**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД № 41 «ЛАСТОЧКА» Г. УЛАН-УДЭ, 670034, ДОБРОЛЮБОВА 33**

**Email ds­\_ lastochka\_41@mail.ru**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРОЕКТ**

**«День защитника Отечества»**

 Музыкальный руководитель:

 Пескова Ольга Анатольевна

 Первая квалификационная категория

ФЕВРАЛЬ 2017 г.

**Участники проекта:**Музыкальный руководитель, воспитатель, дети среднего дошкольного возраста и их родители.

**Цели:**

* [Развивать](http://50ds.ru/psiholog/3062-kak-razvivat-poznavatelnuyu-aktivnost-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) наглядно-действенное мышление.
* Стимулировать [поиск](http://50ds.ru/vospitatel/1537-zanyatie-po-razvitiyu-rechi-dlya-detey-67-let-po-teme-poisk-poteryanykh-knig.html) новых творческих задач при помощи фотографий, открыток, картин, военных игрушек и военных машин, различных моделей конструктора и т.д.

**Задачи:**

* Всестороннее [развитие личности](http://50ds.ru/psiholog/6046-osnovnye-aspekty-preemstvennosti-v-ramkakh-proekta-dukhovnoe-i-fizicheskoe-razvitie-lichnosti-rebenka-kak-raskrytie-gumanisticheskoy-prirody-cheloveka.html).
* [Воспитание нравственно](http://50ds.ru/metodist/473-vospitanie-nravstvenno-patrioticheskikh-chuvstv-u-doshkolnikov.html)-патриотических качеств, любви и уважения к взрослым.
* Расширение кругозора  детей.
* Формирование чувства гордости за воинов-защитников.
* Расширение музыкального кругозора.

**Тип проекта:** творческий, краткосрочный.

**Сроки:**февраль 2017 г.

**Руководитель проекта:**музыкальный руководитель.

**Выявление проблемы.**Во время беседы о профессиях военных мы поняли, что детям очень необходимо  знать об Армии, об условиях военной службы, о подвигах героев участников боевых действий. В ходе беседы  у детей возникало множество вопросов. Ответы на эти вопросы дошкольники получали в процессе работы с воспитателем.

**I этап**

**Систематизация информации**

* постановка проблемы;
* создание соответствующей развивающей среды;
* сбор и накопление материала;
* информирование и ознакомление родителей с темой и планом проекта
* планирование совместной деятельности.
* подбор музыкального репертуара;
* составление сценария  развлечения;
* подбор стихов;

**II этап**

**Практическая деятельность**

* обращение к иллюстративно-справочной литературе (Фото, иллюстрации);
* выбор материалов;
* тематические беседы;
* совместное изготовление рисунков, аппликации с родителями, педагогами, подарков для пап;
* составление рассказов на тему «Мой папа»;
* встреча – знакомство с участниками боевых действий;
* развлечение «День защитника Отечества»;
* оформление альбома «Наши защитники» (рисунки детей).

**III этап**

**Презентация деятельности.**

* анализ проекта.
* решения новой  проблемы.

Сценарий праздника к 23 февраля для средней группы « Наша армия родная»

**Цель:** Расширять представления детей о государственном празднике, и защитниках Отечества.

**Задачи:** Воспитывать патриотизм, любовь к Родине и желание вырасти похожими на смелых и доблестных солдат.

Ход праздника

Под музыку А. Филипенко "Бравые солдаты" дети торжественно входят в музыкальный зал

 **Девочки читают стихи**

**1.** День нашей армии сегодня,

И ей уже не мало лет.

Привет защитникам народа!

Российской армии привет!

**2.** Наша армия родная

Стережет покой страны

Чтоб росли мы бед незная

Чтобы не было войны.

**3.** Спешу поздравить от души

С Днем Армии и Флота!

Защитой Родины,служить-

Хорошая работа!

**4.** Об армии любимой

Знает стар и млад

И ей непобедимой,

Сегодня каждый рад

Есть в армиии солдаты,

Танкисты,моряки,

Все сильные ребята

Им не страшны враги.

**5.** Российский воин бережет

Родной страны покой и славу

Он на посту-и наш народ

Гордится армией по праву.

**Исполняется песня" Армия родная"**.

**Ведущая.**Здравствуйте,дорогие друзья! Сегодня мы поздравляем не просто мужчин,мы поздравляем защитников Отечества,готовых нести нелегкое бремя ответственности за свою родину, своих отечественников, за своих близких!

Вы за шар земной в ответе!

Разрешите пожелать:

Пусть живут счастливо дети,

Пусть на мирном белом свете

Только в сказке бьется рать!

С праздником,дорогие друзья!.

**Ведущая.**Дети,посмотрите сегодня в гостях у нас ваши любимые папы,которые как настоящие мужчины всегда готовы встать на защиту нашей Родины. И наши мальчики тоже стремятся вырасти настоящими мужчинами.

