

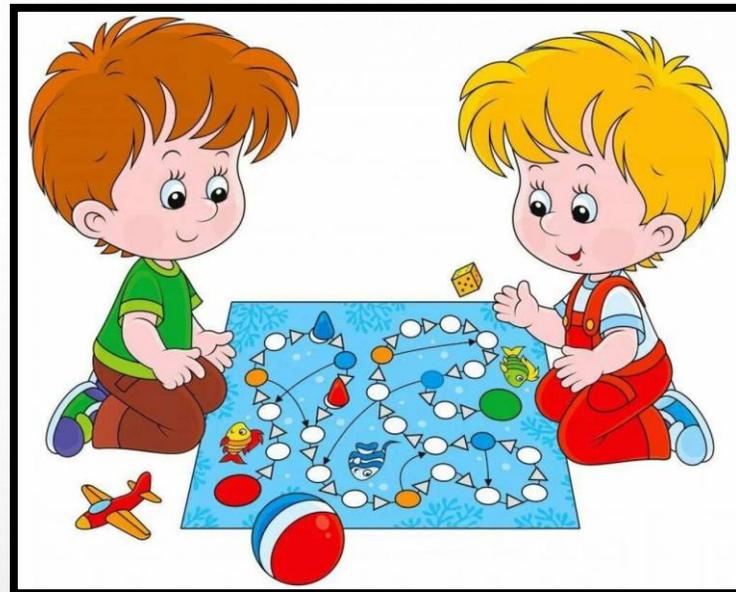
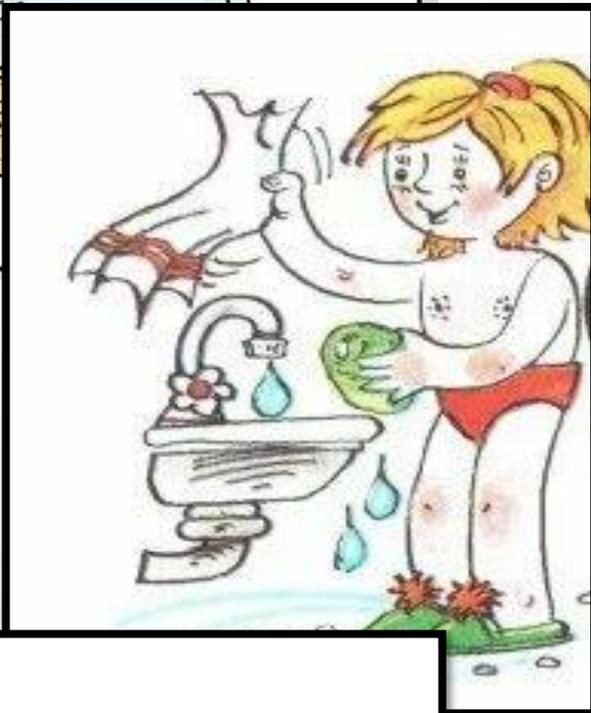
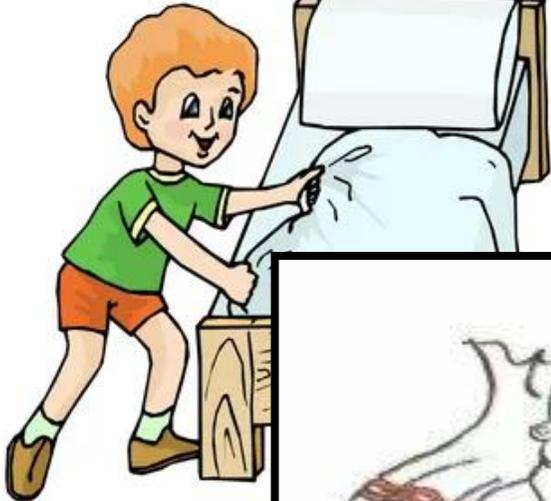
МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ



ПЛАНИРОВАНИЕ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ

- ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ (ПО ПЛАНУ)
- ЗАКАЛИВАНИЕ (БОСОХОЖДЕНИЕ ПО ЗАКАЛИВАЮЩИМ ДОРОЖКАМ)
- ОСНОВНОЕ МЕСТО В ЭТОМ ОТРЕЗКЕ ВРЕМЕНИ ЗАНИМАЕТ РАЗНООБРАЗНАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ:
- ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ,
- ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,
- СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ.
- ПОСЛЕ ДНЕВНОГО СНА ХОРОШО ПЛАНИРОВАТЬ И ТРУДОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ:
- УБОРКУ ГРУППОВОЙ КОМНАТЫ;
- РЕМОНТ КНИГ, ПОСОБИЙ, НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫХ ИГР;
- СТИРКУ КУКОЛЬНОГО БЕЛЬЯ, НОСОВЫХ ПЛАТКОВ, ЛЕНТ;
- ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИГРУШЕК-САМОДЕЛОК ДЛЯ СВОИХ ИГР И ДЛЯ ИГР МАЛЫШЕЙ.

