

Отчета о самообследовании детского сада

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 41 «Ласточка» г.Улан - Удэ

(полное наименование образовательной организации)

(МАДОУ детский сад № 41)
«Ласточка» г.Улан-Удэ
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹
Педагогический совет
(наименование)

(протокол 29.03.2021 № 3)

УТВЕРЖДАЮ²
заведующий
(должность)


Иванова О.Вю
(Ф. И. О.)

05.04.2021г.
(дата)

Отчет о результатах самообследования

за 2020 год

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.
² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Отчета о самообследовании детского сада

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 41 «Ласточка» г.Улан - Удэ

(полное наименование образовательной организации)

(МАДОУ детский сад № 41)
«Ласточка» г.Улан-Удэ
_____)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогический совет

_____)
(наименование)

(протокол 29.03.2021 № 3)

УТВЕРЖДАЮ²

заведующий

_____)
(должность)

Иванова О.Вю

(подпись)

(Ф. И. О.)

05.04.2021г.

(дата)

Отчет о результатах самообследования

за 2020 год

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Председатель комиссии: заведующий Ольга Викторовна Иванова

Члены комиссии:

- Яковлева Анна Валерьевна, председатель профсоюзной организации;
- Коновалова Ирина Леонидовна, старший воспитатель, администратор сайта
- Исакова Надежда Борисовна, представитель от родительского комитета

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МАДОУ детский сад № 41

«Ласточка» г.Улан-Удэ

25 марта 2021 г., протокол заседания № 3

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей ДООУ.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 «Ласточка» г.Улан - Удэ
Руководитель	Иванова Ольга Викторовна
Адрес организации	670034 г.Улан-Удэ, ул. Добролюбова, 33
Телефон, факс	44-94-26
Адрес электронной почты	ds_lastochka_41@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ
Дата создания	1963г.
Лицензия	№ 1804 от 19.11.2012г.
Устав Учреждения	Изменение Устава Распоряжение № 1146 от 29.12.2020
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 904 от 28.12.2010г.

МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» г.Улан-Удэ (далее – ДООУ) расположен в железнодорожном районе г.Улан - Удэ. В ДООУ осуществляется первая ступень уровней общего образования Российской Федерации - дошкольное образование.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования - 4 года.

Основная образовательная программа ДООУ «От рождения до года» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. принята на педагогическом совете № 1 от 30.08.2016г.

С 01 апреля 2019г. по 31 декабря 2021г. включение в практику работы МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» г.Улан-Удэ механизмов реализации ФГОС ДО, предусмотренных в Основной образовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100» (далее ООП ДО «Детский сад 2100»).

Проектная мощность составляет 150 детей, фактически посещает 232 детей.

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей –12 часов.

ПРИКАЗ

« 18 » февраля 2021 года

№

«О проведении самообследования» В соответствии с п. 13, ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» на основании устава в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующий состав комиссии по проведению самообследования и подготовке аналитического отчета о результатах самообследования (далее — Отчет):
 - председатель комиссии: Иванова Ольга Викторовна, заведующий;
 - члены комиссии:
 - Коновалова Ирина Леонидовна, старший воспитатель;
 - Яковлева Анна Валерьевна, председатель профсоюзной организации;
 - Исакова Лариса Борисовна, представитель от родительского комитета;
2. Комиссии в своей деятельности руководствоваться:
 - Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 - приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462»;
 - приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
3. Комиссии:
 - в срок до «01»апреля 2021 г. подготовить аналитический отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения;
 - в срок до « 01 » апреля 2021 г. подготовить результаты анализа показателей деятельности ДООУ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324, и представить его на утверждение Педагогическому совету;
4. Коноваловой Ирине Леонидовне, администратору сайта, в срок до 19 апреля текущего года разместить подписанный заведующим отчет на официальном сайте ДООУ.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий _____ /О.В.Иванова/

С приказом ознакомлены		
Коновалова Ирина Леонидовна		
Яковлева Анна Валерьевна		
Исакова Лариса Борисовна		

1. Оценка образовательной деятельности

<p>Перечень нормативных правовых документов, в соответствии с которыми организация осуществляет образовательную деятельность</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. №30384); - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564); - Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038); - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).</p>
<p>Информация о языке, сроке реализации ООП ДО</p>	<p>Форма обучения – очная. Образование осуществляется на русском языке. Максимальный срок освоения образовательной программы согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности - составляет 6 лет. Конкретный срок освоения образовательной программы указывается в момент подписания договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями).</p>
<p>Режим работы</p>	<p>Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье - выходные дни, длительность пребывания детей в детском саду в течение дня - 12 часов</p>
<p>Общая численность воспитанников по возрастному показателю и типам групп.</p>	<p>Общая численность воспитанников- 219 человек В возрасте до 3-х лет – 55 человек В возрасте от 3-х до 7 лет- 165 человека Дети-инвалиды – 1 человек Количество групп - 8 Все группы общеразвивающей направленности.</p>

