**Сценарий выпускного утренника**

**«Выпускной экспресс»**

**Цель:** создать праздничную атмосферу, вызвать желание идти в школу

ГОЛОС ИЗ РЕПРОДУКТОРА: Внимание! Внимание! Скорый поезд «Знание», следующий по маршруту «До свидания, детский сад, здравствуй, школа» будет отправлен с платформы дошкольного отделения в 15 часов 00 минут по местному времени"

***Выходит ведущая***:

Светло и нарядно сейчас в нашем зале,

Красивые всюду букеты стоят

Сегодня на праздник гостей мы позвали

Мы в школу своих провожаем ребят.

ГОЛОС ИЗ РЕПРОДУКТОРА: Внимание! Внимание! Скорый поезд Детский сад-Школа отправляется! Просим пассажиров занять свои места.

**Дети входят под песню «Паровоз Букашка»**

**Пары встают в шахматном порядке лицом к зрителям.**

**Дети:**

1. Нарядился детский сад-

Не узнаешь прямо!

И девчонок и ребят,

2. Вот, наглаженные брюки,

Чисто вымытые руки.

И волненье, просто нас

Провожают в первый класс!

3. Если честно разобраться-

Как же нам не волноваться?

Столько лет мы здесь прожили-

Веселились и шалили…

4. Вместе в рыцарей играли,

Рисовали, вышивали,

И водили в Новый год

Возле ёлки хоровод!

5. Сегодня провожают нас

В страну чудес и знаний,

И мы уходим в первый класс,

Спасибо, до свиданья!

6.Стучат, стучат колеса

И поезд дал свисток

Билет с названьем «Школа»

Мы получили в срок.

7.Мы едем в страну знаний,

И каждый очень рад.

Все скажем: Здравствуй, школа,

Прощай наш детский сад!

***Песня «Детства первая ступенька»***

8. Мы сегодня с детским садом навсегда прощаемся,  
 Нам теперь учиться надо, в школу собираемся.  
9. Детский сад был нашим домом, тёплым, добрым и родным,   
Всё здесь дорого, знакомо, всё запомнится таким.  
10. Наши милые подружки, мишки, зайчики, игрушки,  
С вами надо нам проститься, в школу мы идём учиться.  
11. Этот праздник – день прощанья грустный и весёлый,  
Детский сад наш, до свиданья,  
**Все:** Здравствуй, здравствуй школа!   
 ***Песня «Мы идём в первый класс» О.Девочкиной***  
 ***Дети садятся на стульчики***

**ВЕДУЩАЯ:** А наш поезд будет сопровождать опытная бригада, под руководством Ольги Викторовны!

Машинистом нашего поезда будет старший воспитатель

Ирина Леонидовна!

Бригадир нашего поезда, заведующий по хозяйственной части Юлия Александровна!

Музыку и хорошее настроение нам дарит музыкальный руководитель Ольга Анатольевна!

Комфорт и уют в нашем путешествии обеспечит помощник воспитателя Юлия Владимировна!

В нашем поезде есть вагон-ресторан, где нас всегда вкусно кормят повара: Татьяна Анатольевна , Екатерина Владимировна.

Так же есть и медицинский пункт, где нашим маленьким пассажирам сможет оказать первую помощь Наталья Прокопьевна!

Ну и конечно, какой же поезд без проводников, проводником буду я – Татьяна Павловна!

И, конечно же, есть и сопровождающие – это ваши родители, которые пришли пожелать счастливого пути нашим выпускникам.

**ВЫПУСКНИК:**

Путь наш сегодня лежит далеко,

Будет в пути без друзей нелегко.

Поезд дружбы отправляется,

Колеса стучат, колеса качаются!

**Звучит заставка песни «ПАРОВОЗ»**

СТАНЦИЯ «ИСТОРИЧЕСКАЯ»

**ВЕДУЩАЯ:** Станция историческая.

Мы помним всё, Как мама молодая.

Украдкой и встревожено дыша

Тайком быть может слёзы вытирая,

Передавала нам в руки малыша.

И вот пошел малыш своей дорогой,

Ступеньки этажей одолевая,

Ел кашу, поправлялся понемногу,

Пыхтел, он сам, колготки надевая.

ВЕДУЩАЯ: Ребята, вы помните, какими были малышами. Расскажите об этом вы нам сами!

**Выбегают 4 мальчика и 2 девочки:**

**Мальчик:** Мы пришли в детсад такие,

Неудобно вспоминать.

