

Карта Анализа прогулки с детьми

Дата:

18.04.2024

Группа

№ 6 средняя

Ф.И.О. воспитателя:

Балдамова И.В.

Проверку проводил:

Деметрива О.А.

Критерий анализа	Уровень		
	Высокий	Средний	Низкий
Планирование подвижных игр на прогулке	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Планирование дидактических игр на прогулке	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Планирование сюжетно-ролевых игр на прогулке	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Планирование наблюдений за погодой и ее состоянием	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Порядок одевания детей. Сформированность у них навыков самообслуживания	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Соответствие одежды детей сезону	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Наличие выносного материала	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация двигательного режима детей на прогулке	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Организация наблюдений за природой и состоянием погоды	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Отношение детей к наблюдениям: интерес, активность	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Организация обучающих, дидактических игр на прогулке	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Организация сюжетно-ролевых игр на прогулке	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Организация трудовой деятельности на прогулке	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Отношение детей к труду: интерес, активность	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Результативность трудовых действий и качество приобретенных детьми навыков и умений	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Использование выносного материала	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация работы с детьми по физическому воспитанию	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Использование художественного слова	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Организация процедуры раздевания детей после прогулки	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация порядка в шкафчиках и раздевалке	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация гигиенических процедур после прогулки	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Тематика развлечения.

Рекомендации педагогу по результатам анализа прогулки с детьми

Дата: 18.04.2024
Группа: 6
Ф.И.О. воспитателя: Балдакова И.В.
Проверку проводил: Дмитриева О.Л.,
Количество детей:

- Заранее планируйте подвижные игры, которые вы будете организовывать на прогулке. на каждый день недели планируйте разные игры, чтобы дети не теряли к ним интерес. Учитывайте деятельность детей перед прогулкой и после нее.
- Составьте картотеку дидактических игр и заранее планируйте их на прогулке с детьми.
- Заранее планируйте сюжетно-ролевые игры, которые предложите детям на прогулке. Продумывайте содержание игр, чтобы они соответствовали интересам и возможностям детей, помогали решать воспитательные, образовательные, развивающие задачи.
- Заранее планируйте наблюдения с детьми за погодой и ее состоянием.
- Оформите алгоритм одевания на прогулку в картинках и повесьте его на уровне роста детей в раздевалке. Формируйте у них навыки самообслуживания.
- Подберите выносное оборудование с учетом потребностей, интересов и возраста детей и используйте его на прогулке.
- Организуйте с детьми на прогулке подвижные игры, показывайте им различные движения и упражнения, используйте выносное физкультурное оборудование.
- Организуйте с детьми наблюдения за сезонными изменениями в природе. Учите их определять и называть состояние погоды.
- Формируйте у детей интерес к наблюдениям на прогулке, подбирайте объекты с учетом возраста и интересов детей.
- Организуйте обучающие, дидактические игры на прогулке. В ходе игр дети должны узнавать что-то новое.
- Организуйте сюжетно-ролевые игры, чтобы разнообразить прогулку. Руководите игрой, ненавязчиво что-то предлагайте, грамотно уводите детей от неправильных решений и выводов.
- Организуйте коллективную трудовую деятельность детей на прогулке, давайте индивидуальные трудовые поручения, назначайте ответственных.
- Стимулируйте интерес детей к труду, благодарите и поощряйте их за помощь.
- Уделите больше внимания формированию трудовых действий у дошкольников. Давайте им посильные поручения: убрать листву, расчистить дорожки от снега, полить цветы.
- Используйте выносное оборудование в организованной образовательной и самостоятельной деятельности детей, чтобы разнообразить прогулку.
- Проводите с детьми утреннюю зарядку на свежем воздухе, подвижные игры и закаливание на прогулке.

- Используйте стихи, поговорки, пословицы, потешки, загадывайте детям загадки по теме прогулки.
- Учите детей самостоятельно раздеваться после прогулки, аккуратно складывать вещи, обращаться за помощью к взрослым.
- Уделяйте больше внимания порядку в шкафчиках и раздевальной.
- СВ обязательном порядке организуйте гигиенические процедуры после прогулки: мытье рук, умывание, посещение туалетной комнаты.