Информация об организации деятельности с детьми, ее количество, продолжительность	Возрастная группа	Количество занятий	Продолжительность
	Ранний возраст	10	100 (1 ч 40мин)
	Младший возраст	11	165 (3 ч 15 мин)
	Средний возраст	12	240 (4 ч)
	Старший возраст	14	350 (5 ч 08 мин)
	Подготовительная к школе группа	15	450 (7 ч 50 мин)

**Учебный план
на 2020-2021 учебный год**

Утвержден:
Протокол педсовета № 1
от 28 августа 2020г.
заведующий МАДОУ
детский сад № 41 «Ласточка» г.Улан-Удэ
_____ **/О.В.Иванова/**

непосредственно-образовательной деятельности

		<i>Количество НОД в неделю</i>				
	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Ранний возраст</i>	<i>младшая группа</i>	<i>средняя группа</i>	<i>старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
Основная часть						
Физическое развитие						
1.	Физкультура	2/20	3/45	3/60	3/75	3/90
Художественно – эстетическое развитие						
2.	Художественное творчество:					
	Рисование	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	Лепка	0,5/10	0,5/15	0,5/20	0,5/25	0,5/30
	Аппликация	0,5/10	0,5/15	0,5/20	0,5/25	0,5/30
	Музыка	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
	Творческое конструирование	-	-	0,5/20	0,5/25	0,5/30
Речевое развитие						
3.	Речевое развитие	2/20	1/15	1/20	1/25	1/30
	Обучение грамоте	-	-	-	1/25	1/30
Познавательное развитие						

4	Сенсорное развитие	1/10				
	ФЭМП		1/15	1/20	1/25	1/30
	Окружающий мир	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	Техническое конструирование	-	-	0,5/20	0,5/25	0,5/30
Социально-коммуникативное						
	Экология				1/25	1/30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическое развитие						
	Я и мое здоровье	-	1/15	1/20	1/25	1/30
	Всего	10	11	10	15	18
	Длительность непосредственно образовательной деятельности	8-10 мин	15 мин	20 мин	20,25 мин	30 мин
	Объем недельной образовательной нагрузки (НОД без учёта дополнительного образовательных услуг)	1 час 40 мин.	3 часа 00 мин	3 часа 20 мин	5 часов	7 ч 30 мин

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Образовательная область	Название занятий	Количество занятий в неделю для детей				
		2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Познавательное развитие	Дежурство в уголке природы	-	-	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Экспериментирование	-	-	1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно и социально-коммуникативное развитие	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое и познавательное развитие	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Социально коммуникативное развитие	Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедне
Физическое развитие	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедне
Социально-коммуникативное развитие	Игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедне

Выводы: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования. В результате проведенного самообследования установлено, что в МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» г.Улан-Удэ образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке, по очной форме.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на Педагогическом Совете. Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОО, программы принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» г.Улан-Удэ ведется планомерная работа по направлению: Организация образовательной деятельности в МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» г.Улан-Удэ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Содержание воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется путем реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» г.Улан-Удэ, разработанной с учётом Дорожной карты по применению рекомендаций Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Комплексная программа дошкольного образования 2100» для детей от 2 лет до 8 лет.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей
- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОУ осуществляется через дополнительные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Стеркина, Н. Авдеева, О.Князева. Учебное пособие;
- «Ладушки» Полная программа музыкального воспитания детей в детском саду И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- «Музыкальные шедевры», О.П. Радыновой
- «Физкультура в детском саду» - учебно-методический комплекс Пензулаева Л.И.
- «Первые шаги» Е.О.Смирновой, Л.Н.Галагузовой
- «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДОУ является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

В практике ДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- * Непрерывная образовательная деятельность
- * Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- * Самостоятельная деятельность детей
- * Индивидуальная работа с детьми
- * Взаимодействие с семьями воспитанников

В образовательной деятельности используется индивидуальный образовательный маршрут, который включает основные направления:

- организация движения (развитие общей и мелкой моторики);
- развитие навыков (культурно-гигиенических и коммуникативно-социальных);
- формирование деятельности ребенка (манипулятивной, сенсорно-перцептивной, предметно-практической, игровой, продуктивных видов - лепки, аппликации, рисования, ручной труд);
- развитие речи (формирование основы речи, сенсомоторного механизма, речевых функций);
- формирование представлений об окружающем (предметном мире и социальных отношениях);
- формирование представлений о пространстве, времени и количестве.