Говорили непонятно,

Не умели рисовать.

Плохо ели, плохо спали,

И друг друга обижали.

Если, что не получалось,

Тайком слезы проливали

**МАЛЬЧИК:** Я помню, плакал целый день,

Все маму ждал, в окно глядел,

**ДЕВОЧКА:** А я такое вытворяла,

В обед над супом засыпала.

**МАЛЬЧИК:** Бывало, плохо кушал я,

Кормили с ложечки меня.

Спасал слюнявчик нас от каши,

От чая, супа, простокваши.

А помните, я из песка,

Большие строил города?

**ДЕВОЧКА:** Ой, не надо! Мы все куличики пекли,

Не очень гладко, как могли,

И мы с тобой играли,

Друг друга угощали.

**МАЛЬЧИК:** Любили мы песком кидаться,

Любила …… посмеяться.

Такими были шалунами.

Дрались руками и ногами.

**ДЕВОЧКА:** А кто-то с соскою ходил,

А кто-то памперсы носил.

Да, все мы были хороши…

Ну, что с нас взять,

**ВМЕСТЕ:** ведь были малыши.

**Поздравление от малышей.**

**ВЕДУЩАЯ**: А наше путешествие продолжается. Посмотрим, какая же станция будет дальше?

**Звучит заставка песни «ПАРОВОЗ»**

**Станция «Мечтательная»**

**ВЕДУЩАЯ**: Эта станция необычная, она волшебная и загадочная. Не зря ее называют станция «Мечтательная». На этой станции сбываются самые сокровенные мечты. Вот бы и нам с вами помечтать и узнать, кем нам во взрослой жизни стать!

**Выходят дети:**

**АРХИТЕКТОР (С ЛИНЕЙКОЙ)**:

Стать архитектором мечтаю,

Построить город без углов,

Мечту свою я воплощаю.

Дома рисую из кругов.

Мой дом уже достроен

Там нет ни одного угла.

Мама, сбылась моя мечта,

Теперь ты не сможешь как прежде, любя,

В угол поставить меня.

**ВСЕ:** Здорово!

**МАМА (С КУКЛОЙ):**

Вырасту и буду мамой,

И скажу тогда всем прямо.

Каждый день своих детишек

Буду в зоопарк водить.

И мороженым отличным

Буду их всегда кормить.

**ВСЕ:** Класс!

**УЧЕНЫЙ (С ГЛОБУСОМ**):

Буду в школе я учиться, обещаю не лениться.

Потому, как подрасту, стать ученым я хочу.

И компьютер изучить, с математикой дружить,

Географией владеть, чтобы мир весь посмотреть.

Биологию и русский, геометрию, французский

В школе надо изучить, чтобы самым умным быть.

**ВСЕ:** Здорово!

**ПРЕЗИДЕНТ:**

Буду я работать президентом нашим,

Запрещу по всей стране манную я кашу.

**ВСЕ:** Давно пора!

**МАЛЬЧИК:**

А за меня мечтают мама, папа, бабушка, друзья.

Все дают советы мне наперебой.

Но, несмотря на это

**ВСЕ:** буду я собой!

**Звучит заставка «Паровоз»**

**ВЕДУЩАЯ:** Мы покидаем станцию «Мечтательная», и пока путь лежит до следующей станции, давайте послушаем песню - инсценировку на английском языке в исполнении Ефремовой Марианны.

**Исполняется песня на английском языке**

**Ведущая.**  Итак, мы прибыли на станцию « Школьная»

Попрошу мне отвечать,

Что мы в школу будем брать?

В портфель кладем тетрадки, (Да,да,да)

Нужны нам и рогатки (Нет,нет,нет)

Альбом ,чтоб рисовать (Да,да,да)

Спички-школу поджигать, (Нет,нет,не)

Кальулятор, чтоб считать (Да,да,да )

Тетради, чтоб писать(Да,да,да )

Для кукол возьмем наряды, (Нет,нет,нет)

Фломастеры и краски надо (Да,да,да )

Мобильник маме позвонить(Да,да,да)

Пластелин, чтобы лепить(Да,да,да)

Котенка в школу отнесем(Нет,нет,нет)

Пистолет в портфель кладем(Нет,нет,нет)

Таблетки, чтоб лечиться(Нет,нет,нет)

Учебник, точно пригодится..(.Да,да,да!)

