываю:**

1. Провести III Городскую научно-практическую конференцию для детей старшего дошкольного возраста (далее Конференция) с **12 января по 29 февраля 2024** года.

2. Утвердить организационный комитет по проведению Конференции (Приложение № 1).

3. Утвердить положение о Конференции (Приложение №2).

4. Утвердить состав экспертного Жюри (Приложение №3)

5. Организацию и проведение Конференции возложить на МКУ «ЦМРО» (Вставская Н.В.).

6. Руководителям МБДОУ 104 «Зорька» (Меженная П.В), МАДОУ ЦРР 91 «Строитель» (Киселева О.В) создать условия для проведения очного этапа Конференции на базе учреждений 29 февраля 2024 г.

7. Руководителям дошкольных образовательных учреждений представить комплекты материалов участников Конференции согласно Положению о III Городской научно-практической конференции детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги в науку» до 20 января 2024 года.

8. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МКУ «ЦМРО» Вставскую Н.В.

Председатель

Т.Г. Митрофанова

Вставская НВ. МКУ «ЦМРО», директор  
+7(3012) 372589, [u-ucmro@vandex.ru](mailto:u-ucmro@vandex.ru)

### **Состав организационного комитета**

1. Батурина А.В – зам. председателя Комитета по образованию, председатель
2. Вставская Н.В – директор МКУ ЦМРО, зам. председателя
3. Гурулева Т.В. – руководитель отдела МКУ «ЦМРО», член
4. Демина О.Н – консультант отдела дошкольного образования Комитет по образованию
5. Желибо М.А – аналитик МКУ ЦМРО, член
6. Меженная П.В.- заведующий МБДОУ №104 «Зорька», член
7. Иванова О.В – заведующий МАДОУ №41 «Ласточка», член
8. Киселева О.В. – заведующий МАДОУ ЦРР 91 «Строитель», член
9. Паламдоржиева Б.С - старший воспитатель МБДОУ 104 «Зорька», член
10. Козулина Н.В – старший воспитатель МБДОУ 104 «Зорька», член
11. Степаненко Е.Н– старший воспитатель МБДОУ 104 «Зорька», член
12. Дмитриева О.Л - старший воспитатель, МАДОУ №41 «Ласточка», член
13. Никитина Э.В – старший воспитатель МАДОУ ЦРР 91 «Строитель», член.

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о III Городской научно-практической конференции детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги в науку»**

### **1. Общие положения**

Настоящее положение определяет цели и задачи проведения III Городской научно-практической конференции детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги в науку» (далее Конференция), порядок ее организации, технологии подготовки и проведения, организационно-методического обеспечения и финансирования, порядок участия и определения победителей, требования к оформлению работ.

Дата проведения:

- **I тур (заочный)** с 12 января по 20 января 2024г (включительно), 26 января 2024 г  
оглашение результатов;

- **II тур (публичная защита проектов)** 29 февраля 2024г

**Форма проведения:** Защита проектов состоится на базе МБДОУ №104 «Зорька», МАДОУ ЦРР № 91 «Строитель».

**Цель Конференции:** интеллектуальное и личностное развитие детей старшего дошкольного возраста, участвующих в исследовательской деятельности.

#### **Задачи Конференции**

- ✓ формирование предпосылок исследовательских навыков и умений;
- ✓ научно-методическое обеспечение исследовательской деятельности дошкольников;
- ✓ выявление одаренных воспитанников ДОО, способных к исследовательской работе;
- ✓ пропаганда лучших достижений дошкольников;
- ✓ ранее выявление детей с интересом к самостоятельной познавательной деятельности;
- ✓ создание условий для поддержки одаренных детей;
- ✓ обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования по приоритетным направлениям ФГОС ДО.

### **2. Организация проведения Конференции**

#### **2.1. Учредители и организаторы Конференции:**

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ

МКУ «Центр мониторинга и развития образования» Комитета по образованию г. Улан-Удэ, МБДОУ 104, МАДОУ ЦРР 91 «Строитель», МАДОУ № 41 «Ласточка».

