МАДОУ д /с №41 "Ласточка"

Проект

Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы.

 Воспитатель: Садовникова Л.В

Социально – нравственное **воспитание** – одна из сложнейших проблем современности. Когда материальные ценности преобладают над **духовными**, мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивного отношения к близким людям. У современных **детей** искажены представления о нравственных качествах: о доброте, милосердии, справедливости.

**Художественная литература позволяет восполнить недостаточность общения детей**, расширить кругозор, обогатить их жизненный и нравственный опыт. Она способствует возникновению у **детей** эмоционального отношения к описываемым событиям, природе, героям, персонажам **литературных произведений**, к окружающим их людям, к действительности.

**Литературные** произведения вовлекают **детей** в раздумья над поступками и поведением героев, происходящими событиями, побуждают к их оценке и обогащает эмоциональную сферу.

Задачи:

- Развитие первоначальных взглядов о **духовно-нравственных ценностях**(достоинство, семейные отношения, чувства, доброе дело, ответственность, преданность и др., знакомство с ними в основе противопоставления положительного и отрицательного в поведении **литературных героев**.

- Развитие позитивного взгляда к **духовно-моральным** ценностям и стремления действовать в соответствии с ними.

- Обогащение навыка высоконравственного поведения ребенка на основе правила *«Поступай так, как ты желаешь, чтобы поступали с тобой»*.

-Формирование позитивной самооценки, уверенности в себе.

- Развитие ценностного отношения к природе, окружающей среде.

- Растить желание к осуществлению моральных правил и норм поведения; помочь справиться с собственными недостатками.

- Стимулировать формирование нравственно-этических качеств, правильной самооценки и желание осуществлять положительные дела и поступки.

Схема работы

1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

1.1. Изучение литературы по проектной деятельности.

1.2. Подбор и изучение методической литературы по теме проекта.

1.3. Разработка плана мероприятий по работе с педагогическим коллективом.

1.4. Разработка плана мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников.

1.5. Разработка плана воспитательно-образовательной работы с детьми. Подготовка конспектов мероприятий. Подбор материала.

2 ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКИЙ.

2.1. Работа с педагогическим коллективом:

1. Консультация для **воспитателей**«Создание предметно-развивающей среды для приобщения **детей к художественной литературе**. Оформление книжных уголков».

2. Педсовет "Художественная литература как средство нравственно-патриатического воспитания дошкольников".

2.2. Работа с семьями **воспитанников** :

1. Акция благотворительности *«Подари детям книгу»* *(обогащение книжного уголка)*.

2. Помощь в восстановлении книг совместно с детьми.

3. Создание совместно с родителями книг поговорок и пословиц, считалок и загадок.

2.3. Работа с детьми:

1. Организация познавательно-исследовательской деятельности: беседы, интегративные занятия.

2. Организация продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование.

3. Организация игровой деятельности: сюжетно-ролевые игры “Библиотека”, “Книжный магазин”.

4. Организация трудовой деятельности: ремонт книжек совместно с родителями.

5. Организация музыкальной и двигательной деятельности: постановка сказок, инсценировок.

6. Просмотр мультфильмов по сказкам.

7. Чтение **художественной литературы**.

3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.

1. Проведение итоговых мероприятий по **проекту**,.

2. Продукты реализации **проекта** : **проектные книги**, изготовленные родителями совместно с детьми; оформление выставок детского творчества и т. п.

Эффективные приемы **воспитания** :

- Личный пример **воспитателя и родителей**

- Игра

- Чтение

- Цитирование

- Общение с персонажем

- Создание ситуаций выбора

- Создание ситуаций отождествления

- Похвала

Формы взаимодействия с родителями:

- домашнее сочинение сказок и историй с последующим оформлением и презентацией в группе;

**Литература** :

1. Ветлугина Н. А. «Нравственно- эстетическое **воспитание** ребенка в детском саду» - М. 2013.

2. Петров В. М. *«Праздники, игры и забавы»* - М. 2014.

3. Счастная А. М *«По ступенькам нравственности»* - М. 2014.

4. журнал *«Дошкольная педагогика»* №1-13г., №3-13г.

5. журнал *«Дошкольное****воспитание****»* №4-06г., №12- 06г.

6. Шипицына Л. М. *«Азбука общения»* - М. 2013.