Методы, используемые в работе:

- Беседы, игры, чтение художественной литературы, этюды, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами, с «волшебными» средствами понимания;
- Игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально-личностной и поведенческой сфер (развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений с окружающими, снятие страхов и повышение уверенности в себе, снижение агрессии и ослабление негативных эмоций)
- Занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов (памяти, внимания,

восприятия, мышления, воображения);

- Релаксационные упражнения (расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ног и т.д.)

За отчетный период МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» г.Улан-Удэ посещали 232 детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают русскоязычные полные семьи служащих, имеющие 2 и более детей.

Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» г.Улан-Удэ – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей).

- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- использование вариативных режимов дня;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;
- профилактические закаливающие процедуры:
 - водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года;
 - солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
 - воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
 - хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
 - облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы: в дошкольном учреждении заболеваемость простудными заболеваниями среди воспитанников за текущий год снизилась по сравнению за предыдущий период. В среднем они составляют: по ДОУ - 322 дней (2020г.), 511 дней (2019г.) от всех заболеваний.

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни:

- Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры – занятия, чтение худ. литературы, досуги)
- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков
- Воспитание интереса и любви к физической активности.

Питание в ОУ организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, утвержденное, управлением социального питания (10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд). Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

Достаточное внимание было уделено работе с родителями (выставка поделок, индивидуальные консультации специалистов для родителей, подбор методических рекомендаций для родителей по интересующим проблемам).

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» г.Улан строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня	150/64%
--	---------

Дополнительные платные услуги МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» г.Улан-Удэ предоставлялись до марта 2020г.: логоритмика, хореография, хоровая студия. На основании Указа Главы РБ от 13.03.2020 № 37 «О мерах по защите населения и территории РБ от ЧС, связанной с возникновением и распространением инфекции, вызванной новым типом коронавируса» все массовые мероприятия были прекращены.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями.

II. Система управления организацией

Управление – процесс целенаправленного воздействия субъекта управления на какой-либо объект управления с целью перевода его на новое состояние и достижение определённых результатов или поддержание в установленном режиме.

Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Стратегическое управление осуществляет – руководитель МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» г.Улан-Удэ Иванова Ольга Викторовна. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов жизни и деятельности детского сада.

Второй уровень –

- старший воспитатель, педагогический состав, родители.

Через них заведующий ведет опосредованное руководство системой ДОУ в соответствии с целями, программой, ожидаемыми результатами.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

ВМАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» г. Улан-Удэ действуют следующие коллегиальные органы:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет Образовательного учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Управляющий совет родителей (законных представителей) воспитанников и действует *профессиональный союз* работников Образовательного учреждения.

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяется действующим законодательством, нормативно – правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем, старшем воспитателе.

Результативность образовательной программы отслеживается старшим воспитателем, воспитателями и заведующим ДОУ. Результаты обсуждаются на общих, педагогических советах, рабочих совещаниях. В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяется действующим законодательством, нормативно – правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги.

Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации учреждения действующему законодательству и Уставу учреждения, в том числе Программы развития	Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией Цель: правовое оформление статуса образовательного учреждения, формирование структуры учреждения и органов управления Устав МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» г. Улан-Удэ Положение о общем собрании трудового коллектива Положение о родительском совете Положение о педагогическом совете. Программа развития Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации Цель: правовое обеспечение деятельности учреждения по предоставлению гарантий получения образования по программам дошкольного образования.
--	---

	<p>Договор между Детским садом и родителями (законными представителями)</p> <p>Положение о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования</p> <p>Правила внутреннего распорядка для воспитанников</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Положение о порядке перевода, отчисления воспитанников</p> <p>Штатное расписание</p> <p>Положение о самообследовании.</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса</p> <p>Цель: правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения Положение о рабочей программе педагога</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся</p> <p>Цель: правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО. Положение о педагогической диагностике</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации.</p> <p>Цель: правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения.</p> <p>Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников</p> <p>Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации</p> <p>Цель: правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения</p> <p>Положение о сайте</p>
<p>Структура управления ДОО.</p> <p>Соответствие организации управления уставным требованиям.</p> <p>Описание системы управления (уровни управления, органы самоуправления организацией).</p>	<p>Данная структура управления выполняет такие функции как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование; - планирование; - организация; - контроль; - регулирование; - анализ стимулирования; - коррекция. <p>В соответствии с Уставом детского сада управление деятельностью осуществляется, прежде всего:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учредителем, от имени которого выступают лица, определенным муниципальными правовыми актами г. Улан - Удэ. <p>Уровень - заведующий (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).</p> <p>Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные; организационные; правовые; социально-психологические условия для управления образовательным процессом в Учреждении.</p> <p>Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования. На этом уровне</p>

