

Новый формат сотрудничества городов России

**ВЗАИМООБУЧЕНИЕ  
ГОРОДОВ**



# Финансовая грамотность глазами детей



г. Улан-Удэ, МАДОУ Детский сад № 41 «Ласточка»  
Старший воспитатель Дмитриева Ольга Леонидовна

# ВЗАИМООБУЧЕНИЕ

на педагогическом совете  
(Протокол от 30.08.2023 №1)

Руководитель *Иванова О.В.*  
приказ от *31.08.2023 № 26/н*



с учётом мнения Управляющего  
Совета родителей  
МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка»  
г. Улан-Удэ  
протокол от 30.08.2023г. № 1

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 41 «ЛАСТОЧКА»



ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
МАДОУ д/с № 41 «Ласточка»  
Протокол №1 от «30» 08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
заведующий  
МАДОУ д/с № 41 «Ласточка»

«30» августа 2023г.



## ГОДОВОЙ ПЛАН МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» г. Улан-Удэ» на 2023-2024 учебный год



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №41 «Ласточка»

## Программа кружковой деятельности «Азбука финансов» для детей 5-7 лет на 2023-2024 учебный год



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 41 «Ласточка» г. Улан-Удэ

Воспитатель: Заиграева Алина Игоревна  
г. Улан-Удэ  
2023г.

## Образовательный проект во второй младшей группе «Играя- учимся»



	<p>ред. И.А. Лыковой. — М.: Цветной мир, 2014. (16 альбомов с цветными иллюстрациями и уч. рисунками). Методического пособия для педагогов ДОО «Познаю себя. Методические рекомендации к образовательной программе социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (от двух месяцев до восьми лет)», авторы М. В. Корепанова, Е. В. Харламова. пособий «Здравствуй, мир!» (в 4 частях), авторы А. А. Вахрушев, Е. Е. Кочемасова, И. В. Маслова и др.; «По планете шаг за шагом» (в 6 частях), авторы С. В. Паршина, А. А. Вахрушев, Т. Р. Кислова и др.</p>	
<p><b>Познавательное развитие</b> 1. Сенсорные эталоны и познавательные действия 2. Математические представления 3. Окружающий мир 4. Природа</p>	<p><b>1. Сенсорные эталоны и познавательные действия</b> Мир, в котором я живу. Программа по познавательно-исследовательскому развитию дошкольников. Парциальная образовательная программа разработана как компонент основной образовательной программы, подготовленной участниками образовательных отношений. Ее главное направление — познавательно-исследовательское развитие детей 0—6 лет.  Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Программа предназначена педагогам дошкольных образовательных организаций (ДОО) для работы с детьми 3—7 лет  Савенков А.И. Маленький исследователь. — Самара: ИД «Федоров», 2010. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения дошкольников. — Самара: ИД «Федоров», 2010. Савенков А.И. Рабочие тетради: «Развитие логического мышления», «Развитие творческого мышления», «Развитие познавательных способностей». — Самара: ИД «Федоров», 2010.</p>	<p>- «Азбука финансов», воспитатель Заиграева А.И. <i>Цель:</i> содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности</p>

# ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НА ЯНВАРЬ МЕСЯЦ – 2024

Январь 2024

## Неделя Финансовой грамотности

### «Дружу с финансами»

- ✓ 22.01 – Просмотр мультфильма (сказки) об умении обращаться с деньгами
- ✓ 23.01 – открытые занятия по познавательному развитию «Путешествие в страну экономики»
- ✓ 24.01- Викторина «Знатоки в мире финансов»
- ✓ 25.01 – Художественная деятельность «Монетки», «Зарплата за один день», «Копейка рубль бережет», монеты с помощью техники «Фроттаж»
- ✓ 26.01- показ театра группой № 5 по финансовой грамотности

22.01-26.01

Воспитатели всех групп

Фотоотчё

2024



Театрализованная  
деятельность

Открытые занятия



Игровая деятельность с кубиком  
Блума



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 41 «Ласточка» г. Улан-Удэ

Образовательный проект во второй младшей  
группе  
«Играя- учимся»



Проекты - это эффективный метод,  
позволяющий установить взаимосвязь  
«воспитатель - родитель - ребёнок»

Метод проектов



- расширяет ориентировку дошкольников в окружающем мире
- развивает самосознание
- развития социальных чувств и представлений



Новый формат сотрудничества городов России

## ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ

Формы, методы  
и средства  
реализации:

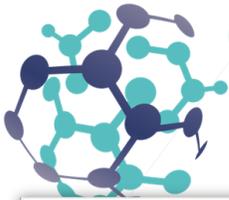
игровые

словесные

практические

наглядные

**Базовой формой и методом реализации данной темы является  
игра**



Новый формат сотрудничества городов России

## ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ

### Формы, методы и средства реализации

Беседы, разговор, рассказывание, объяснение могут быть использованы при реализации всех образовательных областей



В играх моделируются реальные жизненные ситуации, устанавливается адекватная возрасту ситуация общения, развивается речь (объяснительная и доказательная)





Новый формат сотрудничества городов России

## ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ

# Формы, методы и средства реализации:



**Интерактивный мини-спектакль** (обучающая сказка) - один из самых эффективных методов обучения, лучшая среда для раскрытия и роста творческого потенциала, обогащения внутреннего мира ребёнка, возможность обсуждения и советов.



