

Карта анализа уровня сформированности у детей знаний региональной направленности по итогам педагогического наблюдения и бесед

Дата: 12.02.2025

Группа: 8 средняя

Ф.И.О. воспитателя: Кульчицкая Т.В.

Проверку проводил: Дмитриева О.Л.

Содержание знаний воспитанников	Критерии для внешней оценки знаний детей		
	Высокий уровень знаний	Знания приближаются к базовому уровню	Знания отсутствуют
Дети имеют базовые знания об истории родного края, города, села	☐	☒	☐
Знают, как назывались улицы в старину	☐	☒	☐
Знают основные достопримечательности родного края, города, села	☐	☒	☐
Знают о региональных праздниках	☐	☒	☐
Имеют представления о народных традициях родного края, области	☐	☒	☐
Могут назвать предметы народного быта региона	☐	☒	☐
Имеют представления об устройстве жилища людей в старину в регионе	☐	☒	☐
Могут назвать предметы народных промыслов родного края	☐	☐	☒
Знают и могут рассказать о героях-земляках	☐	☐	☒

Содержание знаний воспитанников	Критерии для внешней оценки знаний детей		
	Высокий уровень знаний	Знания приближаются к базовому уровню	Знания отсутствуют
Знают народные песни своего региона	☐	☒	☐
Знают особенности ландшафта родного края, области, названия рек	☐	☐	☒
Имеют представления о фауне и флоре родного края	☐	☒	☐
Знают, какие объекты флоры и фауны родного края занесены в «Красную книгу России»	☐	☐	☒
Знают несколько подвижных игр народов своего региона и умеют в них играть	☐	☒	☐
Знают сказки, пословицы народов своего региона	☐	☒	☐

Рекомендации к карте анализа уровня сформированности у детей знаний региональной направленности по итогам педагогического наблюдения и бесед

Дата: 12.02.2025
Группа: 8 средняя
Ф.И.О. воспитателя: Кульчицкая Т.В.
Проверку проводил: Дмитриева О.Л.

- * Уделите больше внимания формированию у детей базовых знаний об истории родного края, города, села.
- * Проведите с детьми занятие и познакомьте их с названиями улиц в старину.
- * Запланируйте с воспитанниками беседы и занятия, чтобы расширить знания детей о достопримечательностях родного края, города, села.
- * Организуйте с детьми досуговую деятельность в честь региональных праздников.
- * Расширяйте представления детей о народных традициях родного края, области.
- * Планируйте и проводите с детьми занятия по ознакомлению с предметами народного быта региона.
- * Планируйте и проводите с детьми занятия по ознакомлению с жилищем людей в старину в регионе.
- * Планируйте и проводите с детьми занятия по ознакомлению с предметами народных промыслов родного края.
- * Планируйте и проводите с детьми занятия по ознакомлению с жизнью героев-земляков.
- * Организуйте с детьми музыкальную деятельность для ознакомления их с народными песнями родного края.
- * Расширяйте представления детей об особенностях ландшафта родного края, области, названиях рек.
- * Расширяйте представления воспитанников о фауне и флоре родного края.
- * Запланируйте и проводите занятия с детьми по ознакомлению с «Красной книгой России» и объектами флоры и фауны родного края, которые в нее занесены.
- * Расширяйте двигательный опыт детей в ходе ознакомления с народными подвижными играми. Включайте их в план тематических мероприятий, а также прогулок.
- * Уделите внимание ознакомлению детей с народными сказками, пословицами.