**Цель:** обогащение музыкальной предметно-развивающей среды ДОУ;

развивать наглядно – действенное мышление

**Задачи:** списать из звука-волшебника

**Задачи:**

1. Формировать
2. Развивать эмоциональную отзывчивость, выразительность речи, артистические способности через театрализованную игру.
3. Познакомить детей с многообразием окружающего мира через образы, звуки, музыку.
4. Развивать у детей желание знакомиться с музыкальными инструментами.
5. Развивать коммуникативные способности – умение общаться с другими людьми, опираясь на правила речевого общения.
6. Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса, кукловождение).
7. Заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении  разных видов театра и пополнении музыкального уголка новыми экспонатами.
8. Создать условия для развития творческой активности детей.
9. Приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт.

**Тип проекта:** творческий, долгосрочный.

**Сроки:**июль – октябрь

**Руководитель проекта:**музыкальный руководитель.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста , родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель..

**Предполагаемый результат проекта:**

Дети:

- расширят свой кругозор,

- научатся разным приёмам игры на разнообразных инструментах

**-** получат представления о использовании бросового материала при

изготовлении инструментов

- познакомятся с многообразием музыкальных инструментов;

- научатся работать в коллективе, общаться между собой посредством игры

в оркестре.

- музыкальный уголок группы пополнится новыми различными

музыкальными инструментами

- повысится интерес родителей к жизни детей в детском саду;

**Итоговые мероприятия:**

**1**.Выставка детских музыкальных инструментов, изготовленных своими руками из бросового материала.

**2.** Тематический цикл бесед «Звук- волшебник» для дошкольников старшего возраста.

**I этап**

**Систематизация информации**

* постановка проблемы;
* Консультация для воспитателей по развивающей среде;
* сбор и накопление материала;
* информирование и ознакомление родителей с темой и планом проект
* планирование совместной деятельности.

**II этап**

**Практическая деятельность**

* обращение к иллюстративно-справочной литературе (Фото, иллюстрации);
* выбор материалов;
* тематические беседы;
* совместное изготовление музыкальных инструментов;
* выставка самодельных музыкальных инструментах в группах ДОУ.
* Цикл бесед с дошкольниками старшего возраста «Звук – волшебник»

**III этап**

**Презентация деятельности.**

* анализ проекта.