### **Конференция проходит при поддержке:**

- ✓ Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова БГУ;
- ✓ Бурятский региональный институт образовательной политики ГАОУ БРИОП;
- ✓ Руководит проведением конкурса **Оргкомитет**, включающий в себя представителей Учредителя и организаторов Конкурса.

**Оргкомитет** – коллегиальный орган, состоящий из сотрудников организаций – учредителей конференции. Состав оргкомитета ежегодно утверждается приказом Комитета по образованию г.Улан-Удэ. Оргкомитет осуществляет прием заявок и работ, проводит входной контроль, формирует списки участников по возрастным категориям и номинациям, ведет коммуникацию с заявителями, участниками и научными руководителями, организует подготовку и рассылку сертификатов, дипломов, благодарственных писем. В зависимости от поданных заявок оргкомитет формирует состав жюри по возрастным категориям и номинациям.

### **Оргкомитет утверждает:**

- организационно-технологическую модель проведения Конференции;
- перечень предметных направлений Конференции;
- критерии и регламент экспертизы работ на I и II турах Конференции;
- состав экспертного совета - Жюри с распределением по предметным направлениям Конференции;
- программу, форму проведения всех мероприятий Конференции;
- обеспечивает информационное сопровождение Конференции на сайте МКУ «ЦМРО», «ВКонтакте»;
- итоги II тура Конференции;
- отчет о проведении городской Конференции;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении всех мероприятий Конференции.

**Жюри** – представители научного сообщества, сотрудники профильных отделов музеев, библиотек, педагоги профильных образовательных и научных учреждений. Состав жюри по номинациям и возрастным категориям утверждается приказом Комитета по образованию г.Улан-Удэ. Председатель жюри назначается из числа сотрудников Комитета по образованию и МКУ «ЦМРО».

### **Жюри Конференции решает следующие задачи:**

- ✓ разрабатывает критерии и методику оценки конкурсных работ;
- ✓ проверяет и оценивает представленные конкурсные работы;
- ✓ формирует состав секций для публичной защиты работ участников;

✓ представляет в Оргкомитет список кандидатов для участия в публичной защите докладов и список победителей и призеров Конференции.

**2.2. Основными принципами** деятельности оргкомитета, жюри является компетентность, объективность, гласность и соблюдение норм профессиональной этики.

### **3. Участники Конференции**

Участниками Конференции могут быть воспитанники дошкольных образовательных учреждений в возрасте от 4-6 лет муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Улан-Удэ, проявляющие интерес к научному поиску. Участники должны воспитываться/обучаться на момент проведения Конференции в муниципальных образовательных учреждениях.

Итоги Конференции будут подводиться в двух возрастных группах: 5 лет, 6-7 лет;

### **4. Порядок участия в Конференции**

Конференция проводится в 2 тура.

#### **I тур - заочный этап**

Для проведения конкурсного отбора и участия в Конференции необходимо с **12 января до 20 января 2024 года** направить в Оргкомитет (МКУ «ЦМРО» с пометкой «Первые шаги в науку - 2023» на электронное облако <https://cloud.mail.ru/public/nb2i/AmZ2ZeuJn> комплект материалов, заявку (Приложение №2).

Не принимаются к рассмотрению неполные комплекты материалов. На Конференцию принимаются работы при условии ее оригинальности и наличии познавательного и исследовательского компонента. Юные исследователи могут участвовать в Конференции индивидуально или в составе команд (не более двух авторов).

Для участия в публичной защите (второй этап) допускаются участники, набравшие необходимое количество баллов по результатам экспертизы первого этапа. Для участия в публичной защите докладов необходимо в срок до **20 февраля 2024 г.** внести изменения и дополнения в доклад, если таковые рекомендованы Жюри и оплатить организационный взнос 200 рублей.

