

Проект «Какое счастье быть отцом!»

«Один отец — значит больше, чем сто учителей»

Джордж Герберт

Срок реализации проекта: 07-25 октябрь 2024г.

Участники проекта: дети младшей, средней, старшей групп, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования.

Место проведения: МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» г. Улан-Удэ

Актуальность

В настоящее время в сложных социально-экономических условиях, отец в семье все чаще становится источником финансовой поддержки семьи. Все больше и больше отцов передают свои воспитательные функции жене, членам семьи. Приходится задумываться о причинах снижения значимости роли отца:

- смена приоритетов. Мужчины склонны находить себя скорее в работе, чем в семье. При этом они считают, что карьера, зарплата и должность определяют степень их значимости в семье;
- утрата чувства долга и преданности. Жертвенность больше не приветствуется;
- потеря ощущения себя частью общества. Индивидуализм сегодня расцвел как никогда.

И не в этом ли скрыта причина частых разводов, семейных разладов, а также детской агрессии? Ведь тем временем социологические исследования показывают, что дети, чьи отцы активно участвуют в формировании личности ребёнка, что дети, в семьях которых царит мир и согласие, реже испытывают грусть при разлуке с родными, более уверены в себе, легче обучаются, психологически устойчивы.

И тут на помощь приходит идея сотрудничества — одна из самых популярных в современной педагогике. Взаимная деятельность педагогов детского сада и отцов по достижению общей цели может существенно повысить ее эффективность.

Одна из причин низкой активности педагогического коллектива детского сада по привлечению отцов к воспитательно-образовательному процессу — отсутствие единого плана, включающего в себя интересные формы сотрудничества, а также недостаток помещений, где папы могли бы реализовать свои возможности (Приложение 2). Учитывая все вышеуказанное, понимая важность поднимаемой проблемы, на базе МАДОУ был запущен социальный проект «Какое счастье быть отцом!».

Цели: повышение роли отца в воспитании детей в семье.

Задачи:

- довести до отцов истину, что им принадлежит право и обязанность воспитания их детей;
- воспитать у отцов чувство уверенности в своих силах;
- расширить знания отцов о воспитании детей общедоступными научными сведениями;
- оказать помощь в управлении собственным поведением и поведением детей;
- обучить отцов общению с детьми;
- помочь отцам научиться уважать ребенка как личность, развивать его творческие способности;
- оказывать помощь в разумном выстраивании отношений с ребенком;
- вовлечь отцов в педагогическую деятельность, заинтересовать в необходимости развития своего ребенка.

Критерии эффективности взаимодействия ДОУ и семьи

Критерии изменения в жизни семьи:

Увеличение времени совместных дел взрослых и детей в семье (рисование, беседы и т. д.).

Укрепление семейных традиций (праздники, походы, экскурсии).

Упрочение контактов между членами семьи.

Улучшение микроклимата.

Установка на выполнение с семьей воспитательной функции, стремление изучать личность участников семейной системы.

Изменения во взаимоотношениях между воспитателями и родителями

Повышение эффективности сотрудничества (увеличиваются интенсивность контактов, избирательность, инициативность, содержательность, эмоциональная окрашенность).

Изменения активности членов семьи в педагогическом процессе.

Повышение готовности педагогов к взаимодействию с членами семьи, преодоление боязни семьи.

Изменение в педагогическом процессе

Создание детско-взрослого сообщества.

Накопление материалов из опыта работы семей в методическом кабинете.

Обобщение опыта взаимодействия с семьей и опыта семейного воспитания.

Ожидаемый результат

Неформальные отношения с семьями воспитанников.

Обучение навыкам и умению ставить конкретные задачи в работе с каждым отцом (с учетом возраста, образования, культурного уровня и взглядов на воспитание) и выбору адекватных методов и форм).

Обучение коммуникативным навыкам.

Установление делового взаимодействия между педагогом и отцами (общение и взаимопонимание).

Изучение особенностей семьи.

Повышение педагогической компетентности отцов.

Опрос (анкеты) родителей воспитанников.

Стимулирование интереса отцов к себе как к воспитателям.

Обогащение опыта психологическими, педагогическими и валеологическими знаниями.

Подготовка ребенка к социальным отношениям.

Методы и формы работы с отцами

1. Планирование системного подхода детского сада и семьи.

2. Работа с отцами по оказанию помощи в выборе правильных методов и приемов воспитания.

2.1. Диагностика семьи (отцов):

- наблюдение;
- анкетирование;
- беседа;
- тесты;
- посещение на дому;
- письма, телефон доверия, видеозаписи, поделки, рисунки для детей.

2.2. Индивидуальная работа с отцами:

- беседы;
- домашние задания;
- анкеты (опрос);
- консультации;
- посещение занятий отцами.

2.3. Формы и методы коллективной работы:

- родительский комитет;
- семинар-практикум;
- лекции, доклады, родительские посиделки;

- коллективные творческие дела (конкурсы, праздники, круглый стол, клубный час, фотовыставки);

- родительские собрания.

3. Разработки методических и педагогических консультаций.

3.1.Советы психолога (других специалистов).

3.2.Памятки для отцов.

3.3.Заповеди воспитания.

3. Анализ эффективности работы с последующей ее коррекцией.

Этапы работы с отцами представлены в Приложении 1.



