

**Диагностика уровня знаний и умений по работе с конструктором
Фанкластик
у детей 5 - 7 лет по методике Т.В. Фёдоровой**

Способы определения эффективности занятий оцениваются исходя из того, насколько ребёнок успешно освоил тот практический материал, который должен был освоен в конце учебного года

1. Умение правильно конструировать поделку по образцу, схеме

		Начало года Обследовано 15 детей	Конец года Обследовано 28 детей
Высокий	Ребенок самостоятельно делает постройку, используя образец, схему, действует самостоятельно и практически без ошибок в размещении элементов конструкции относительно друг друга	6%	18 (64%)
Средний	Ребенок делает незначительные ошибки при работе по образцу, схеме, правильно выбирает детали, но требуется помощь при определении их в пространственном расположении.	73%	10 (36%)
Низкий	Ребенок не умеет правильно «читать» схему, ошибается в выборе деталей и их расположении относительно друг друга.	20%	0



2. Умение правильно конструировать поделку по замыслу

		Начало года Обследовано 15 детей	Конец года Обследовано 28 детей
Высокий	Ребенок самостоятельно разрабатывает замысел в разных его звеньях (название предмета, его назначение, особенности строения). Самостоятельно работает над постройкой.	6%	10 (36%)
Средний	Тему постройки ребенок определяет заранее. Конструкцию, способ ее построения находит путем практических проб, требуется помощь взрослого.	73%	15 (54%)
Низкий	Замысел у ребенка неустойчивый, тема меняется в процессе практических действий с деталями. Создаваемые конструкции нечетки по содержанию. Объяснить их смысл и способ построения ребенок не может.	20%	3 (1%)