**Приём работ, заявок на Конференцию полностью прекращается 20 января 2024г.**

**II тур – очный**, состоится на базе МБДОУ №104 «Зорька», МАДОУ ЦРР № 91 «Строитель». Программа второго тура Конференции и количество секций определяются в соответствии с поступившими заявками и утверждаются Оргкомитетом Конференции.

На предметных секциях Конференции проводится публичная защита работ и дискуссия (продолжительность защиты доклада – 10 минут).

Жюри оценивает доклады, допущенные к публичной защите: выявляет лучшие работы. Члены Жюри в день проведения Конференции, оценивают соответствие представленных детских проектов установленным критериям, выносят коллегиальное решение по итогам работы путем открытого голосования, номинируют участников, оформляют протоколы.

### **Награждение победителей**

Победители Конференции награждаются Дипломами и призами. Каждый участник Конференции получает Свидетельство участника. Жюри вправе присудить отдельным работам номинации: лучший эксперимент/фокус, лучшее наблюдение, постановка самой оригинальной проблемы, лучшая публичная защита, лучший изобретательский проект, лучший коллекционер, лучшее решение творческой задачи, лучший разработчик моделей, схем, таблиц, лучший детский продукт, другое, по согласованию Жюри.

### **5. Требования к оформлению докладов**

Тема доклада должна соответствовать предложенным направлениям исследований.

**Доклад должен иметь следующую структуру:**

1. Титульный лист: вверху – наименование органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего управление в сфере образования, наименование муниципального образования, наименование учебного заведения, ниже справа - наименование секции, в середине - тема доклада; ниже справа - Ф.И. исполнителя и ФИО научного руководителя, должность, место работы, ученая степень; внизу - год написания работы (Приложение 3).

2. Оглавление: последовательно излагаются наименования пунктов и подпунктов доклада.

3. Введение: в этой части содержится обоснование актуальности темы, постановка проблемы, цели и задачи работы, методы исследования, используемые в работе, определяется круг рассматриваемых вопросов.

4. Основная часть доклада включает в себя основное содержание работы. В нем раскрывается история и теория исследуемого вопроса, даётся краткий анализ литературы, излагается позиция автора. Рассматриваются организация и результаты самостоятельно проведённого исследования. Содержание должно подкрепляться сносками на использованную литературу.

5. Заключение: в этой части содержатся итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришёл автор.

6. Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов. При оформлении исходных данных указываются фамилия и инициалы автора.

название работы, место и год издания. Общее количество страниц.  
7. Приложения могут включать таблицы, диаграммы, графики, рисунки, фотографии и т.д.

#### **Требования к тексту:**

Текст доклада по объему не должен превышать 10 машинописных страниц. Работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь 210 мм, вертикаль 297 мм). Текст печатается ярким шрифтом (размер шрифта - 12 кегель) через 1,5 интервала между строками на одной стороне листа. Формулы вписываются черной пастой (тушью), либо воспроизводятся на печатном устройстве. Весь машинописный, рукописный и чертежный материал должен быть хорошо читаемым.

**Рецензия** на доклад должна отражать актуальность темы, уровень самостоятельности ребенка (детей) в работе над проектом, уровень новизны и оригинальности, убедительность и доказательность выводов. Рецензия должна быть заверена печатью и подписью. У работы не должно быть более двух соавторов.

**6. В Конференции для детей старшего дошкольного возраста выделяются следующие направления:**

- ✓ Направление «Природа вокруг нас» (биология - животный мир, биология - растительный мир, окружающий мир, экология);
- ✓ Естественнонаучное направление (математические представления детей, алгоритмизация);
- ✓ Гуманитарное направление (мир языка, литературы);
- ✓ Направление «История родного края» (история семьи);
- ✓ Направление «Безопасное поведение» (проекты, направленные на лучшее понимание правил безопасности и жизнедеятельности);
- ✓ Эстетическое направление (искусство, музыка, хореография);
- ✓ Направление «Мир загадочных явлений»
- ✓ Здоровьесберегающие проекты.

