

## Диагностические беседы

**В чем заключается.** Педагог беседует с ребенком в свободной форме, чтобы дополнить результаты наблюдения за ним. Такие беседы позволяют выявить причины поступков ребенка, наличие у него интереса к определенному виду деятельности. Также педагог может уточнить знания ребенка о предметах и явлениях окружающей действительности.

**На что смотреть.** Во время беседы педагог обращает внимание на то, что отвечает на его вопросы ребенок. Анализирует объем информации и отношение ребенка к явлениям и объектам, аргументированность его суждений. Все ответы педагог фиксирует в любой удобной форме.

**Как проводить.** Беседовать с каждым ребенком индивидуально. Для этого педагог заранее готовит вопросы, продумывает их количество, виды, формулировки. Они могут быть разными: прямые, проективные, по картинкам и иллюстрациям. Поэтому для диагностической беседы может понадобиться наглядный материал. Например, рисунки или игрушки

### Вопросы диагностической беседы

ВИДЫ ВОПРОСОВ	ПРИМЕР
Прямые	<ul style="list-style-type: none"><li>● Где люди могут переходить проезжую часть?</li><li>● Что означают цвета светофора?</li><li>● Какие правила нужно соблюдать при переходе проезжей части?</li><li>● Какие предметы дома могут быть опасными, если с ними неправильно обращаться?</li><li>● Где дома можно упасть и получить травму?</li></ul>
Проективные	<ul style="list-style-type: none"><li>● Представь, что ты пошел с мамой в магазин и потерялся. Что ты будешь делать?</li><li>● Представь, что ты остался дома один, в дверь позвонили незнакомые люди. Что ты будешь делать?</li><li>● Представь, что ты гуляешь на улице, к тебе подошел незнакомый человек, угостил конфетами и предложил посмотреть маленьких котят, которые родились у его кошки. Что ты будешь делать?</li></ul>
Вопросы по картинкам или иллюстрациям	<ul style="list-style-type: none"><li>● Почему такое случилось с мальчиком или девочкой?</li><li>● Что дети делали неправильно?</li><li>● Как можно было поступить иначе?</li><li>● Как можно помочь детям?</li><li>● Что они могут сделать сами?</li></ul>

### Совет

#### Не используйте в беседе с детьми вопросы, которые предполагают ответы «да» или «нет»

Вопросы, на которые ребенок отвечает только «да» или «нет», – малоинформативны. По таким ответам вы не сможете оценить отношение ребенка к яв-

лениям и объектам, о которых он рассуждает. Также не получится проанализировать, как ребенок выражает и аргументирует свое мнение