

**Результаты проекта**  
**«Развивающая предметно-пространственная среда на прогулочном участке - как условие для всестороннего развития личности дошкольника»**

В детском саду в течении года (с сентября по апрель месяц) реализовывался Проект по развивающей среде.

**Целью** которого стало - создание развивающей предметно-пространственной среды на участках детского сада, способствующей полноценному, всестороннему развитию личности дошкольника.

**Задачи проекта:**

- спроектировать развивающую предметно-пространственную среду с учетом индивидуальных особенностей детей для обеспечения разных видов деятельности дошкольников; (проект с описанием и чертежным планом)
- создание максимально комфортных и благоприятных условий для активного отдыха, воспитания и развития детей;
- всестороннее развитие личности ребенка в условиях прогулки, укрепление здоровья при взаимодействии с окружающей средой;
- активизация творческих возможностей педагогов, детей и родителей;
- улучшение художественного оформления участков детского сада;
- содействовать сотрудничеству педагогов, родителей и детей;
- активизировать творческий потенциал родителей и педагогов.

**Этапы реализации проекта.**

**1 этап – подготовительный:**

1. Изучение нормативных документов, методической литературы по теме проекта.
2. Анализ РППС прогулочных участков МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» г. Улан-Удэ
3. Анализ материальной базы МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» г. Улан-Удэ для организации и оснащения РППС необходимыми сооружениями.
4. Проведение родительского собрания (сентябрь 2023г.) с целью привлечения родителей в практическую деятельность ДОУ, оказания помощи родителями воспитателям.

**2 этап – деятельностный:**

- 1.Проведение субботника (уборка прогулочных участков, совместно с родителями).
- 2.Ремонт имеющегося оборудования (ремонт беседок, завоз песка в песочницы, спил веток, ремонт столов, скамеек и пр.)
- 3.Разбивка клумб и цветников.
- 4.Изготовления нового оборудования.
- 5.Зонирование участков в соответствии с требованиями построения РППС (центр для сюжетно-ролевых игр, центр для двигательной активности, центр оздоровления, центр для художественно-эстетического развития, центр экспериментирования).
- 6.Создание «оздоравливающих» дорожек.
- 7.Эстетическое оформление участков.
- 8.Покраска построек.
- 9.Оформление огорода.
- 10.Уборка участка.

### **3 этап – заключительный:**

- 1.Проведение смотра-конкурса «Лучшая подготовка к летнему оздоровительному периоду 2024».
- 2.Оформление фотовыставки.
- 3.Написание результата проекта.
- 4.Создание презентации проекта.
- 5.Размещение фотоотчета проекта на сайте МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» г. Улан-Удэ
- 6.Освоение детьми нового оборудования и изучения атрибутов для игр.
- 7.Награждение самых творческих и деятельных родителей с детьми и педагогов.

### **Продукты проекта:**

- новое оборудование из бросового материала и атрибуты к играм для оснащения различных зон (игровая, зеленая, экспериментально-исследовательская, спортивно-оздоровительная, экологическая тропа) на прогулочном участке ДОО.

***Мы благодарим наших родителей, которые помогли нам реализовать наш проект и не остались в стороне, а проявили фантазию, старание, и ответственность. Педагоги тоже подошли творчески и весь год***

*работали над своим проектом своего участка, где вовлекали родителей для совместной деятельности.*

**И вот, что у нас получилось!!!**

Приобрели игрушки, спортивные снаряжения, песочные наборы...



