

## Аналитическая справка по одарённым детям

2023-2024 учебный год

В МАДОУ Детский сад № 41 «Ласточка» созданы условия для построения воспитательно - образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное и творческое развитие одарённых детей, на реализацию и совершенствование их способностей.

За 2023-2024 учебный год перед ними была поставлена задача – выбрать одаренных детей. С этой целью было проведено анкетирование детей, родителей, воспитателей и специалистов ДОО.

Была создана программа для работы с одаренными детьми, составлен план работы с детьми творческой, художественной, интеллектуальной и психомоторной одаренности. Тестирования проводили в средних, старших и подготовительных группах. Было выявлено 2 - е одаренных детей.

Работа с одаренными детьми в детском саду осуществляется по нескольким направлениям. Одно из них – кружковая работа, направленная на развитие творческих и индивидуальных способностей у детей дошкольного возраста.

С целью выявления и поддержки творческих способностей и инициатив талантливых детей, развитие оптимальной и образовательной среды, способствующей самоопределению, самореализации личности, с сентября 2024 года, в детском саду ведется работа по следующим кружкам:

- кружок **«Играем в сказку»** - подготовительная группа «5» (руководитель – педагог Житихина А.В.) [https://bur-madou-4.tvoyasadik.ru/upload/tsbur\\_madou\\_4\\_new/files/a7/9c/a79c3f5a72feb6e07cdb6657466abd95.pdf](https://bur-madou-4.tvoyasadik.ru/upload/tsbur_madou_4_new/files/a7/9c/a79c3f5a72feb6e07cdb6657466abd95.pdf)

- кружок **«Юные инженеры»** - (руководитель – Коновалова И.Л.) [https://bur-madou-4.tvoyasadik.ru/upload/tsbur\\_madou\\_4\\_new/files/ce/4b/ce4b1045ed37a6d3929d228809bf46c0.pdf](https://bur-madou-4.tvoyasadik.ru/upload/tsbur_madou_4_new/files/ce/4b/ce4b1045ed37a6d3929d228809bf46c0.pdf)

- Кружок **«Страна рисовандия»**( педагог Балдакова И.В.) [https://bur-madou-4.tvoyasadik.ru/upload/tsbur\\_madou\\_4\\_new/files/a4/7b/a47b9e2b77df852bca2b38b78fd5065f.pdf](https://bur-madou-4.tvoyasadik.ru/upload/tsbur_madou_4_new/files/a4/7b/a47b9e2b77df852bca2b38b78fd5065f.pdf)

– кружок– **«Мягкая педагогика»** для детей раннего возраста (педагог Залуцкая Е.В.) <https://bur-madou->

[4.tvoysadik.ru/upload/tsbur\\_madou\\_4\\_new/files/02/3d/023d8c9816051e70cad885a99cacfbe0.pdf](http://4.tvoysadik.ru/upload/tsbur_madou_4_new/files/02/3d/023d8c9816051e70cad885a99cacfbe0.pdf)

Для каждого одаренного ребенка был разработан индивидуальный маршрут, собрано портфолио.

[https://bur-madou-4.tvoysadik.ru/upload/tsbur\\_madou\\_4\\_new/files/50/ae/50aeab0a4905e7b0ecba0a410c66a77a.pdf](https://bur-madou-4.tvoysadik.ru/upload/tsbur_madou_4_new/files/50/ae/50aeab0a4905e7b0ecba0a410c66a77a.pdf) (Ангахаева Алтана)

[https://bur-madou-4.tvoysadik.ru/upload/tsbur\\_madou\\_4\\_new/files/52/ae/52ae398fcff5816944c06b1b24584a16.pdf](https://bur-madou-4.tvoysadik.ru/upload/tsbur_madou_4_new/files/52/ae/52ae398fcff5816944c06b1b24584a16.pdf) (Аранзина Ксения)

Согласно индивидуальному маршруту с детьми проводятся творческие задания. Такие как: Сочинение сказки Игра «Придумай, о чём может идти речь» Творческое задание «Необычная машина» Игра «Зверь, птица, насекомое, небылица» и т.д.

Развивать и поддерживать широту интересов: пластическое движение под музыку, переинтонирование музыки в художественный образ.

В каждой группе проводятся развлечения, в которых одаренные дети с удовольствием участвуют в утренниках - исполняют главные роли, спортивных соревнованиях, а также в всероссийских конкурсах, их работы занимают первые места. Разучивание стихотворений, прозы, пословиц, поговорок, участие в различных мероприятиях.

Дети с художественной одаренностью: **Аранзина Ксения**

Рисование помогает им сочинять, воображать, рассказывать, самореализовываться в творчестве, повысить самооценку, уверенность в себе. Наблюдаются задатки и способности рассуждать, отстаивать свою точку зрения. Транслирует способности к сочинительству, при этом прослеживается логическое мышление

Воспитатели этих детей создают условия для развития художественно-творческих способностей:

- наполнение группы художественными материалами,
- организации оформление индивидуальных выставок.

Большое внимание уделяют родители. Они поддерживают интересы ребёнка, поощряют. Создают дома индивидуальные условия для творчества.

Дети с творческой одаренностью **Ангахаева Алтана.**

Проводилось исследование психических процессов, изучались индивидуальные особенности и интересы детей. Отслеживалось эмоциональное настроение ребенка на НОД.

Совершенствовалась и расширялась система дополнительного образования. Вовлекали детей в конкурсы на различном уровне.

Создана насыщенная предметно-развивающая музыкальная среда. Дети играют главные роли на утренниках. Исполняют индивидуальные песни и танцы.

Также в детском саду проводятся развлечения:

«Здравствуй, гостья, Зима» в старших группах ;

«Новогодний карнавал» в подготовительных группах;

«Здравствуй елочка» в средних группах.

Неоднократно наши дети участвовали в конкурсах и занимали призовые места:

**Аранзина Ксения** – участвовала в конкурсе "Калейдоскоп талантов".

Постановка сказки «Бережливая курочка» финансовая грамотность

**Ангахаева Алтана** – участвовала в бурятском конкурсе «Дангина».

Диплом за I место, участие НПК диплом в номинации «Юный исследователь», участвовала в конкурсе "Калейдоскоп талантов".

Участие в городском конкурсе: «Мы разные, но мы вместе» Диплом за II место

В течении всего учебного года педагог-психолог отслеживал эмоциональный настрой детей на занятиях.

Во втором полугодии проводились групповые консультации для педагогов: "Родители одаренных детей: как с ними общаться?»;

"Как надо и не надо вести себя родителям с одаренным ребенком". В учебном году на 2023-2024 год проводились музыкальные мероприятия, велась работа по индивидуальным маршрутам, по плану, участие в интернет - конкурсах, работа на сайте ДОУ, спартакиада.

Таким образом, все поставленные задачи по всем видам одаренности на учебный год выполнены.