	<p>решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.</p> <p>Пуровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством; Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.</p> <p>Шуровень управления осуществляется педагогами и воспитателями, обслуживающим персоналом. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектно управлении.</p> <p>Педагогический совет Педагогический совет - коллегиальный орган управления педагогической деятельностью учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогических работников.</p> <p>Каждый Педагогический работник учреждения с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом педагогического совета. Решение, принятое Педагогическим советом, не противоречащее законодательству РФ, Уставу учреждения, является обязательным для исполнения всеми педагогами учреждения, функционирует в соответствии с Уставом Учреждения и руководствуется Положением о педагогическом совете. Согласно плану работы в течение 2020 года прошло 4 педагогических совета (1 установочный, 1 итоговый, 2 тематических).</p> <p>Общее собрание трудового коллектива по различным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с проектом новой редакции Устава ДООУ • принятие локальных документов; • обсуждение самоанализа деятельности Учреждения; <p>Родительский комитет Родительский комитет, коллегиальный орган управления Учреждением создан на добровольной основе из представителей родительской общественности воспитанников Учреждения. В соответствии со ст.18 и ст.52 Закона РФ «Об образовании», Устава учреждения родителям воспитанников предоставляется право участия в управлении учреждением, в работе педагогического совета, родительского собрания, родительского комитета.</p>
<p>Принципы управления учреждением</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Демократизация и гуманизация управления • Системность и целостность в управлении • Единство единоначалия и коллегиальности в управлении • Объективность и полнота информации в управлении • Принцип сочетания интересов детского и взрослого коллективов • Принцип нормативности • Принцип объективности
<p>Информация о Медицинском обслуживании</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает медицинская сестра – Улаханова Н.П., врач – педиатр, детской поликлиники №6. В МАДОУ детский сад №41 «Ласточка» г.Улан-Удэ создаются условия, гарантирующие</p>

детей	<p>охрану и укрепление здоровья воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у детей в период дошкольного детства, правил поведения. Положение мониторинге сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников, ежегодно составляются планы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, планы лечебно-оздоровительных мероприятий, противозидемиологических мероприятий профилактических мероприятий. Таким образом, вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, коррекция недостатков физического развития обозначены: в Уставе МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» г. Улан-Удэ; Локальных актах; в Договоре между Муниципальным автономным дошкольным и родителями ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение. в Инструкциях по охране жизни и здоровья детей в разных видах пребывания ребенка в ДОУ; в ООП; Психолого-педагогическая и медико-социальная поддержка воспитанников реализуется через: <ul style="list-style-type: none"> - психологическое сопровождение образовательного процесса: осмотр на педикулез – еженедельно; - утренний фильтр в группах раннего и дошкольного возраста; - обследование на гельминты детей и сотрудников; - осмотр детей старших и подготовительных групп при подготовке к школьному обучению; - осмотр детей узкими специалистами – 1 раз в год; - обследование по скрининг-программе – 1 раз в год; - выполнение календаря профилактических прививок по возрасту детей и взрослых; - выполнение сезонных профилактических прививок (грипп, гепатит, клещевой энцефалит) – взрослые и дети по желанию; - организация щадящего режима в период адаптации ребенка.
-------	---

III. Оценка кадрового состава

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Обеспеченность педагогическими кадрами

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Занимаемая должность	образование	Пед стаж работы	категория
1	Иванова Ольга Викторовна	10.10.1963	Заведующая	Высшее, МГИ, 2005г. Преподаватель психологии	37	высшая
2	Коновалова Ирина	02.12.1968	Ст.воспитате	Высшее, БГУ ПИ, 2007г	31	высшая

