

О.В. Иванова., О.Л. Дмитриева., И.Л. Коновалова
 МАДОУ № 41 «Ласточка»
 г. Улан-Удэ

Проект «Бурятия, мой край родной»

*Я из Бурятии!
 Славное место!
 Горы и степи, рядом Восток,
 Быстрые реки, таега говорливая,
 Жизни моей беспокойной исток.
 Чудные песни Саян несравненных,
 Воды Ариана вкусны,
 Грозные ветры Байкала могучего
 Ждут приближенья весны.
 Зимы здесь русские, а лето – восточное,
 Осень строга и чиста.
 Так лучезарны, тихи и загадочны
 Мудрого Будды святыя места.
 Бурятия, милая, родная, священная!
 О, как я люблю этот край!
 Сидорова Надежда*

Актуальность проекта. Современные концепции развития личности ребенка в дошкольных учреждениях предполагают включение отдельных элементов народной культуры в процесс развития ребенка. Последние каждого народа содержат ценные идеи и опыт воспитания. Какую же роль играет народная культура, и в частности, традиции, обычаи, обряды, фольклор в формировании личности современного дошкольника? Прежде всего, следует сказать, что человеку, не знающей истории своего народа, не способен понять культуру другого народа увидеть его самобытность и уникальность.

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому об-разы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к

<p>Цель: ознакомление детей с историей украшения вышивкой одежды и белья; умение передавать характерные особенности русской народной одежды. Рисование «Бурятская одежда» Цель: ознакомление детей с историей одежды бурятского народа. Ее особенности и колорит. Декоративное рисование «Украшим пиалу». Цель: научить детей рисовать простые орнаменты бурятского народа. Оформление группы, создание игровой мотивации «Якутия- Саха». Посещение музеев, выставочных залов города, библиотек (этнографический музей, музей города, исторический музей, художественный музей им. Ц. Сампилова). Экскурсии по городу. Постановка бурятской сказки «Девушка и месяц».</p>	<p>Слушание музыки бурятских композиторов. Встреча с музыкантами Бурятской филармонии. Чтение художественной литературы разных народов.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди часть к целому». Дидактическая игра «Найди пару». Раскрашивание раскрасок по теме.</p>	<p>Блюда моей семьи». Рассказ имени ребенка. Совместный выезд в с. Дзонгинское к старонарам</p>
---	---	---	---