

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ «Вокальное развитие одарённого ребёнка»

В наше время очень важно научить ребёнка нестандартно, творчески мыслить. Современные тенденции социального развития ставят перед образовательными учреждениями новые задачи, поскольку особый, более свободный, более интеллектуальный и креативный образ мышления, является залогом социального успеха каждого, а значит залогом процветания нации.

К сожалению, массовое обучение и воспитание часто сводятся к запоминанию и воспроизведению приёмов действия, типовых способов решения заданий. Однообразное, шаблонное повторение одних и тех же действий приводит к потере интереса к обучению. Дети лишаются радости открытия и постепенно могут потерять способность к творчеству.

Практика музыкального воспитания в детском саду показывает, что дети, имеющие задатки музыкальности не просто готовы к дополнительной работе, но скорее нуждаются в этом. Они испытывают потребность в реализации своего творческого потенциала - с радостью участвуют в подготовке сольных номеров, легко усваивают дополнительный материал, их привлекает сценическая деятельность. Индивидуальные занятия воспринимаются ими, как награда, а не как дополнительная нагрузка.

Поэтому большое внимание уделяю работе с детьми, имеющими ярко выраженные музыкальные способности, используя индивидуальный подход к каждому ребёнку, помогаю создать условия для развития личности. В ходе диагностики я выделяю группы детей не только с недостаточным развитием, но и способных детей. По материалам диагностики составляется индивидуальный план работы с ребёнком.

Индивидуальный образовательный маршрут дошкольника представляет собой индивидуальные характеристики личности ребенка, характеристику осваиваемых ребенком единиц воспитания и образования в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и продукт творческо-преобразовательной деятельности ребенка. ИОМ предоставит детям дошкольного возраста возможность развиваться с учётом индивидуальных особенностей, заложенных задатков и потенциалов, полноценного развития способностей, обеспечивает тесную связь с другими специалистами и семьей.

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»,
направление «Музыкальная деятельность».

Фамилия, имя ребенка, : Ангахаева Алтана - 6 лет

Группа: подготовительная

Характеристика: Очень способная и музыкально- одарённая девочка. Имеет отличное чувство ритма, музыкальный слух, чисто интонирует в пении, увлекается всеми видами музыкальной деятельности дошкольников, но больше всего любит петь песни разнообразных жанров.

Цель: разработка, апробация и систематизация способов включения одаренного ребенка в образовательно-развивающую деятельность, предоставление ему возможности выбора образовательной траектории.

Задачи:

1. Создать благоприятное образовательное пространство в ДОО и семье с достаточно высокой степенью свободы музицирования и учетом ФОП
2. Реализовать индивидуальный образовательный маршрут по музыкальному развитию и образованию ребенка.
3. Анализировать достижения ребенка в контексте реализации целевых ориентиров дошкольников, заявленных ФОП
4. Пополнять «Портфолио» ребенка достижениями в области музыкального творчества и участия в конкурсных мероприятиях.

Характеристика качеств личности и методы работы с ребенком

№ п/п	Качество личности	Характеристика качеств личности	Методы и формы работы
1.	Уровень любознательности, познавательная потребность	Ребёнок испытывает удовольствие от музыкальной деятельности: пения, музицирования, слушания музыки, ребенку свойственно стремление к познанию	Создание условий для музицирования в группе, исследование любимых песен членов семьи, разучивание с педагогом музыкальных подарков для близких людей
4	Уровень проявления оригинальности мышления	Способность выдвигать новые неожиданные идеи, отличающиеся от известных	Разработка новых вариантов исполнения произведения: в сопровождении шумовых инструментов, под фонограмму, под хлопки и притопывания и т.д.
5.	Уровень концентрации внимания	Способность долгое время концентрировать внимание на одном объекте, связанном с музыкой	Сложные и сравнительно долговременные возможности ребенка по выполнению заданий, связанных с музицированием и пением
6.	Способность к оценке исполнения произведения	Производное критическое мышление	Анализ собственной или чужой музыкальной деятельности
7.	Уровень памяти	Синтез памяти и способности классифицировать,	Задания по составлению концертных программ: для кукол, для детей, для

		структурировать, систематизировать музыкальные произведения	родителей и т.д.
8.	Широта интересов	Одарённый ребенок может многое	Развивать и поддерживать широту интересов: пластическое движение под музыку, переинтонирование музыки в художественный образ и т.д.

Формы взаимодействия с ребенком участников образовательного процесса (педагогов, родителей, ребенка)

деятельность	срок	Форма представления результата
Диагностика уровня музыкального развития	Октябрь 2023 г.	Составление диагностической карты
Конкурсы	Ноябрь	Участие в городском конкурсе: «Мы разные, но мы вместе»
Занятия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	В течение года	Участие в праздниках, развлечениях, совместно с детьми из группы
Индивидуальные занятия	В течение года	Подготовка программы для выступлений
Посещение учреждений культуры (при участии родителей)	В течение года	Информация для детей о понравившихся музыкальных спектаклях, концертах и т. д.
Участие в социально-значимых мероприятиях	В течение года	Выступления перед незнакомой аудиторией
Диагностика уровня музыкального развития	Декабрь 2023г Май 2024г.	Составление диагностической карты, анализ изменений

Проектирование индивидуальной образовательной траектории

<i>№</i>	<i>Этапы работы</i>	<i>Форма представления результатов</i>	<i>Сроки реализации</i>
1	Проведение диагностики уровня развития музыкальности	Составление индивидуальной карты уровня развития музыкальности	Сентябрь 2023
2	Работа над развитием голоса: - развитием диапазона голоса; - развитие дыхания; - работа над чувством ритма	Расширение диапазона от с1-с2; Увеличение продолжительности дыхания	Сентябрь - Октябрь 2023
3	Разучивание песни «Бабушка моя» муз Ю.Набутова	Овладение вокальными навыками пения легато	Октябрь 2023
4.	Работа над развитием голоса: - работа над певческой дикцией и артикуляцией; - работа над чувством ритма	Развитие дикции и артикуляции, необходимых при пении; Развитие чувства ритма	Октябрь 2023
5.	Работа над коммуникативной компетенцией с помощью неречевых средств: мимики и пластики движений	Развитие коммуникативной компетенции	Ноябрь 2023
6.	Участие в конкурсе «Мы разные, но мы вместе» с песней «Бабушка моя» муз.Ю Набутова	Овладение навыками исполнения песни с пластическим движением	Ноябрь 2023
14	Контрольная диагностика уровня развития музыкальных способностей	Составление индивидуальной карты уровня развития музыкальности	Ноябрь 2023
15.	Проектирование дальнейшего развития музыкальности	Создание образовательного маршрута на 2024-2025 год	Декабрь 2023