	Леонидовна		ль	Преподаватель педагогики и психологии		
3	Пескова Ольга Анатольевна	31.01.1972	Муз.руководитель	Высшее ВСГИК, 2003г. Руководитель хорового коллектива	20	Первая
4	Старочкина Татьяна Павловна	13.08.1958	Воспитатель (средняя гр) № 4	Среднее-специальное ДПУ – 2, 1973г. Воспитатель	48	Первая
5	Максимова Марина Геннадьевна	17.06.1962	Воспитатель (подг. гр.) № 6	Высшее, БГУ, 1984г. Учитель начальных классов Профессиональная переподготовка 2020-2021уч.г.	32	Первая
6	Житихина Анна Викторовна	20.04.0980	Воспитатель (младш.гр.) № 5	Среднее-специальное БРПК, 2000г. Воспитатель	20	Первая
7	Яковлева Анна Валерьевна	22.10.1981	Воспитатель (средняя.гр.) № 7	Среднее-специальное ДПУ – 2, 1973г. Воспитатель	10	Первая
8	Залуцкая Евгения Викторовна	09.03.1988	Воспитатель (старшая .гр.) № 3	Высшее, БГУ ПИ, 2017г. Преподаватель психологии и пе	7 года	Первая
9	Коновалова Анастасия Сергеевна	18.04.1996	Группа № 2 Ранний возраст	Среднее – специальное, ГАУ БРПК, 2016	5 лет	Соответствие
10	Балдакова Ирина Вениаминовна		Группа (подг.гр.) № 8	Высшее, БГУ, 2013	15 лет	Первая
11	Проць Мария Александровна		Группа (ранн.возр.) № 2	Среднее – специальное, БРПК, 2020	10 мес	-
12						
13						

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий.	1.21.02.2020 г. участие в республиканском мероприятии в БРПК «Педагогические чтения» «Педагогическое творчество. Иновации. Успех» по теме «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ» Диплом 2 степени Яковлева А.В. 2. Январь 2020 г. участие во всероссийском конкурсе Выготского (Яковлева А.В.) – сертификат участника
---	--

	<p>3. 01.06.2020г. Всемирное движение «Карта Мира» - Почетная грамота.</p> <p>29.05.2020г. Благодарственное письмо Администрации г.Улан – Удэ Комитета по образованию за участие в фестивале «О Победе - с гордостью, о павших – с почтением!»</p> <p>4.Февраль 2020г. Диплом ЛАУРЕАТА Первого Всероссийского смотра – конкурса среди образовательных учреждений – «Лучший сайт образовательного учреждения - 2020.</p> <p>5. Благодарственное письмо «Лучшая организация работ по охране труда»</p> <p>6.Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший уголок ПДД» - Диплом ЛАУРЕАТА</p> <p>7. Декабрь 2020г. Всероссийский конкурс «500 лучших садов России: детский сад : любви, заботы и внимания» - лауреаты победители</p>
<p>Распространение педагогического опыта организации в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением.</p>	<p>1. Март 2020г. Городское методическое объединение для заведующих города по теме: «Образовательные события»</p> <p>2. 21.02.2020 г. участие в республиканском мероприятии в БРПК «Педагогические чтения» Диплом 2 степени «Педагогическое творчество. Иновации. Успех» по теме «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ» - Яковлева А.В.</p> <p>3.20.11.2020г. участие в V Межрегиональном фестивале педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Десятилетие Детства: дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество»</p>
<p>Проведение социально-значимых мероприятий с участием общественных организаций и наличие социальных партнеров:</p>	<p>Январь 2020г. районная акция «Новогодний апельсин» - благодарственное письмо (Железнодорожная администрация г.Улан - Удэ)</p> <p>Январь 2020 городская благотворительная акция «Корзина Малыша». - благодарность. (Благотворительный фонд «Радость материнства»)</p> <p>27.01.2020г. участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»;</p> <p>Сентябрь 2020г. участие в экологической выставке, посвященной Дню Байкала – 2020г. благодарственное письмо. (Министерство природных ресурсов РБ, МАДОУ детский сад № 52 «Ая-Ганга» г.Улан-Удэ)</p>

	<p>III республиканский летний фестиваль «ГТО сдадим мы дружно – быть здоровым нам нужно» в рамках акции «Начни с первой ступени!» - благодарственное письмо (Министерство спорта, МБДОУ детский сад № 33 «Светлячок»)</p> <p>Май 2020 Всероссийская Акция «Окна Победы» Май 2020 Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»</p> <p>27.04.2020г. Международная акция «Сад памяти»</p> <p>22.02. 2020г Межрегиональный Байкальский форум «Пути к спасению озера Байкал» (Министерство природных ресурсов РБ, МАДОУ детский сад № 52 «Ая-Ганга» г.Улан-Удэ)</p> <p>26.11.2020 г. Всероссийского урока «Эколят – молодых защитников природы» (Региональный ресурсный центр естественнонаучной направленности)</p> <p>Август 2020г. ргородской творческий конкурс «И помнит мир спасенный» , Благодарственное письмо (Управление по делам молодежи Комитета по социальной и молодежной политике Администрации г.Улан – Удэ)</p>
<p>Наличие публикаций образовательной организации по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе</p>	<p>Публикация на образовательном сайте «Дошкольник». Ру ЖУРНАЛ «ДОШКОЛЬНИК» http://doshkolnik.ru/pdd/20771.ht (Старочкина Т.П.) http://www.vospitatelds.ru/categories/ (Балдакова И.В.) http://www.vospitatelds.ru/categories (Житихина А.В.)</p> <p>На сайте «маам.ру» http://www.maam.ru/users/456346 (Яковлева А.В.)</p> <p>http://www.maam.ru/users/2004448 (Максимова М.Г.)</p> <p>1.Федеральный журнал для родителей и педагогов «Дошкольный мир», свидетельство о публикации № 90 от 04.06.2020г.</p> <p>2. IV Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество»</p>
<p>Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, инновационной, стажировочной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов).</p>	<p>1. . Детский сад является инновационной площадкой по внедрению Комплексной программы развития детей дошкольного возраста «Детский сад 2100» Сертификат участника инновационного проекта «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы «Детский сад 2100»</p> <p>2.Базовая площадка для прохождения учебной и</p>

