

## Проект «Какое счастье быть отцом!»

*«Один отец — значит больше, чем сто учителей»*

*Джордж Герберт*

**Срок реализации проекта:** 07-25 октябрь 2024г.

**Участники проекта:** дети младшей, средней, старшей групп, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования.

**Место проведения:** МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» г. Улан-Удэ

### Актуальность

В настоящее время в сложных социально-экономических условиях, отец в семье все чаще становится источником финансовой поддержки семьи. Все больше и больше отцов передают свои воспитательные функции жене, членам семьи. Приходится задумываться о причинах снижения значимости роли отца:

- смена приоритетов. Мужчины склонны находить себя скорее в работе, чем в семье. При этом они считают, что карьера, зарплата и должность определяют степень их значимости в семье;
- утрата чувства долга и преданности. Жертвенность больше не приветствуется;
- потеря ощущения себя частью общества. Индивидуализм сегодня расцвел как никогда.

И не в этом ли скрыта причина частых разводов, семейных разладов, а также детской агрессии? Ведь тем временем социологические исследования показывают, что дети, чьи отцы активно участвуют в формировании личности ребёнка, что дети, в семьях которых царит мир и согласие, реже испытывают грусть при разлуке с родными, более уверены в себе, легче обучаются, психологически устойчивы.

И тут на помощь приходит идея сотрудничества — одна из самых популярных в современной педагогике. Взаимная деятельность педагогов детского сада и отцов по достижению общей цели может существенно повысить ее эффективность.

Одна из причин низкой активности педагогического коллектива детского сада по привлечению отцов к воспитательно-образовательному процессу — отсутствие единого плана, включающего в себя интересные формы сотрудничества, а также недостаток помещений, где папы могли бы реализовать свои возможности (Приложение 2). Учитывая все вышеуказанное, понимая важность поднимаемой проблемы, на базе МАДОУ был запущен социальный проект «Какое счастье быть отцом!».

**Цели:** повышение роли отца в воспитании детей в семье.

**Задачи:**

- довести до отцов истину, что им принадлежит право и обязанность воспитания их детей;
- воспитать у отцов чувство уверенности в своих силах;
- расширить знания отцов о воспитании детей общедоступными научными сведениями;
- оказать помощь в управлении собственным поведением и поведением детей;
- обучить отцов общению с детьми;
- помочь отцам научиться уважать ребенка как личность, развивать его творческие способности;
- оказывать помощь в разумном выстраивании отношений с ребенком;
- вовлечь отцов в педагогическую деятельность, заинтересовать в необходимости развития своего ребенка.

### **Критерии эффективности взаимодействия ДОУ и семьи**

#### **Критерии изменения в жизни семьи:**

Увеличение времени совместных дел взрослых и детей в семье (рисование, беседы и т. д.).

Укрепление семейных традиций (праздники, походы, экскурсии).

Упрочение контактов между членами семьи.

Улучшение микроклимата.

Установка на выполнение с семьей воспитательной функции, стремление изучать личность участников семейной системы.

#### **Изменения во взаимоотношениях между воспитателями и родителями**

Повышение эффективности сотрудничества (увеличиваются интенсивность контактов, избирательность, инициативность, содержательность, эмоциональная окрашенность).

Изменения активности членов семьи в педагогическом процессе.

Повышение готовности педагогов к взаимодействию с членами семьи, преодоление боязни семьи.

#### **Изменение в педагогическом процессе**

Создание детско-взрослого сообщества.

Накопление материалов из опыта работы семей в методическом кабинете.

Обобщение опыта взаимодействия с семьей и опыта семейного воспитания.

#### **Ожидаемый результат**

Неформальные отношения с семьями воспитанников.

Обучение навыкам и умению ставить конкретные задачи в работе с каждым отцом (с учетом возраста, образования, культурного уровня и взглядов на воспитание) и выбору адекватных методов и форм).

Обучение коммуникативным навыкам.