Этапы организации работы с отцами

I этап – подготовительный

1. Знакомство педагога с отцами воспитанников, их проблемами в воспитании ребенка.
2. Отбор эффективных методов и приемов диагностики семьи, детей, посещающих группу (анкеты, опросы, беседы, посещения) по направлению:
 - состав семьи, профессия, образовательный уровень;
 - общая семейная атмосфера;
 - особенности взаимоотношений между членами семьи: тон обращений друг к другу;
 - характер отношений;
 - своеобразная автономность каждого члена в семье;
 - что отцы считают важным в воспитании;
 - что является предметом основной заботы отцов: здоровье, умственное развитие и т. д.; уровень психолого-педагогических знаний и практических умений;
 - система воспитательных воздействий;
 - организация совместных форм деятельности в семье (общность во всех семейных делах, вовлечение в них ребенка);
 - вопросы дополнительного образования ребенка;
 - социальный заказ отцов.
3. Планирование работы с отцами:
 - организация совместных праздников и мероприятий;
 - план специалистов;
 - планы работы родительского комитета.

II этап - организационный

1. Формирование базы данных по результатам анкет, опросов отцов.
2. Создание условий для внедрения плана работы с отцами.
3. Формирование установки на сотрудничество детского сада и отцов.

III этап - практический

1. Работа педагога по формированию у отцов специальных знаний по детской психологии, педагогике:
 - дни диагностики;
 - круглые столы;
 - совместные занятия, мастер - класс;

- система консультаций;
- семинары-практикумы;
- домашние задания;
- родительские собрания.

2. Совместная деятельность:

- праздники и развлечения (календарные, спортивные, семейные, традиционные);
- экскурсии, походы, целевые прогулки;
- участие в совместных проектах, конкурсах, выставках (музыкальных, литературных, спортивных, декоративно-изобразительного творчества);
- субботники, акции;
- мероприятия по улучшению предметно – развивающей среды.

IV этап - отслеживание результатов

Проект не получил своего завершения, поэтому говорить о результатах пока рано, но, безусловно, отмечаем повышение активности, сознательности по отношению воспитания своих детей со стороны отцов, поддерживается благоприятный микроклимат в группах.

1. Анкетирование, опрос отцов, педагогов.
2. Обобщение и распространение опыта отцов в воспитании, «пропаганда и тиражирование» ощущения счастья быть отцом (через печать, рекламные буклеты, баннеры, круглый стол, социальные сети).

Приложение 2

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I. Рекламный блок			
Создание презентативного имиджа	<ul style="list-style-type: none"> • Выбор инициативной группы отцов из разных групп детского сада Клуба отцов (родительский комитет). • Оформление уголка для родителей. • Подборка ярких высказываний о воспитании отцами во все времена. • Съёмка видеоролика 	Октябрь 2024	Воспитатели родительский комитет

	<p>«Какое счастье быть отцом!» с размещением на VK сообщество</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Повышение роли отца в семье» с размещением на сайте МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» • Изготовление и тиражирование памяток, советов любящим отцам. • Выступление активных отцов на родительском собрании с обращением, призывом вступать в Клуб отцов. • Благотворительные акции, трудовые десанты: «Радость дарю детям» - обустройство детских площадок, уголков. 	В течение года	
--	---	----------------	--

II. Непосредственная работа с семьями воспитанников

Создание банка семей	Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей «О повышении роли отца в семье».	В течение месяца	Воспитатели, заведующий, старший воспитатель
----------------------	---	------------------	--

<p>Знакомство с нормативными документами (беседы)</p>	<p>Все документы размещаются на сайте учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ); • Устав ДОУ; • Конвенция о правах ребенка; • ФГОС ДО; • Правила поведения в группе. <p>Подписание договора с родителями вновь прибывших детей.</p>		<p>Воспитатели, заведующий, старший воспитатель</p>
<p>Анкетирование, интервью</p>	<p>Тест для отцов. Анкета для выявления интересов отцов. Вопросы для интервью с детьми «Хороший ли вы отец?»</p>	<p>Октябрь 2024</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Дни открытых дверей</p>	<p>Посещение занятий родителями воспитанников. Клубный час (занятия по интересам с папами):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческая мастерская; • Шашки; • «Я кулинар»; • «Я столяр»; 	<p>По приглашению</p>	<p>Воспитатели группы, старший воспитатель, специалисты ДОУ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Бурятские народные игры»; • «Мир конструктора» и др. 		
Бюро «Доверие»	Индивидуальные консультации специалистов ДОУ по телефону доверия и лично.	В течение месяца	Воспитатели, заведующий, старший воспитатель, специалисты ДОУ
Родительские гостиные	<ul style="list-style-type: none"> • Психологические посиделки «Познаю себя» • Мастер – класс «Как провести время с ребенком интересно: опыты и их педагогическое значение»; 	1 раз в квартал	Воспитатели группы, специалисты ДОУ, родительский комитет
Помощь родителей в группе	<p>Участие отцов в театральных постановках (совместное театрализованное представление).</p> <p>Ремонт мебели.</p> <p>Благотворительные акции, трудовые десанты: «Радость дарю детям» - обустройство детских площадок, уголков, зон.</p>	<p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>	Воспитатели группы, родительский комитет

III. Совместное творчество детей, отцов, педагогов

Привлечение родителей к участию в деятельности группы, ДОУ	<ul style="list-style-type: none">• Разучивание стихов и песен о папе.• Папы привлекаются к НОД с детьми по ознакомлению с профессиями: «Папы разные важны».• Художественное слово (чтение детской литературы с папами).• Отцы организуют кружковую деятельность• Семейные газеты: «С папой весело живем», «Семейные традиции».	В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ
Творческие выставки	<ul style="list-style-type: none">• Фотовыставка «С папой лучшие друзья!»	В течение года	Педагоги ДОУ, родители воспитанников
Досуговые мероприятия	Спортивно – музыкальное развлечение «Папа может все, что угодно»	В течение года	Воспитатели группы, музыкальный руководитель,