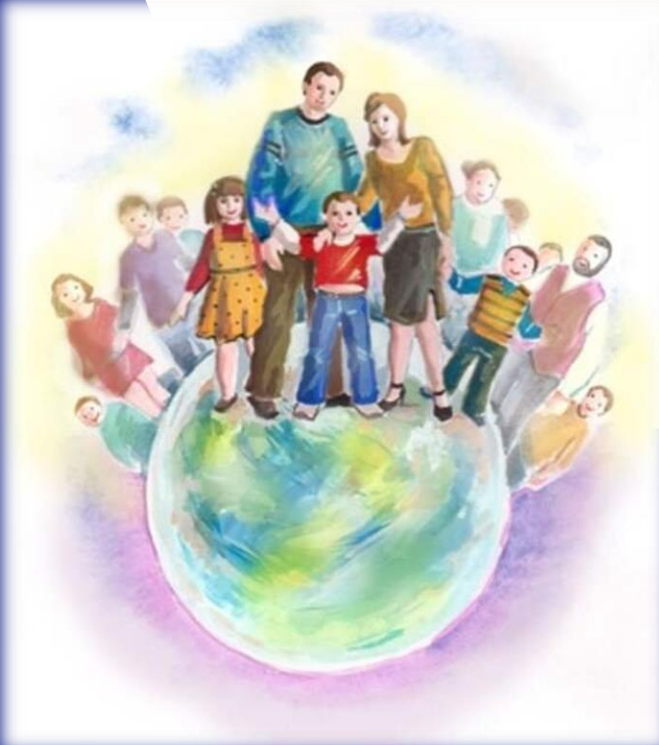


Педсовет № 4

**Тема: «Формирование у детей
дошкольного возраста
духовно-нравственного развития
и воспитания»**



Март 2024

Цель:

- Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания.
- Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.
- Развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.



Форма проведения педсовета: «Деловая игра»

- ПОВЕСТКА ДНЯ
- 1. Вступительное слово заведующего
- Выступление старшего воспитателя «Актуальность проблемы»
- «Состояние воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию»
- Предметно - развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию детей.
- Выступление воспитателей по заявленным темам представление игр педагогами

КЛИП «РОДИНА»

[HTTPS://YOUTU.BE/CLQYYCKC0UI](https://youtu.be/clqyyckc0ui)

ПЕРЕСЕЧЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАНИЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОБЛАСТЯМИ

Как соотносятся образовательные области и направления воспитания

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ	ЦЕННОСТИ
Социально-коммуникативное развитие	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Трудовое	Родина, природа, семья, человек, жизнь, милосердие, добро, дружба, сотрудничество, труд
Познавательное развитие	Познавательное Патриотическое	Человек, семья, познание, родина, природа
Речевое развитие	Социальное Эстетическое	Культура, красота
Художественно-эстетическое развитие	Эстетическое	Красота, культура, человек, природа
Физическое развитие	Физическое и оздоровительное	Жизнь, здоровье

**ПРЕДМЕТНО -
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
ПО НРАВСТВЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ**



ДЕЛОВАЯ ИГРА «НАША РОДИНА – РОССИЯ»

1 задание блиц-опрос «История России»

- Земля, где ты родился?
- Древнее название России?
- Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом?
- Население определенной страны?
- Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны?
- Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства
- Какая птица изображена на гербе России?
- Историческая наука, изучающая культуру и быт народов мира, их происхождение, этническую историю?

- Средство раскрытия национальной самобытности и формирования патриотических чувств?
- То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений?
- Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство?
- Кто несет основную ответственность за воспитание ребенка?
- Терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению. Что это?
- Сохранение прошлых ценностей в настоящем
- Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к дереву или шнуру полотнище установленных размеров и цветов?
- Официальная эмблема государства?

2 ЗАДАНИЕ:

Представьте символ и эмблему так, как бы вы рассказали о них детям (средняя и старшая группа)

3 ЗАДАНИЕ: «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК»

Здесь лежит предмет, который является символом споров, горечи, печали, зла, из-за него начинались войны. Но это людей не останавливало, не отталкивало от этого предмета, а, наоборот, прельщало. Этот предмет встречается не только в сказках, но и в мифологии и в христианской легенде. Итак, это...

Внимание!
Черный ящик!



ВЫСТУПЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

1. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста (из опыта работы) Воспитатель Балдакова И.В.
2. «Художественная литература как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» воспитатель Садовникова Л.В.
3. Мастер-класс «Приобщение дошкольников к традициям и обычаям родного края» воспитатель Кульчицкая Т.В.
4. Подготовленный анализ педагогов по данной проблематике, игра по теме педсовета



РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

1. Продолжить систематически планировать воспитательно-образовательную работу по нравственно-патриотическому воспитанию, используя разнообразные формы и виды деятельности.

Ответственные – все педагоги. Срок – постоянно.

2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика, видео-презентации) привлекая родителей воспитанников.

Ответственные- все педагоги. Срок: постоянно.

3.Повышать профессиональную компетентность через самообразование по проблеме патриотического воспитания через ознакомление с культурой, историей родного края.

Ответственные- все педагоги. Срок: постоянно.

4.Активно участвовать в общесадовских патриотических акциях с участием родителей воспитанников в учебном году.

Ответственные- все педагоги.

Решения приняты единогласно.