**Ситуационная задача** представляет один из видов интерактивного обучения, методический приём, включающий совокупность условий, направленных на решение практически значимой ситуации, и способствующий развитию мотивации к познавательной деятельности.



# Час игры

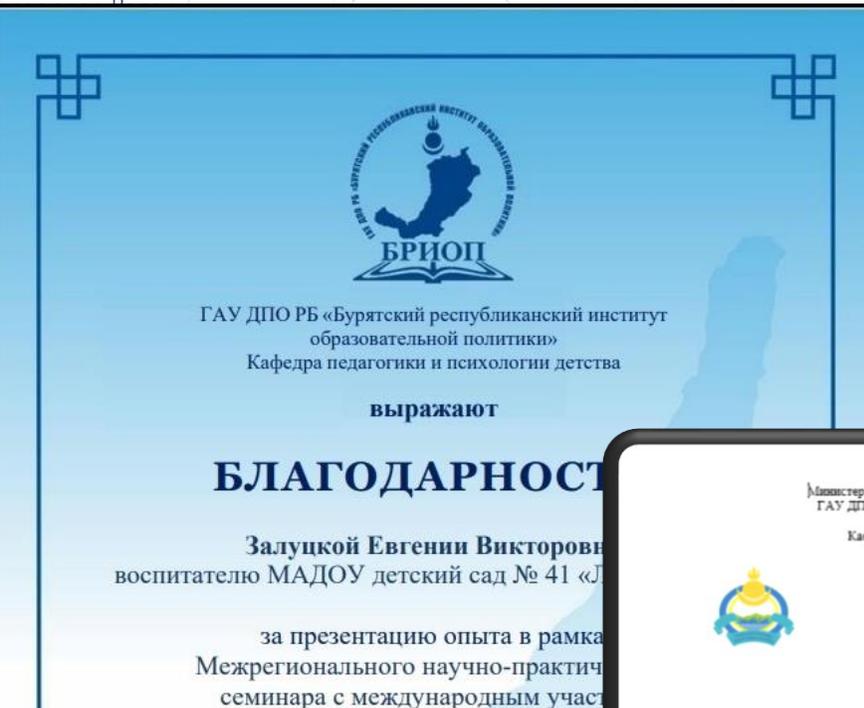
# Методические рекомендации проведения технологии «Час игры» с педагогами

1. Педагоги должны не только наблюдать за игровой деятельностью педагога, но и анализировать ее:
  - определить этап развития;
  - отобрать приёмы, которые обеспечат дальнейшее развитие игры;
  - оценить уровень интереса детей;
2. Во время одного игрового часа могут быть предусмотрены разные виды игр по какой-то одной тематике;
3. Игровой час может быть организован различными способами, очень важно учитывать индивидуальный интерес каждого педагога к конкретному виду игр;
4. Педагог должен заготовить всё, что может потребоваться педагогам в их игре или пробудить фантазию, творчество (неоформленный и оформленный игровой материал)



Новый формат сотрудничества

# ВЗАИМООБМЕН ГОРОДОВ



ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»  
Кафедра педагогики и психологии детства

выражают

## БЛАГОДАРНОСТЬ

Залуцкой Евгении Викторовны  
воспитателю МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка»

за презентацию опыта в рамках  
Межрегионального научно-практического  
семинара с международным участием  
педагогических работников

«Функциональная грамотность детей:  
создаем предпосылки и формируем умения»



2023г.



ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»  
Кафедра педагогики и психологии детства

выражают

## БЛАГОДАРНОСТЬ

Гончаровой Анастасии Сергеевны,  
педагогу МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка»

за презентацию опыта в рамках  
Межрегионального научно-практического  
семинара с международным участием  
педагогических работников

«Функциональная грамотность детей:  
создаем предпосылки и формируем умения»



А.Б. Дамбуева

2023г.



Министерство образования и науки Республики Бурятия  
ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»  
Кафедра педагогики и психологии детства



Межрегиональный научно-практический семинар  
с международным участием  
педагогических работников дошкольных образовательных организаций и  
учителей начальных классов

«Функциональная грамотность детей:  
создаем предпосылки и формируем умения»

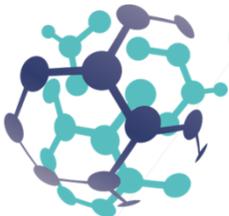
### ПРОГРАММА

5 июня 2023 г.

Форма: online  
Платформа: VK Мессенджер

г. Улан-Удэ





Новый формат сотрудничества городов России

## ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ

Для успешной реализации данного направления должны быть обеспечены следующие условия:



- активная поддержка родителей;
- использование форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным особенностям;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу...
- предоставление детям возможности выбора материалов
- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки