

## Индивидуальный маршрут сопровождения одаренного ребенка (конструирование)

Педагог дополнительного образования

И.Л.Коновалова

Индивидуальный маршрут сопровождения одаренного ребенка

Возраст ребенка: 5 лет.

Пол: м.

Причина создания маршрута: способный ребенок

Цель: создание необходимых условий для развития пространственного мышления у ребенка.

Задачи:

1. Формировать у ребенка способность предвидеть будущий результат.
2. Давать возможность для развития творчества и обогащения речи.
3. Добиваться развития коммуникативной активности у ребенка через игру со сверстниками.
4. Развивать организованность и трудолюбие.

Предполагаемый результат:

- развитие пространственного мышления у ребенка;
- реализация способностей ребенка к конструированию;
- развитие мелкой моторики рук и обогащение словарного запаса;
- расширение дружеских отношений со сверстниками.

Периодичность занятий: 1 раза в неделю (01.03.-31.05.2024г.)

Длительность: 20 минут

Работа с родителями

1. Консультация «Юные строители»
2. Памятка «Приемы конструирования из «Фанкластика»»
3. Стенд «Фанкластик – 3Д конструирование»

Структура совместной деятельности

1. Организационный момент. Беседа.
2. Основная работа. Конструирование через игру.
3. Итог: минутка радости, фотографирование творческой работы ребенка.

Перспективный план

Март

1 неделя- «Робот». Фанкластик.

2 неделя- «Мебель. Кровать». Конструирование по чертежу.

3 неделя- *«Мебель. Кресло. Диван»*. Самостоятельная работа

4 неделя- *«Птицы»*.

Апрель

1 неделя- *«Собачка»*.

2 неделя- *«Ракета»*.

3 неделя- *«Дорога»*.

4 неделя- *«Поделка для друга»*.

Май

1 неделя- *«Гвоздика Победы»*.

2 неделя- *«Белый пароход»*

3 неделя- *«Поделка для друга»*. Аппликация.

Оценка деятельности:

В совместной деятельности по конструированию воспитывать у ребенка заботливое и внимательное отношение к близким, к товарищам.

Закрепить технические умения и навыки в работе с конструктором «Фанкластик».