	<p>производственной практики студентов БРПК. «Об определении базовых образовательных учреждений ГБОУ СПО БРПК)</p> <p>3. Инновационная сетевая площадка ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». Приказ № 148 от 02.10.2020г.</p> <p>4. Участие в районном проекте «На пути объединения семьи».</p> <p>5. Пилотная площадка по направлению «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»</p>
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	<p>21.02.2020 г. участие в республиканском конкурсе в БРПК «Педагогические чтения» «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ» Диплом 2 степени Яковлева А.В.</p> <p>2. Диплом ЛАУРЕАТА Первого Всероссийского смотра – конкурса среди образовательных учреждений – «Лучший сайт образовательного учреждения - 2020. – Коновалова И.Л.</p> <p>3. Благодарственное письмо «Лучшая организация работ по охране труда» - Жданова О.Б.</p> <p>4. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший уголок ПДД» - Диплом ЛАУРЕАТА-Житихина А.В.</p>

Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Краткая характеристика педагогических кадров

Должность	Всего работников	ОБРАЗОВАНИЕ					
		Высшее	Незаконченное высшее	Средне специальное	В том числе среднее педагогическое	Среднее	% работников с соответствующим образованием
Заведующий	1	1					100%
Старший воспитатель	1	1					100%
Воспитатель	9	4	1	4	4		100%

Музыкальный руководитель	1	1				100%
Всего:	12	7	1	4	4	
Процентное соотношение образовательного уровня		64%	9%	36%		
ДОЛЖНОСТЬ	УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ					
	Без категории	Соответствие	1-я категория	Высшая категория	Повышение квалификации за 5 лет	
Заведующий				1	1	
Старший воспитатель			1		1	
Воспитатель	2	1	7	1	9	
Музыкальный руководитель			1		1	
Всего:	2	1	9	2	12	
Процентное соотношение уровня квалификации	18%	9%	82%	18%	100%	

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МАДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".

Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (октябрь, апрель - май). Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал

положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а так же внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

За 2020 год успешно велась работа по реализации художественно-эстетического развития.

Воспитанники МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» г.Улан-Удэ приняли участие в конкурсах и акциях различного уровня:

Март 2020г. участие детей в Республиканской выставке «Спасем Байкал».

19.03.2020г. городском конкурсе чтецов на бурятском языке. Диплом участника.

01.03.2020. Республиканский марафон «Зимующим птицам нашу заботу» - 1 место.

Март 2020г. 2-ой городской фестиваль «Волшебный мир танца» - диплом участников.

Апрель 2020г. Участие детей в городском конкурсе «Космос – творим космические чудеса»

Май 2020г. Городской конкурс чтецов «СТИХИДЕТИ03»

Май 2020 г. Городской конкурс рисунков «Мы помним»

Май 2020 г.Улан – Удэ городская выставка детского творчества в музее им.Сампилова «Спасем Байкал»

Май 2020г. городской конкурс «О Победе – с гордостью, о павших – с почтением» - 3 место, и дипломы участников

Июнь 2020г. «Городской челендже «Модное преображение» диплом»

Июнь 2020г. Городской конкурс «Я рисую этот мир мелом»

Июнь 2020г. Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» - Диплом 1 место, 2 место, 3 место, и дипломы участников.

Июнь 2020г. участие в выставке Национального музея природы «Спасем Байкал» - сертификаты

Сентябрь 2020 Конкурс чтецов в ДОУ «Унылая пора ...»

Сентябрь 2020 Конкурс «Чудо-овощ»

Сентябрь 2020г. участие в городской экологической выставке, посвященной Дню Байкала «Сохрани Байкал Вместе» - благодарственное письмо;

Август 2020г. участие в районном творческом конкурсе «Фотозон» «И помнит мир спасенный», посвященный 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне.