А вот наши мальчики уже и рюкзаки приготовили в школу. Сейчас онистанцуют для всех весёлый танец. апока мальчики готовятся к танцу, я загадаю загадки нашим родителям.

1. У бабушки Ани внук Серёжа, кот Пушок, собака Бобик. Сколько у бабушки внуков?(1)

2.Термометр показывает плюс пятнадцать градусов. Сколько градусов покажут два таких термометра.(15)

3. Как правильно говорить « не вижу белый желток» или «не вижу белого желтка»

(желток не может быть белым)

4. Может ли дождь лить два дня подряд

( нет, между ними ночь)

5. Какой самый короткий месяц?

Май - в нём всего три буквы.

6. Какой рукой лучше размешивать чай?

( лучше размешивать ложкой)

7. Чем больше из неё берёшь, тем больше она становится. Что это? ( Яма)

**Исполняется «Танец с портфелями»**

**Звучит заставка «Паровоз»**

**Ведущая**. Мы продолжаем путь и предлагаем вам немного отдохнуть и посмотреть музыкальный номер от Хлебодаровой Полины.

**Исполняется танец**

**Ведущ**. Ну вот мы и отдохнули, а теперь можно и поиграть. Приглашаю в круг всех встать, начинаем мы играть.

**Игра «Весёлый счёт»**

**Ведущ.** Следующая станция называется « Дружба»

Наши ребята подружились все в детском саду и у каждого теперь есть друзья и подружки.

**Дети читают стихи о дружбе.**

Дружба – это дар нам свыше,  
Дружба – это свет в окне;  
Друг всегда тебя услышит,  
Он не бросит и в беде.

Но не каждому дано  
Знать, что дружба есть на свете,  
Что с друзьями жить легко,  
Веселее с ними вместе.

Кто без друга прошагал  
По дороге жизни этой,  
Тот не жил – существовал.  
Дружба – это мир планеты.

**Исполняется песня « Ты мой друг»**

**Звучит заставка «Паровоз»**

**Ведущая.** Наш поезд отправляется дальше, а пока предлагаем вашему вниманию посмотреть зажигательный танец «Танцуй»

**Исполняется танец «Танцуй, танцуй!**

**Ведущая.** Вот мы и прибыли на следующую станцию «Поучительная»

**Звучит музыка, выезжает на самокате Ваня Травкин, жуёт жвачку, с планшетом.**

**Травкин.** Салют, малышня!

**Ведущая.** Ну –во первых - здравствуйте! Во -вторых – наши дети совсем не малышня, а в третьих - кто ты такой?

**Травкин.** Я Ваня Травкин. Куда путь держите?

**Ведущая**. Наши дети собрались в школу. А ты тоже в школе учишься?

**Травкин.** Ага, можно сказать, лучший ученик.

**Ведущий**. Ты действительно хорошо учишься? А какой твой любимый предмет?

**Травкин.** Да чё там учиться –то? Любимый предмет – математика.

**Ведущая. ( говорит детям и родителям)** Что –то Ваня непохож на прилежного ученика. **( далее обращается к Ване)** Хорошо, предлагаю тебе вместе с ребятами решить математические задачки.

**Травкин.** Ой, да запросто!

**Ведущая читает задачи:**

1) Есть в доме уголок-  
Там живут игрушки:  
Лев, слон и носорог,  
Кукла и лягушка.  
Сколько игрушек живет в уголке? (5)

2) Семь веселых медвежат  
За малиной в лес спешат.  
Но один из них устал  
От товарищей отстал.  
А теперь ответ найди  
Сколько мишек впереди? (

3) Шесть грибов нашёл Вадим,  
А потом ещё один.  
Вы ответьте на вопрос:  
Сколько он грибов принёс? (7)  
  
4) На полянке у реки   
Жили майские жуки:   
Дочка, сын, отец и мать.   
Кто успел их сосчитать? ( 4)

5). На полянке у дубка   
Крот увидел 2 грибка.   
А подальше, у сосны,   
Он нашёл ещё один.   
Ну-ка, кто сказать готов:   
Сколько крот нашёл грибов? (3 )

**Дети отвечают, а Ваня смотрит ответ в интернете и тоже отвечает правильно.**

**Ведущая.** А куда Ваня, ты смотришь всё время?

**Травкин.** Да так. **( прячет планшет за спину)**

**Ведущая.** А ты знаешь, как правильно пишутся слова?

**Травкин**. Да без проблем. Назовите любое слово

**Ведущая.** Ну, например, слово Москва.

**Травкин.** **( посмотрел в планшете**).. МО С К В А.

**Ведущая.** А в слове Россия сколько буквы «с»?

**Травкин.** Да запросто. **( смотрит в планшет и начинает нервничать,** **стучать по нему).** Завис что ли? …….что такое?......