**Мальчики читают стихи.**

1. Пограничник на границе

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно весь народ!

2. Не хнычет пограничник,

И ракетчик не хнычет,

Если даже упадет

И коленку разобьет,

Потому что синяки

Для солдата пустяки!

**Ведущая.** Вы пока что маловаты,

Но вы в будущем солдаты,

И сегодня мы проверим,

Кому Родину доверим.

Службу в Армии легкой не назовешь: надо быть сильным, чтобы не устать, смелым, чтобы не испугаться, находчивым, чтобы суметь быстро принять решение. В Армии есть и женские «специальности», такие как медицинская сестра, повар, связист и др. Так что сегодня мы будем готовить защитников из всего состава группы.

А помогут нам в этом наши папы и, конечно же, зарядка. (Приглашаем пап на зарядку выйти в центр зала и выполнить вместе с детьми упражнения) Каждое утро солдат делает зарядку. Ведь зарядка укрепляет и закалке помогает

**Проводится зарядка под музыку**

**Ведущая.**А чтоб настоящим стать бойцом

И храбрецом и удальцом,

Нужны друзья, старание,

Сноровка,сила,знания!

И я сейчас проверю вас

Начнем соревнования.

Сейчас посмотрим какие у нас ребята внимательные?

*.* **Первый конкурс «ДОСТАВЬ ПАКЕТ».**

Дети берут конверт и перепрыгивая через мины( мешочки с песком) бегут до кегли, обратно бегут, передают следующему ребёнку конверт.

**Ведущий:** Вскрываем пакет№1 и посмотрим , что там написано в донесении: «СРОЧНО! Очень нужны боеприпасы, соберите как можно больше! Гарнизон №2.»

Продолжаем.

**Второй Конкурс «СКЛАД БОЕПРИПАСОВ»**

Каждая команда должна собрать как можно больше боеприпасов (разноцветных шариков). Дети с папами по сигналу ведущего начинают собирать шарики, каждая команда в свою корзину. (Можно указать каждой команде определенный цвет). По сигналу сбор боеприпасов заканчивается и подсчитывается количество мячей в каждой корзине

**Ведущая.**Молодцы,справились с заданием. Наверное такой быстроте и ловкости их научили папы. А мы сейчас проверим какие наши папы ловкие и сильные.

**Проводится конкурс "Силачи".**

*Команды разбиваются на четное количество человек. В конкурсе принимают участие дети и папы. Посередине кладется ленточка,обозначающая границу. Команды по свистку начинают"передувать" воздушные шарики на территорию противника. У кого окажется больше шаров,тот и проиграл.*

**Ведущая.**Да, наши дети и папы показали свою ловкость и быстроту реакции.

А сейчас мы проведем музыкальную паузу. А наши мальчики выполнят движения под музыку « Яблочко»

 **Исполняется музыкально-ритмические движения « Яблочко»**

**Четвертый конкурс «Боевая тревога. По машинам».**

В армии служат военные шофёры. Пришло время проверить, на сколько вы ловко можете управиться с техникой, в данном случае с машиной. Сейчас проверим, кто, как управляется с машиной!

атрибуты: машины, к ним привязана палочка с веревкой.

к деревянной палочке привязана верёвка, верёвка крепится к машине. Вызываются по 2 папы с детьми от команды. Папы помогают детям сматывать веревку на палочку. Задача - по сигналу ведущего: «По машинам!» как можно быстрее начать наматывать верёвочку на палочку. Кому удастся это сделать быстрее, чья машина доедет до цели быстрее, та команда и победила.

**Ведущий.** А теперь проверим ваши знания об армии. Я начну, а вы кончайте ,Хором вместе отвечайте.

 Подрасту и вслед за братом

Тоже буду я солдатом.

Буду помогать ему

Охранять свою … *(страну)*

Брат сказал: «Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником – Станешь … *(пограничником)*

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границы охранять,

И служить не на земле,

А на военном … *(корабле)*

Самолет летит, как птица,

Там воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат военный … *(летчик)*

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется *(танкистом)*

Можешь ты солдатом стать,

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота –

 Ждет тебя, солдат, … *(пехота)*

**Ведущая**.У нас осталась ещё одно соревнование.

**Проводится игра"Принеси погоны".**

Участникам кладутся спичечные коробки на плечи. Они должны их пронести, не уронив,и передать следующему участнику.

**Ведущая.**Наши папы отлично справились с заданием. Да и наши мальчики сегодня тоже показали сноровку,ловкость и выносливость. Молодцы! Теперь мы видим что у нас подрастают настоящие мужчины. А в конце нашего праздника приглашаю в круг всех встать и потанцевать «Танец утят».

**Исполняется «Танец утят»**

**(дети уходят в группу)**