Август 2020г. Международный творческий конкурс «Все краски сказочного лета».

Номинация «Мой летний край прекрасен»

Октябрь 2020г.

09.10.2020 Всероссийский фестиваль творчества «Вальс Осени»(диплом),

Всероссийский конкурс «Созвездие» творческая работа «ПДД» - 2 место,

Сентябрь 2020 Конкурс чтецов в ДОУ «Унылая пора ...»

Сентябрь 2020 Конкурс «Чудо-овощ»

Сентябрь 2020г. участие в городской экологической выставке, посвященной Дню Байкала «Сохрани Байкал Вместе» - благодарственное письмо;

Октябрь 2020г.

Ноябрь 2020г. районный конкурс чтецов «Болдинская осень»

19 – 20.11.2020г. Экоурок по темам: «Новые друзья леса», «Времена года», «Красная книга»

Декабрь 2020-12-16

Республиканский конкурс Творческих работ (БРИОП) «Воспитатель глазами детей» - 1 место

Всероссийская олимпиада «Эколята – защитники природы» - призеры - дипломы

Вывод:

Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная

и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Программа ориентирована на детей в возрасте от двух до семи лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа состоит из обязательной части, разработанной на основе примерной программы «От рождения до года» (под ред. Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой) и части, формируемой участниками образовательных отношений МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» г.Улан-Удэ. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» г.Улан-Удэ, представлены парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных направлениях:

- социально-коммуникативное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- речевое развитие.

По художественно-эстетическому направлению реализуются следующие дополнительные программы:

- Программа музыкального воспитания детей «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.;
- Программа «Музыкальные шедевры», Радыновой О.П.

По «Социально-коммуникативному развитию дошкольников» реализуется:

- Программа дошкольного образования по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию «Дорогою добра», по ред. Л.В. Коломийченко.

Национально-региональный компонент реализуется в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»

С детьми раннего возраста реализуется программа «Первые шаги» Е.О.Смирновой, Л.Н. Галагузовой, С.Ю. Мещеряковой, которая обеспечивает решение проблем адаптационного периода и способствует созданию благоприятных условий для пребывания ребенка в детском саду.

Главным критерием отбора программного материала — его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры (классической и народной — как отечественной, так и зарубежной), возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

- При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

В дошкольном возрасте происходит становление базовых характеристик личности: самооценки, нравственных ценностей и установок, а также социально-психологических особенностей в общении с людьми и поэтому цель дошкольного учреждения: создание системы взаимосоотрудничества ДОО с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

Взаимодействие ДОО с социальными партнерами состоит из нескольких аспектов и включает:

1. работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
2. взаимодействие с органами здравоохранения;
3. взаимодействие с учреждениями образования, и культуры;
4. интеграцию общественного и семейного воспитания

Взаимодействие со структурами 1 и 2 группы в основном направлено на качественное выполнение социального заказа. При выстраивании партнерских отношений со структурами 3 и 4 группы педагоги ДОО стремятся к обогащению содержания деятельности учреждения.

Взаимодействие с государственными структурами и органами самоуправления:

- Депутатом Народного Хурала;
- Депутатом Городского совета;
- Улан-Удэнским Горкомом профсоюза образования

Задачи:

- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения,
- Помощь в организации и проведении мероприятий различного уровня;
- Участие в районных и областных мероприятиях;
- Участие в муниципальных конкурсах, семинарах, конференциях, форумах

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования:

-ГБПОУ «Бурятский Республиканский педагогический колледж». В МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» г.Улан-Удэ проходят летнюю практику студенты. Проводятся открытые обучающие мероприятия для студентов. Педагоги учреждения проходят курсы повышения квалификации, посещают обучающие семинары, вебинары и тп.

Взаимодействие с учреждениями повышения квалификации кадров:

ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», на базе, которого педагоги учреждения проходят курсы повышения квалификации.

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования:

-МАОУ ДОД г. Улан-Удэ «Центр допризывной подготовки и патриотического воспитания». Ежегодно совместно проводится военно-спортивная игра «Зарничка» с участием старших дошкольников, родителей педагогов.

-МАОУ ДО «Детская школа искусств». Педагоги помогают в организации творческих детских конкурсов, организуют детские концерты

Задачи:

1. Способствовать созданию образовательной системы ДОУ с учреждениями дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.
2. Создание условий для развития физических, художественно-эстетических способностей дошкольников, самореализации их личности, формирование познавательных интересов.
3. Совершенствование форм взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для расширения социально – образовательной системы ДОУ.