Планирование второй половины



**период времени хорошо
запланировать работу...**



Во вторую половину дня ежедневно проводится прогулка



Основным видом деятельности детей во второй половине дня является игра





Чтение в вечерние часы проводится не каждый день, а чередуется с другими видами деятельности, например слушанием музыки, рассматриванием иллюстраций. В это время воспитатель проводит и индивидуальную работу с детьми по развитию движений, рисованию, вырезыванию, конструированию, исправлению дефектов речи. Он может повторить с малышами любимые стихи, песни

Режимный момент	Задачи
Приём детей, осмотр, игры	Развитие игровой деятельности и свободного общения со взрослыми и детьми.
Утренняя гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> • «Разбудить» организм ребёнка, настроить его на действенный лад, • разносторонне, но умеренно влиять на мышечную систему, • активизировать деятельность организма, • способствовать формированию правильной осанки.
Умывание	<p>Формировать культурно-гигиенические навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно умываться, • мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.
Организованная образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Всестороннее развитие детей, • передача педагогом детям знаний, умений, навыков.
Подготовка к прогулке	<ul style="list-style-type: none"> • Напомнить детям правила поведения в раздевальной комнате, • формировать навыки одевания и культуры поведения при одевании.
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление здоровья, • профилактика утомления, • физическое и умственное развитие детей, • восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.
Приём пищи	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать культуру поведения во время еды: • правильно пользоваться столовыми приборами, • умение аккуратно пользоваться салфеткой, • не крошить хлеб, • пережёвывать пищу с закрытым ртом, • не разговаривать во время еды.

Подготовка ко сну	<ul style="list-style-type: none">• Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков,• развитие самостоятельности,• профилактика плоскостопия,• закаливание.
Дневной сон	Восстановление физиологического равновесия детского организма.
Гимнастика после сна	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечение плавного перехода от сна к бодрствованию, положительного эмоционального настроения,• подготовка к активной деятельности.
Игры и другие виды деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Развивать у детей интерес к различным видам игр, самостоятельность в выборе игр,• развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игр,• побуждать к активной деятельности.

Работа с родителями

Ежедневно воспитатель рассказывает родителям о том, чем занимался их ребенок, о его самочувствии, настроении, дает советы о воспитании. Также можно дать рекомендации родителям по рациональному питанию, закаливанию, режиму дня, массажу, проведению гимнастики.

Методика проведения гимнастики после дневного сна

Комплекс оздоровительной гимнастики после дневного сна состоит из нескольких частей:

- Разминочные упражнения в постели (гимнастика постепенного пробуждения) ;
- Выполнение простого самомассажа (пальчиковая гимнастика);
- Выполнение ОРУ у кроваток;
- Ходьба по «дорожке здоровья» (ходьба по массажным, ребристым дорожкам);
- Игра в подвижные игры в помещении с контрастной температурой воздуха.
- Дыхательная гимнастика;
- Индивидуальные занятия;
- Заканчиваться гимнастика может обтиранием холодной водой или контрастным обливанием (рук или ног); умывание.



ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КОРИ

Корь – острое тяжелое инфекционное заболевание, характеризующееся общей интоксикацией, катаральным поражением верхних дыхательных путей, поэтапным высыпанием пятнисто-папулезной сыпи.

ВОЗБУДИТЕЛЬ – вирус, передающийся воздушно-капельным путем при кашле, чихании, плаче, а также при обычном разговоре. Отличительной особенностью кори является возможность распространения возбудителя инфекции на значительное (десятки метров) расстояние. Кроме того, вирус обладает способностью быстро распространяться не только по горизонтальной поверхности, но и по вертикальной. Именно таким способом – по вентиляционным шахтам и лестничным пролетам распространяется корь в многоэтажных зданиях.

ИСТОЧНИК ИНФЕКЦИИ – больные с клинически выраженными формами инфекции, возникающими, как правило, у непривитых лиц, и больные стертыми формами.

Восприимчивость к кори практически 100%. Это касается как детского населения, так и взрослого. После перенесенного когда-либо заболевания сохраняется напряженный иммунитет на протяжении всей жизни.

ПРИЗНАКИ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Типичная форма характеризуется совокупностью следующих проявлений:



температура 38°C и выше;

кашель или насморк;



конъюнктивит;

общая интоксикация;



с 4-го – 5-го дня поэтапное высыпание пятнисто-папулезной сливной сыпи (в 1-й день – лицо, шея; на 2-й день – туловище; на 3-й день – ноги, руки).



Входными воротами для вируса являются дыхательные пути и, возможно, конъюктива глаза.

Различают 4 ПЕРИОДА течения заболевания:

- инкубационный (длительность составляет 8-21, в среднем 9-10 дней);
- катаральный (3-4 дня);
- высыпания (3-4 дня);
- выздоровление.

Больной корью заразен последние 1-2 дня инкубационного периода, 3-4 дня катарального периода и сохраняет некоторую опасность 3-4 дня высыпания. Таким образом, общий период заражения составляет 8-10 дней.



ПРОФИЛАКТИКА КОРИ У ДЕТЕЙ – ЭТО ПРИВИВКИ!

Согласно прививочному календарю противокоревая вакцина вводится в 12 месяцев в том случае, если ребенок ранее не болел корью. Повторную прививку (ревакцинацию) детям делают в возрасте 6 лет.

ЭКСТРЕННАЯ ПРОФИЛАКТИКА кори проводится в условиях наличия больного коревой инфекцией в первые 72 часа. Экстренные профилактические мероприятия предполагают использование либо коревой вакцины, либо иммуноглобулина. Живая коревая вакцина вводится взрослым и детям, у которых отсутствуют данные о проведенной плановой вакцинации. Вводится одна доза коревой вакцины в наиболее ранние сроки после произошедшего контакта с больным этим инфекционным заболеванием. Для детей, не достигших прививочного возраста или имеющих абсолютные медицинские противопоказания, в целях иммунизации против кори применяется иммуноглобулин.

Внимание родители!

Вследствие того, что корь опасна своими осложнениями, при возникновении подозрения на заболеваемость корью необходимо оформить вызов врача на дом, обратившись в поликлинику по месту прикрепления.



КОРЬ – ОПАСНАЯ ИНФЕКЦИЯ! БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ К СЕБЕ И СВОИМ БЛИЗКИМ!