Установление делового взаимодействия между педагогом и отцами (общение и взаимопонимание).

Изучение особенностей семьи.

Повышение педагогической компетентности отцов.

Опрос (анкеты) родителей воспитанников.

Стимулирование интереса отцов к себе как к воспитателям.

Обогащение опыта психологическими, педагогическими и валеологическими знаниями.

Подготовка ребенка к социальным отношениям.

### **Методы и формы работы с отцами**

***1. Планирование системного подхода детского сада и семьи.***

***2. Работа с отцами по оказанию помощи в выборе правильных методов и приемов воспитания.***

2.1. Диагностика семьи (отцов):

- наблюдение;
- анкетирование;
- беседа;
- тесты;
- посещение на дому;
- письма, телефон доверия, видеозаписи, поделки, рисунки для детей.

2.2. Индивидуальная работа с отцами:

- беседы;
- домашние задания;
- анкеты (опрос);
- консультации;
- посещение занятий отцами.

2.3. Формы и методы коллективной работы:

- родительский комитет;
- семинар-практикум;
- лекции, доклады, родительские посиделки;

- коллективные творческие дела (конкурсы, праздники, круглый стол, клубный час, фотовыставки);

- родительские собрания.

### ***3. Разработки методических и педагогических консультаций.***

3.1.Советы психолога (других специалистов).

3.2.Памятки для отцов.

3.3.Заповеди воспитания.

3. Анализ эффективности работы с последующей ее коррекцией.

Этапы работы с отцами представлены в Приложении 1.



## Этапы организации работы с отцами

### I этап – подготовительный

1. Знакомство педагога с отцами воспитанников, их проблемами в воспитании ребенка.
2. Отбор эффективных методов и приемов диагностики семьи, детей, посещающих группу (анкеты, опросы, беседы, посещения) по направлению:
  - состав семьи, профессия, образовательный уровень;
  - общая семейная атмосфера;
  - особенности взаимоотношений между членами семьи: тон обращений друг к другу;
  - характер отношений;
  - своеобразная автономность каждого члена в семье;
  - что отцы считают важным в воспитании;
  - что является предметом основной заботы отцов: здоровье, умственное развитие и т. д.; уровень психолого-педагогических знаний и практических умений;
  - система воспитательных воздействий;
  - организация совместных форм деятельности в семье (общность во всех семейных делах, вовлечение в них ребенка);
  - вопросы дополнительного образования ребенка;
  - социальный заказ отцов.
3. Планирование работы с отцами:
  - организация совместных праздников и мероприятий;
  - план специалистов;
  - планы работы родительского комитета.

### II этап - организационный

1. Формирование базы данных по результатам анкет, опросов отцов.
2. Создание условий для внедрения плана работы с отцами.
3. Формирование установки на сотрудничество детского сада и отцов.

### III этап - практический

1. Работа педагога по формированию у отцов специальных знаний по детской психологии, педагогике:
  - дни диагностики;
  - круглые столы;
  - совместные занятия, мастер - класс;

- система консультаций;
- семинары-практикумы;
- домашние задания;
- родительские собрания.

## 2. Совместная деятельность:

- праздники и развлечения (календарные, спортивные, семейные, традиционные);
- экскурсии, походы, целевые прогулки;
- участие в совместных проектах, конкурсах, выставках (музыкальных, литературных, спортивных, декоративно-изобразительного творчества);
- субботники, акции;
- мероприятия по улучшению предметно – развивающей среды.

### **IV этап - отслеживание результатов**

Проект не получил своего завершения, поэтому говорить о результатах пока рано, но, безусловно, отмечаем повышение активности, сознательности по отношению воспитания своих детей со стороны отцов, поддерживается благоприятный микроклимат в группах.

1. Анкетирование, опрос отцов, педагогов.
2. Обобщение и распространение опыта отцов в воспитании, «пропаганда и тиражирование» ощущения счастья быть отцом (через печать, рекламные буклеты, баннеры, круглый стол, социальные сети).