**Критерии оценки проектных и исследовательских работ:**

Жюри оценивает выступление участников и предоставленные материалы по двум возрастным категориям (5 лет -6-7 лет)

<b>Критерий</b>	<b>0 баллов</b>	<b>1 балл</b>	<b>2 балла</b>	<b>3 балла</b>
Структурированность (организация сообщения, обеспечивающая понимание его содержания)	Работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов.	Работа в целом репродуктивна, но не сделаны самостоятельные обобщения	Работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающий тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов)	Работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно.
Доступность изложения темы проекта, научной работы: цель, задачи, методы, анализ и оценка результатов	Изложение не доступно, цели и задачи в проекте поставлены и структурированы не правильно, нет полной оценки результатов.	Изложение темы не доступно к пониманию, с уточняющими вопросами.	Тема изложена, с уточняющими вопросами, проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны, но задачи и цели не скорректированы.	Тема представленного проекта малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования, цели и задачи полностью раскрыты в ходе реализации проекта
Культура выступления: самостоятельность или рассказ с помощью педагога	Работа представлена как бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме, больше говорит педагог	В представлении работы можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет,	В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация. Перегружающая текст ненужными	Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней» информации, перегружающей

		представление в паре с педагогом.	подробностями, но в целом логика есть. Представление с обращением к тексту или педагогу	текст ненужными подробностями, Работу ребенок представил самостоятельно
Владение специальной терминологией по теме, использованной в представлении своего проекта	Ребенок не владеет специальной терминологией по теме своего проекта	Ребенок не владеет специальной терминологией по теме своего проекта	Иногда был не точен, ошибался в применении терминологии	Ребенок свободно владеет специальной терминологией. Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне.
Оформление	Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора.	Работа имеет какую-то структуру, но нестрогую.	Работа, в общем, соответствует требованиям, изложенным в следующей графе, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.	Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание (оглавление).
Количество источников и корректность их использования	Нет списка литературы. В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту.	1 – 2 источника. Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях.	Список имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы. Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания,	Список охватывает все основные источники по данной теме, доступные ученику. Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое

			характеристика, мнение, оценка и т.д.)	мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику.
Соблюдение временного регламента представления проекта	Регламент представления проекта превышен	Регламент представления проекта превышен с замечаниями	Регламент представления проекта превышен без замечания	Регламент представления проекта соблюден(не превышен)
Целесообразность наглядности (презентации), уровень её использования	Использование презентации не целесообразно	Использование презентации не целесообразно, т.к. она не соответствует содержанию выступления	Частичное несоответствие презентационного материала содержанию выступления участника	Использование презентации целесообразно

Приложение №2  
к Положению о Конференции

«Состав комплекта материалов участников к заявке на III научно – практическую конференцию для детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги в науку» от образовательного учреждения»

1. Заявка на участие (в одном экземпляре). Заявка должна быть заверена подписью и печатью руководителя учебного заведения.

**Форма заявки:**

№№	ФИО воспитанника (полностью)	возраст	ДОО	ФИО научного руководителя (полностью)	Название темы	Секция

2. Доклад (конкурсная работа), оформленный в соответствии с пунктом № 5 Положения, подготовленный в соответствии с направлениями, указанными в пункте №6 Положения, а также выполненный с учетом требований и рекомендаций);

3. Сопровождающие материалы:

- ✓ рецензия на исследовательскую работу (*печать ДОО обязательна*);
- ✓ справки о внедрении результатов работы и/или применении конкурсной работы в практической деятельности (при наличии);
- ✓ **Требование к оформлению имени высылаемого файла:** Секция, Ф.И. участника, возраст, детский сад.

**Пример:** Русский язык Иванова Ольга, 5 лет, МБДОУ № 1