Взаимодействие с учреждениями культуры:

1. Театр «Ульгэр»
2. Национальный музей Бурятии
3. Учебно-методический центр «Школа 2100»
4. ГБПОУ «БРПК» Бурятский республиканский педагогический колледж
5. Театр «Золотой век»
6. АУК «Государственный Бурятский академический театр драмы им.Х.Намсараева»
7. АУК «Республиканский театр «Ульгэр»
8. ИП «Автошкола для детей. ПДД на практике»
9. Договор о стажировке педагогического работника (ГБПОУ «БРПК»)
10. Договор о сетевой реализации образовательных программ (ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр РБ»)
11. Творческая студия «Арт песочница»
12. Договор о сотрудничестве с базовой площадкой МБДОУ № 110 по освоению образовательной программы «Детский сад 2100»

Задачи:

1. Расширять творческое взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.
2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».
3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
4. Способствовать созданию благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми,

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

V. Оценка качества материально-технической базы.

Здание обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В МАДОУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы следующие кабинеты:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- физкультурный/музыкальный зал;
- оборудованные участки для прогулок детей;
- групповые помещения для детей дошкольного возраста
- групповые помещения со спальнями для детей раннего возраста.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Материально-техническая база в прошедшем году укреплялась за счёт субсидий. Поступившие финансовые средства рационально использовались для укрепления материально-технической базы и улучшения условий пребывания детей в МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» г. Улан-Удэ .

№ п/п	Вид помещения социально-бытового и иного назначения	Количество	Наименование оборудования, ТСО	Количество
1	Прогулочные площадки	8	Веранда Стол	8 8

			Лавки Оборудование	16 2
2.	Кабинет заведующей	1	Компьютер Письменный стол Шкаф Сейф Факс Принтер	1 1 3 1 1 1
3.	Медицинский кабинет	3	Стол письменный Стул детский Медицинский столик Медицинский шкаф Холодильник Кушетка Ростомер Весы медицинские Весы электронные Термоконтнер Лампа бактерицидная Ёмкость для дезинфекции	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
4.	Методический кабинет	3	Письменный стол Стенка для методических пособий Шкаф для демонстрационных картин Принтер (черно-белый, цветной) Компьютер Ноутбук Демонстрационный и раздаточный материал	3 1 4 1 3 1 1 1
5.	Пищеблок	3	Плита электрическая Холодильник Стол кухонный Стол разделочный Стол раздаточный Табурет Весы циферблатные Весы почтовые Мойки Электромясорубка Протирочная машина	1 1 8 1 1 6 1 1 6 1 1
6.	Кладовая	3	Холодильник Весы напольные Стеллажи	5 1 3
7	Прачечная	2	Стол гладильный Стул взрослый Машина стиральная Машина автомат Ванна	1 1 1 1 1

8.	Игровая комната	8	Шкаф для посуды Шкаф для игрушек Шкаф секционный Стол детский Стул детский Ковёр Детская игровая мебель Магнитофон Телевизор	
9.	Спальная комната	2	Кровати	76
10.	Умывальная	16	Шкафчики для полотенчиков	46
11.	Раздевальная комната	16	Шкаф для одежды Банкетка	
12.	Музыкальный зал	2	Пианино Стул детский Шкаф для пособий Музыкальный центр Микрофон Музыкальные инструменты Ширма для кукольного театра	1 30 1 1 2 В наличии

Сведения о медико-социальном обеспечении:

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой и педиатром, закрепленными за детским садом ГАУЗ «Детская поликлиника № 6»,

Взаимодействие с медицинским учреждением:

-ГАУЗ «Городская поликлиника № 6», где проходят медицинский осмотр персонал детского сада.

-ГАУЗ «Детская поликлиника № 6», медицинский персонал которой следит за здоровьем детского коллектива МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» г.Улан-Удэ.

Задачи:

1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.
2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий.
3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. Группы оснащены куллерами.

В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.

Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Групповые помещения:

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за год:

Проведен косметический ремонт групповых помещений и кладовых пищеблока,

- Капитальный ремонт талетных комнат в гр. № 3,4
- установка штакетника на участках ДОУ
- приобретение ноутбуков в группы (4 шт.)
- приобретение методического материала, игрушек
- мягкий инвентарь
- замена ламп на светодиодные
- приобретение кабинок на 3, 1, 7 группы
- замена линолиума в гр. № 7
- Текущий ремонт групп (побелка, покраска)

Развивающая предметно – пространственная среда:

Вывод:

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МАДОУ

детский сад № 41 «Ласточка» г.Улан-Удэ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе основной образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Общего совета трудового коллектива. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МАДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» г.Улан-Удэ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575899

Владелец Иванова Ольга Викторовна

Действителен с 07.04.2021 по 07.04.2022