

Карта анализа содержания РППС региональной направленности в группах

Дата: 19.02.2025

Группа: 5

Ф.И.О. воспитателя: Житихина А.В.

Проверку проводил: Дмитриева О.Л.

Содержание РППС	Критерии для внешней оценки РППС в группе		
	Уровень РППС позволяет педагогу транслировать опыт	Базовый уровень содержания или близкий к нему	Компонент отсутствует в развивающей среде
Мини-музей народного быта	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Тематические слайды, альбомы, фотографии, которые отражают региональную специфику	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Тематические макеты	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Альбомы, которые отображают символику региона	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Альбомы национальных костюмов родного края	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Куклы в национальных костюмах народов края (области)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Альбомы, фотографии, предметы народного искусства и промыслов региона	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Фотографии орудий труда в старину	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Содержание РППС	Критерии для внешней оценки РППС в группе		
	Уровень РППС позволяет педагогу транслировать опыт	Базовый уровень содержания или близкий к нему	Компонент отсутствует в развивающей среде
Библиотека детской литературы (сказки, рассказы, стихи) местных авторов	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Книжки-малышки «Костюмы разных народов», «Народные праздники»	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Сказки, загадки, сборники стихов, журналы, книги и картины, рассказывающие о жизни предков	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Кукольный театр по народным сказкам региона (например, кубанским народным сказкам)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Репродукции картин местных художников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Картотека художников, писателей, поэтов и композиторов родного края	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Фотографии, которые отражают традиции проведения праздников в старину	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Картотека ансамблей народного творчества региона. Фото их выступлений	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Изображения национальных музыкальных инструментов региона	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Аудио- и видеозаписи исполнения народных песен, танцев региона	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Содержание РППС	Критерии для внешней оценки РППС в группе		
	Уровень РППС позволяет педагогу транслировать опыт	Базовый уровень содержания или близкий к нему	Компонент отсутствует в развивающей среде
Электронные образовательные ресурсы с информацией по региональному компоненту	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
«Уголки детского рукоделия»	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Выставки детского творчества, в том числе совместных работ родителей и детей по мотивам регионального народного творчества	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Географическая карта региона	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Коллекции открыток с изображением городов региона	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Альбомы, фотографии, слайды с изображением достопримечательностей региона, родного города, села	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Фотографии знаменитых земляков	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Альбомы, слайды с изображением флоры, фауны региона	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Фотографии с изображением природных пейзажей местности в разные времена года	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Гербарий растений данной местности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Содержание РППС	Критерии для внешней оценки РППС в группе		
	Уровень РППС позволяет педагогу транслировать опыт	Базовый уровень содержания или близкий к нему	Компонент отсутствует в развивающей среде
Коллекции семян злаковых культур, которые выращивают в регионе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Муляжи фруктов и овощей, которые выращивают в регионе	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Сменяемая выставка «Генеалогическое древо семьи» (совместные работы детей с родителями)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, которые отражают региональную специфику	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Рекомендации к карте анализа содержания РППС региональной направленности в группах

Дата: 19.02.2025
Группа: 5
Ф.И.О. воспитателя: Житихина А.В.
Проверку проводил: Дмитриева О.Л.

- * Предусмотрите в группе место под мини-музей народного быта. Регулярно обновляйте экспозицию и вовлекайте детей в это пространство в ходе образовательной деятельности.
- * Подберите слайды, альбомы, фотографии для реализации регионального компонента .
- * Создайте совместно с детьми тематические макеты, которые отражают региональную специфику. Вовлекайте в эту работу родителей.
- * Оформите альбомы, которые отображают символику региона. Имеющиеся альбомы обновите.
- * Оформите альбомы, чтобы знакомить детей с национальными костюмами родного края.
- * Совместно с родителями подберите кукол в национальных костюмах народов края (области) для постоянно действующей или сменяемой выставки в группе.
- * Оформите альбомы, подбирайте фотографии и предметы народного искусства и промыслов региона для реализации регионального компонента.
- * Подберите фотографии, чтобы знакомить детей с орудиями труда в старину.
- * Проведите ревизию книг в книжном центре группы. В нем должны быть сказки, а также рассказы, стихи местных авторов.
- * Совместно с детьми оформите книжки-малышки региональной направленности. Например, о костюмах разных народов, народных праздниках.
- * Подберите детскую литературу жизни предков с учетом возраста воспитанников в группе.
- * Оформите в группе кукольный театр по народным сказкам региона. Регулярно планируйте занятия с использованием кукольного театра.
- * Подберите или попросите родителей собрать репродукции картин местных художников, чтобы знакомить детей с пейзажами и достопримечательностями родного края.
- * Оформите отдельную картотеку художников, писателей, поэтов и композиторов родного края.
- * Чтобы познакомить детей с традициями проведения праздников в старину, подберите фотографии.
- * Оформите картотеку ансамблей народного творчества региона и фото их выступлений.
- * Подберите изображения национальных музыкальных инструментов региона.
- * Чтобы знакомить детей с народными песнями и танцами, подберите аудио- и видеозаписи.

- * Оформите на сайте детского сада, на своей персональной странице банк электронных образовательных ресурсов с информацией по региональному компоненту.
- * Создайте в группе «Уголок детского рукоделья» и следите за его наполнением, организуйте в нем продуктивную деятельность с детьми.
- * Организуйте в группе регулярные выставки детского творчества, в том числе совместных работ родителей и детей по мотивам регионального народного творчества. В условиях санитарных ограничений организуйте виртуальные выставки.
- * Разместите в группе географическую карту региона, чтобы использовать ее на занятиях по региональному компоненту (рекомендация для групп детей старшего дошкольного возраста).
- * В течение года собирайте вместе с детьми и родителями коллекции открыток с изображением городов региона.
- * Изучайте с детьми достопримечательности региона, родного города, села с помощью самодельных фотоальбомов, мультимедийных презентаций.
- * Подберите фотографии знаменитых земляков, чтобы познакомить детей с их жизнью и творчеством, достижениями в разных сферах.
- * Изучайте с детьми представителей флоры и фауны региона с помощью самодельных фотоальбомов, мультимедийных презентаций.
- * Подберите фотографии с изображением природных пейзажей местности в разные времена года. Попросите родителей вам в этом помочь.
- * Вместе с детьми создавайте гербарии растений своего региона.
- * Собирайте вместе с воспитанниками коллекции семян злаковых культур, которые выращивают в регионе. Вовлекайте родителей в работу по созданию коллекции.
- * Подберите муляжи фруктов и овощей, которые выращивают в регионе, для игр и занятий с детьми.
- * Организуйте в группе сменяемую выставку «Генеалогическое древо семьи» (совместные работы детей с родителями).
- * Проведите ревизию атрибутов к сюжетно-ролевым играм. Пополните игровые зоны атрибутами, которые отражают региональную специфику.