

**Аналитическая справка по итогам проверки
календарных планов педагогов МАДОУ Детский сад №41 «Ласточка»**

Цели: уровень соответствия оформляемых педагогами учреждения документов нормативным требованиям, соответствие содержания планирования программным задачам возрастной группы и образовательной программе.

Сроки: 21.12.2023 года

Вопросы, подлежащие контролю: Изучение и анализ документации педагогов МБДОУ.

Основные формы и методы контроля: Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса.

Результаты проверки:

Воспитатели МАДОУ осуществляют педагогическую деятельность в соответствии с Уставом, Образовательной программой учреждения. Воспитательно-образовательный процесс должен быть выстроен на основе сочетания образовательной программы ДО согласно ФОП ДО и педагогических технологий.

Анализ календарно – тематического планирования показал, что все педагоги имеют план воспитательно – образовательного процесса в бумажном варианте и электронном формате, но не все соблюдают временные рамки написания плана. На 21.12.2023 г. у групп № 8 нет планирования вообще с начало учебного года, основной воспитатель на данной группе Кульчицкая Т.В., план был представлен позже, ссылаясь об отсутствии ТСО. У остальных педагогов планирование в наличии.

Непосредственная образовательная деятельность планируются в соответствии с утверждённым расписанием на 2023-2024 год. Планирование ведётся по определённой тематике, в соответствии с комплексно-тематическим планированием, представленным в программе. Но часто тематика недели не отражается в теме занятий, бесед, игр, наблюдений, темы НОД существуют отдельно от темы календарного планирования (гр. № 3,4). Планирование в группах № 6,2 согласно ФОП, четко поставлены задачи и проходит работа по годовому планированию.

Во всех группах не отражена в плане работа с детьми ОВЗ, не прописываются методические приёмы, индивидуальная работа с детьми в процессе НОД.

Отсутствует система проведения утренней гимнастики, гимнастики после сна. Не организовано дежурство с детьми, в плане всех групп дежурство никак не отражено. Уголок дежурства в группах работает только в группе № 5,1 и то не в системе, а время от времени.

Не во всех группах отслеживается работа по формированию культурно - гигиенических навыков, а ЗОЖ, ОБЖ – вообще отсутствует в планировании.

Мало в календарных планах опытно-экспериментальной деятельности, что значительно расширяет кругозор детей и стимулирует их познавательную активность.

Отсутствует в календарных планах система работы по формированию у детей гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

Западает в планировании образовательная область "Художественно-эстетическое развитие ", нет вообще в плане работы по ознакомлению детей с архитектурой, скульптурой, жанровой живописью, бесед о художниках, писателях, музыкантах. Так же

не просматривается закрепление материала по музыкальному развитию в самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности детей и педагогов.

Работа с родителями слабо отражена в планировании, однообразные формы работы с родителями во всех группах.

Мероприятия, запланированные в годовом плане, не находят свое отражение в планах педагогов, хотя все воспитатели были ознакомлены с ними.

Рекомендации:

Прописывать в планах работу с детьми ОВЗ, методические приёмы, образовательную деятельность в режимных моментах, совместную образовательную деятельность, групповую и подгрупповую с учётом образовательных областей, и создание условий для самостоятельной деятельности детей на участке детского сада.

Педагогам всех возрастных групп необходимо в календарном планировании обязательно указывать используемые источники или картотеки.

В календарном планировании планировать индивидуальную образовательную деятельность с детьми по всем ОО.

Отслеживать соответствие тематического планирования с тематикой НОД, с темами бесед, наблюдений и самостоятельной деятельностью.

Прописывать в планах работу с родителями ежедневно, используя различные формы работы.

Прописывать в плане комплексы утренней гимнастики, гимнастики после сна, соблюдая принцип периодичности (комплекс меняется каждые две недели).

Отражать в планировании мероприятия в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

Уделить больше внимания планированию опытно-экспериментальной деятельности, работы по формированию у детей гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

При планировании образовательной области "Художественно-эстетическое развитие", включить в план ознакомление детей с архитектурой, скульптурой, жанровой живописью, беседы о художниках, писателях, музыкантах, закрепление материала по музыкальному развитию в самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности детей и педагогов.

Старший воспитатель МАДОУ Детский сад № 41 «Ласточка» О.Л. Дмитриева