*Рисунок 1 Игрушки для групп*



*Рисунок 2 паровозик руками родителей группы № 7*



*Рисунок 3 Пиктомир*

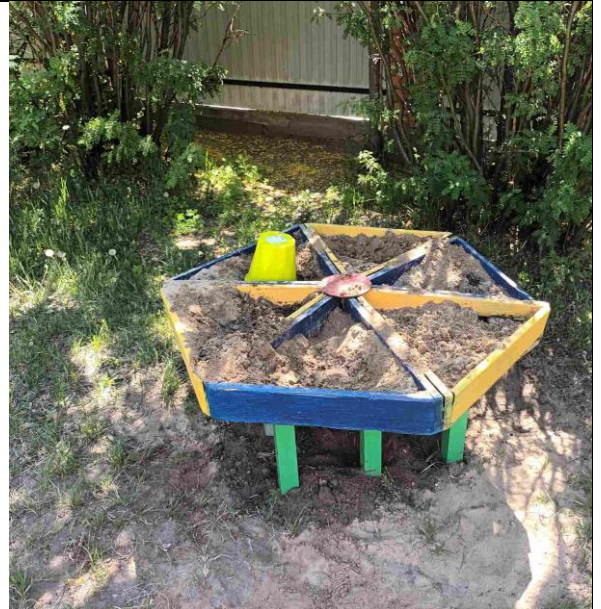


*Рисунок 4 тропинка здоровья*

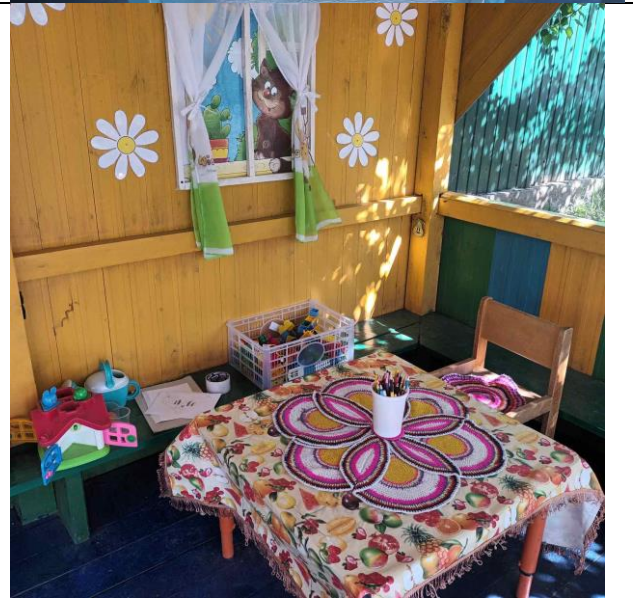
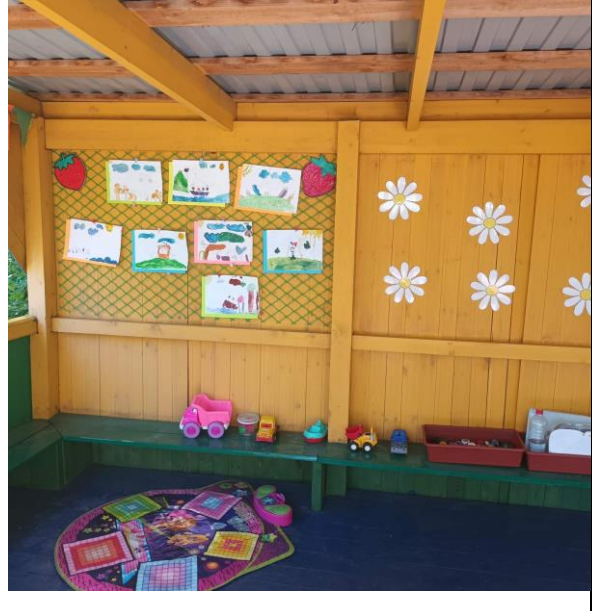
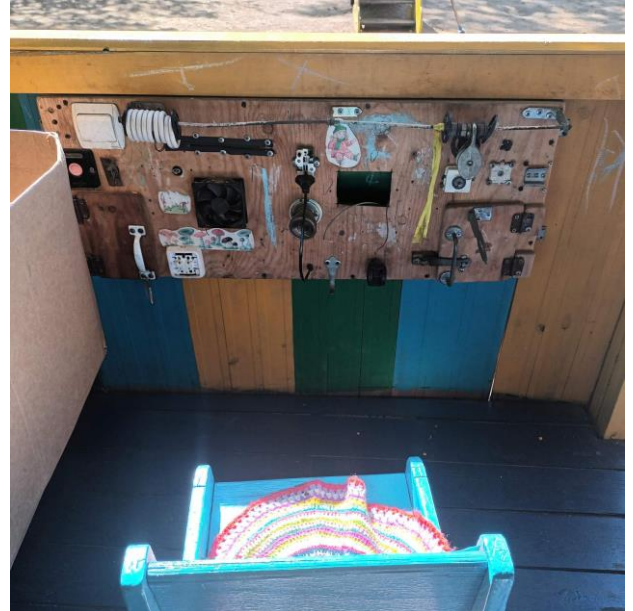




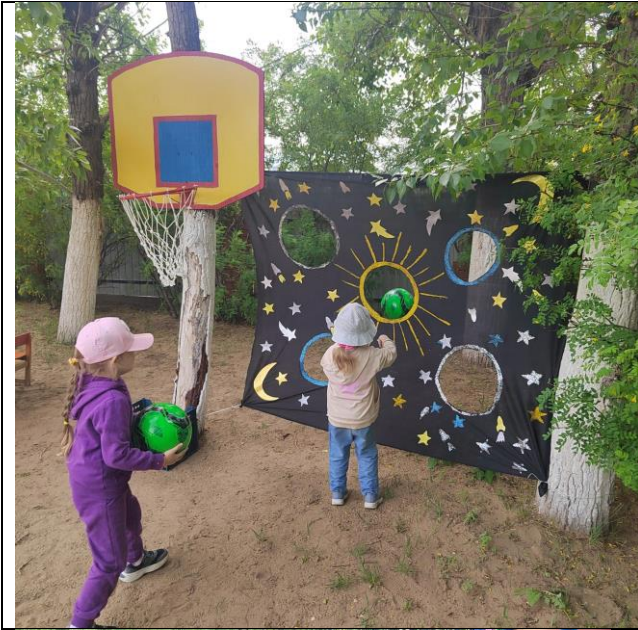
*Рисунок 5 гусеничка руками родителей группы № 7*















*Рисунок бчехлы на стулья театр*



*Рисунок 7чехлы на стулья Пожарная машина*



*Рисунок 8 патриотическое воспитание*

