

Карта Анализа прогулки с детьми

Дата: 18.04.2024

Группа: n 5 подгот.вечер.класс

Ф.И.О. воспитателя: Житихина А.В.

Проверку проводил: Дмитриева О.А.

Критерий анализа	Уровень		
	Высокий	Средний	Низкий
Планирование подвижных игр на прогулке	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Планирование дидактических игр на прогулке	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Планирование сюжетно-ролевых игр на прогулке	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Планирование наблюдений за погодой и ее состоянием	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Порядок одевания детей. Сформированность у них навыков самообслуживания	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Соответствие одежды детей сезону	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Наличие выносного материала	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация двигательного режима детей на прогулке	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация наблюдений за природой и состоянием погоды	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Отношение детей к наблюдениям: интерес, активность	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация обучающих, дидактических игр на прогулке	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация сюжетно-ролевых игр на прогулке	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация трудовой деятельности на прогулке	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Отношение детей к труду: интерес, активность	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Результативность трудовых действий и качество приобретенных детьми навыков и умений	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Использование выносного материала	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация работы с детьми по физическому воспитанию	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Использование художественного слова	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация процедуры раздевания детей после прогулки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация порядка в шкафчиках и раздевалке	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация гигиенических процедур после прогулки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Рекомендации педагогу по результатам анализа прогулки с детьми

Дата: 18.04.2024
Группа: № 5 подготовительная
Ф.И.О. воспитателя: Житихина А.В.
Проверку проводил: Дмитриева О.Л.
Количество детей:

- Заранее планируйте подвижные игры, которые вы будете организовывать на прогулке. на каждый день недели планируйте разные игры, чтобы дети не теряли к ним интерес. Учитывайте деятельность детей перед прогулкой и после нее.
- Составьте картотеку дидактических игр и заранее планируйте их на прогулке с детьми.
- Заранее планируйте сюжетно-ролевые игры, которые предложите детям на прогулке. Продумывайте содержание игр, чтобы они соответствовали интересам и возможностям детей, помогали решать воспитательные, образовательные, развивающие задачи.
- Организуйте сюжетно-ролевые игры, чтобы разнообразить прогулку. Руководите игрой, ненавязчиво что-то предлагайте, грамотно уводите детей от неправильных решений и выводов.