Приложение 2

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>I. Рекламный блок</b>			
Создание презентативного имиджа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор инициативной группы отцов из разных групп детского сада Клуба отцов (родительский комитет).</li> <li>• Оформление уголка для родителей.</li> <li>• Подборка ярких высказываний о воспитании отцами во все времена.</li> <li>• Съёмка видеоролика</li> </ul>	Октябрь 2024	Воспитатели родительский комитет

	<p>«Какое счастье быть отцом!» с размещением на VK сообщество</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Повышение роли отца в семье» с размещением на сайте МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка»</li> <li>• Изготовление и тиражирование памяток, советов любящим отцам.</li> <li>• Выступление активных отцов на родительском собрании с обращением, призывом вступать в Клуб отцов.</li> <li>• Благотворительные акции, трудовые десанты: «Радость дарю детям» - обустройство детских площадок, уголков.</li> </ul>	В течение года	
--	---	----------------	--

## II. Непосредственная работа с семьями воспитанников

Создание банка семей	Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей «О повышении роли отца в семье».	В течение месяца	Воспитатели, заведующий, старший воспитатель
----------------------	---	------------------	--

<p>Знакомство с нормативными документами (беседы)</p>	<p>Все документы размещаются на сайте учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);</li> <li>• Устав ДОУ;</li> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> <li>• ФГОС ДО;</li> <li>• Правила поведения в группе.</li> </ul> <p>Подписание договора с родителями вновь прибывших детей.</p>		<p>Воспитатели, заведующий, старший воспитатель</p>
<p>Анкетирование, интервью</p>	<p>Тест для отцов. Анкета для выявления интересов отцов. Вопросы для интервью с детьми «Хороший ли вы отец?»</p>	<p>Октябрь 2024</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Дни открытых дверей</p>	<p>Посещение занятий родителями воспитанников. Клубный час (занятия по интересам с папами):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческая мастерская;</li> <li>• Шашки;</li> <li>• «Я кулинар»;</li> <li>• «Я столяр»;</li> </ul>	<p>По приглашению</p>	<p>Воспитатели группы, старший воспитатель, специалисты ДОУ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Бурятские народные игры»;</li> <li>• «Мир конструктора» и др.</li> </ul>		
<b>Бюро «Доверие»</b>	Индивидуальные консультации специалистов ДОУ по телефону доверия и лично.	В течение месяца	Воспитатели, заведующий, старший воспитатель, специалисты ДОУ
Родительские гостиные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологические посиделки «Познаю себя»</li> <li>• Мастер – класс «Как провести время с ребенком интересно: опыты и их педагогическое значение»;</li> </ul>	1 раз в квартал	Воспитатели группы, специалисты ДОУ, родительский комитет
Помощь родителей в группе	<p>Участие отцов в театральных постановках (совместное театрализованное представление).</p> <p>Ремонт мебели.</p> <p>Благотворительные акции, трудовые десанты: «Радость дарю детям» - обустройство детских площадок, уголков, зон.</p>	<p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>	Воспитатели группы, родительский комитет

### III. Совместное творчество детей, отцов, педагогов

<b>Привлечение родителей к участию в деятельности группы, ДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разучивание стихов и песен о папе.</li><li>• Папы привлекаются к НОД с детьми по ознакомлению с профессиями: «Папы разные важны».</li><li>• Художественное слово (чтение детской литературы с папами).</li><li>• Отцы организуют кружковую деятельность</li><li>• Семейные газеты: «С папой весело живем», «Семейные традиции».</li></ul>	В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ
Творческие выставки	<ul style="list-style-type: none"><li>• Фотовыставка «С папой лучшие друзья!»</li></ul>	В течение года	Педагоги ДОУ, родители воспитанников
Досуговые мероприятия	Спортивно – музыкальное развлечение «Папа может все, что угодно»	В течение года	Воспитатели группы, музыкальный руководитель,