**Ведущая.** Что случилось Ваня?

**Травкин.** Да интернет не работает.

**Ведущая.** Так я и поняла. А без интернета ты что, ничего не знаешь?

**Травкин.** А зачем учить, зубрить, когда можно всё найти?

**Ведущая.** Ваня, мы с тобой не согласны. Вот случилась у тебя проблема с интернетом и ты ничего, оказывается, не знаешь. Поэтому нужно самому учиться, стараться, все запоминать, уметь решать задачи, и читать много книжек. Правда ребята?

**Дети.** Да.

**Травкин.** Ой, мне так стыдно. Я теперь всё понял. Не буду больше брать планшет, а буду сам решать задачи, книжки читать стану, чтобы многое узнать. Спасибо вам, ребята! Ну, поеду скорей в библиотеку. До свидания!

**Травкин уезжает**

**Ведущая.** Вот видите, ребята, как стыдно стало Ване Травкину. Лучше самому старательно учиться и много знать, чем искать ответы в интернете.

А мы продолжаем.

**ЗАСТАВКА ПАРОВОЗ**

Ведущ. Следующая станция «Сюрпризная». И сегодня наши девочки приготовили для вас очень нежный красивый сюрприз.

**Стихи о папе**

**Танец с папами**

**ЗАСТАВКА ПАРОВОЗ**

**Ведущая.** Вот и прибыли мы на нашу последнюю станцию. «Прощальная»

СТАНЦИЯ «ПРОЩАЛЬНАЯ»

1.Ребёнок:

Вот и приходит прощания час,

Кружит по залу детсадовский вальс.

Дом наш любимый, родной детский сад,

В школу своих провожает ребят!

**Вальс выпускников**

**(дети встают полукругом)\_**

1. Мы грустим, очень жаль расставаться,

Обещаем свой сад навещать

Но пора наступила прощаться,

Всем спасибо хотим мы сказать.

2. «Спасибо» - нежно говорим

Мы воспитателям своим

Ещё признаемся мы вам

Похожи вы на наших мам.

Спасибо вам сто тысяч раз

Всю жизнь мы будем помнить вас.

3. Наша няня успевает быстро сделать все дела

Никогда не унывает

Что работать в сад пришла.

3. Спасибо музыканту,

за праздники и смех

За то, что есть таланты

Теперь у нас у всех

5. Методист в дед саде нашем

Уважаем и не страшен.

Он программы подает,

Чтобы двигаться вперёд.

6. В зимний холод, в летний зной

Отпор инфекции любой

Даёт до вечера сутра

Это наша медсестра!

7. Дорогие повара

Вкусно кормите всегда

Посмотрите – ка, на нас

Эти щёчки просто класс!

8. Чтоб у детей была картошка

И чтоб хлеб шофёр привез

Морковь, печенье и сгущёнку

За всё в ответе наш завхоз.

9. Ходили мы в уютный сад

Он год от года краше

И здесь встречал нас добрый взгляд

Заведующей нашей.

**Все.** Мы всем спасибо говорим

И от души благодарим

Посмотрим друг другу в глаза

И за руки крепко возьмемся.

Как много хотим мы сказать.

Но время пришло – расстаемся.

**Исполняется «Финальная песня»**

(дети садятся на места)

**Ведущая:** Закончен бал и догорают свечи,

Из глаз невольная слеза…

Ведь завтра утром я не встречу

Вас на площадке как всегда!

И наша группа опустеет,

Взгрустнут игрушки у окна.

Мы знаем, дети ведь взрослеют,

Мы знаем – им уже пора…

Всё начинается со школьного звонка

Дорога к звёздам, тайны океана.

Всё будет. Поздно или рано

Всё впереди у вас, друзья

**Вед.** - Настала самая торжественная минута нашего праздника.

Вручается первая в жизни награда,

Диплом "С окончанием детского сада".

Пускай у вас будет много наград,

Но первая в жизни дороже, чем клад!

**Ведущая:** За активное участие в дошкольной жизни детского сада, хотим наградить родителей благодарственными письмами…. (вручение писем)

**Ведущая:** Ответное слово предоставляется родителям.